

Tikroviška medžiaga padeda mokytis skaityti

Mary P. Melvin, JAV

Vaikai turi daug progų skaityti ne klasėje. Nors mokant mokykloje dažniausiai remiamasi mokymo programos tekstais, daugelio skaitymo, taip pat ir kitų dalykų, ypatybių galima mokytis naudojant gyvenimišką medžiagą, kaip antai žurnalus, reklaminius lankstinukus, katalogus, laikraščius.

Naudojant ne iš klasės paimtą medžiagą, ja perteikiama mintis, jog mokykla siekia padėti jaunimui įgyti įgūdžių ir informacijos, reikalingos norint tapti gerais bendruomenės piliečiais. Galima paprašyti mokinių tokią medžiagą rinkti namuose, iš draugų, artimųjų. Paprastai ši medžiaga perskaitoma ir išmetama, tad nereikia rūpintis, kaip išsaugoti ir dar kartą panaudoti.

Nuo pat pirmųjų dienų mokykloje vaikai noriai dalijasi tuo, ką jie jau žino, jiems svarbu suprasti, kad patys gali išmokti svarbių jiems dalykų. Panaudoti tokią medžiagą pradedant mokytį vaikus skaityti galima dviem būdais – „mokausi raidžių“ ir „mano žodžių sąsiuvinis“.

MOKAUSI RAIDŽIŲ

Vaikams mokantis atpažinti ir rašyti raides mokykloje, taip pat pravartu suprasti, kad raidės rašomos skirtingai. Pavyzdžiui, mokydamiesi raidės A, a, jie sužino, kaip ši atrodo išspausdinta jų vadovėlyje ir kaip atrodys jų pačių parašyta. Naudodami tikrovišką medžiagą, jie taip pat galėtų sužinoti, jog yra ir kitokių raidės formų.

Išdalykite tikrovišką spausdintą medžiagą kiekvienam suolui arba porai. Tegul pasižiūri, tarkime, į raidę A, a savo vadovėlyje arba lentoje. Jeigu įmanoma, tegul iškerpa raides ir priklijuoja popieriaus lape, kur jie pratinasi rašyti raidę.

MANO ŽODŽIŲ SĄSIUVINIS

Ši veikla skatina ir drąsina pradedančius skaityti mokinius atrasti žodžius, kuriuos jie atpažįsta gyvenimiškoje medžiagoje. Kiekvienam vaikui reikia nedidelio maždaug dešimties puslapių pratybų sąsiuvinio; jį galima pavadinti „Mano žodžiai“. Išdalykite spausdintą medžiagą mokiniams ir liepkite ieškoti jiems pažįstamų žodžių. Tegul jie iškerpa bent penkis žodžius, kuriuos gali perskaityti, ir priklijuoja savo sąsiuvinyje, o šalia užrašo tos dienos datą. Galite vaikštinėti tarp mokinių, ragindami užrašyti tuos penkis žodžius.

Ypač veiksminga šią užduotį skirti kas savaitę. Mokiniams bus smagu matyti, kaip sparčiai gausėja jų perskaitytų žodžių žodynas. Jie jaudindamiesi skaito savo žodžius mokytojai. Taip pat labai norės parsinešti sąsiuvinius namo ir parodyti namiškiams, kiek daug žodžių yra išmokę.