
KURKIME ATEITĮ DRAUGE!

ELEKTRŪNŲ SAVIVALDYBĖS MOKINIŲ, VENGIANČIŲ LANKYTI MOKYKLĄ, SKAIČIAUS MAŽINIMO STRATEGIJA

I. Strategijos paskirtis ir bendrosios nuostatos

Strategijos paskirtis – mažinti vengiančių lankyti bendrojo lavinimo mokyklą mokinių skaičių, padedant spręsti mokiniams iškylančias problemas, tenkinant jų poreikius ir šalinant priežastis, darančias esminę įtaką mokinių „iškritimui“ iš bendrojo lavinimo sistemos.

Bendrosios nuostatos – sukurti mokyklą be prievartos ir plėtoti individualią pagalbą konkrečiam vaikui, numatant alternatyvias veiklas; vykdyti mokinių nusikalstamumo prevenciją.

II. Situacijos analizė

Elektrėnų savivaldybėje sukurta ir patvirtinta Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, kuri nustato mokinių lankomumo Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose apskaitą, prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti. Tvarkoje reglamentuota, kad mokinys per mokslo metus praleidęs 50 % pamokų, laikomas nelankančiu mokyklos. Tvarkoje numatytos įvairios mokyklos nelankymo prevencijos priemonės ir jų taikymas. Mokykloje mokinių lankomumo apskaitą veda ir prevencines priemones planuoja klasės auklėtojas ir mokyklos socialinis pedagogas arba už šį darbą atsakingas mokyklos vadovas. Mokykloms ir Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriui, vykdamt mokinių lankomumo apskaitą, iškyla poreikis turėti kompiuterinę programą, kuri palengvintų mokinių lankomumo apskaitą ir padėtų greičiau apibendrinti informaciją.

Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų 2005–2006 m. m. pirmojo pusmečio mokinių lankomumo analizė rodo, kad jau pradinio ugdymo koncentre mokiniai praleidžia dalį pamokų be pateisinamos priežasties. Praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties ypatingai didėja pagrindinio (27 nepateisintos pamokos

vienam mokiniui per pusmetį) ir vidurinio (14 nepateisintų pamokų vienam mokiniui per pusmetį) ugdymo centruose. Daugiau nei 50 % pamokų be pateisinamos priežasties I pusmetį praleido 24 mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (15 iš jų mokosi Elektrėnų profesinio mokymo centro jaunimo klasėse). Spręsdamos šių mokinių mokyklos nelankymo problemas, mokyklos bendravo su tėvais, bendradarbiavo su Vaiko ir jaunimo teisių apsaugos tarnybos specialistais. Mokiniai, dalyvaujant tėvams, buvo svarstomi mokyklos savivaldos institucijose. Taikytos prevencijos priemonės tik dalinai pagerino situaciją mokyklose.

Švietimo pagalbą Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose teikia socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, logopedai. Tik trijose Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose dirba psichologai, tačiau jų kvalifikacija neatitinka mokyklose dirbantiems psichologams keliamų kvalifikacinių reikalavimų. Didžiausias krūvis dirbant su vaikų, vengiančių lankyti mokyklą, grupe tenka mokyklose dirbantiems socialiniams pedagogams. Iš 15-os Elektrėnų savivaldybės bendrąjį lavinimą teikiančių ugdymo įstaigų 13-oje yra įsteigti socialinio pedagogo etatai. Didesnėje dalyje mokyklų įsteigta tik po pusę socialinio pedagogo etato, nes etatų skaičių mokykloje (pagal švietimo ir mokslo ministerijos aprašą) reglamentuoja mokinių, besimokančių mokykloje, skaičius ir yra neatsižvelgiama į mokykloje esamas socialines problemas ar socialiai remtinų mokinių skaičių.

III. Strategijos vizija, misija, tikslai ir uždaviniai:

Vizija – Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose sukurta aplinka ir teikiama įvairiapusė specialistų pagalba konkrečiam mokiniui didina mokinių mokymosi motyvaciją, mažina vengiančių lankyti bendrojo lavinimo mokyklas mokinių skaičių.

Misija – kurti patrauklią mokyklą, siekiant mažinti mokyklos nelankančių mokinių skaičių, siūlant mokinių poreikius atitinkančias veiklas ir garantuojant kvalifikuotą specialistų pagalbą.

Tikslas – numatyti priemones, garantuojančias mokyklos nelankančių mokinių prevenciją ir mažinančias mokinių iškritimą iš bendrojo lavinimo sistemos.

Uždaviniai:

1. Organizuoti kvalifikuotą švietimo pagalbą mokiniams.

2. Kurti mokykloje patrauklią aplinką.
3. Mokykloms bendradarbiaujant, numatyti ir įgyvendinti konkrečias veiklas, atitinkančias įvairius mokinių poreikius.

IV. Projekto įgyvendinimo trukmė:

2007 m. sausio 1 d. – 2008 m. sausio 1 d.

V. Projekto įgyvendinimo vieta:

Elektrėnų pradinė mokykla, Elektrėnų profesinio mokymo centro jaunimo klasės, Elektrėnų „Ažuolyno“ vidurinė mokykla, Semeliškių vidurinė mokykla.

Elektrėnų savivaldybės rengėjų grupė

KURKIME ATEITĮ DRAUGE!

ELEKTRŪNŲ SAVIVALDYBĖS PREVENČINIS MODELIS

Norint sukurti mokyklą, patrauklią mokiniams, vengiantiems ją lankyti, bus įrengta atskira patalpa (poilsio kambarys) suskirstyta į erdves, kuriose vaikai užsiims jiems įdomia ir naudinga veikla, atsiras daugiau galimybių vaikų saviraiškai, sėkmės išgyvenimui. Maloni patirtis padės vaikui kitaip vertinti švietimo įstaigą ir paskatintų norą būti joje. Būtent ši priežastis įtakojo tokios prevencinės priemonės pasirinkimą. Veiklą, vykstančią poilsio kambaryje, turėtų koordinuos kvalifikuotas socialinis pedagogas, iki darbo projekte, įgijęs tam tikrų kompetencijų - gebėjimų savo darbe taikyti netradicinius darbo metodus. Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras vykdys seminarus socialiniams pedagogams, mokytojams, klasių auklėtojams, būtinoms kompetencijoms, ypatingai reikalingoms dirbant su mokyklos nelankančiais vaikais, įgyti.

Poilsio kambarys bus suskirstytas į šias mobilias erdves:

- * Kūrybos
- * Muzikos
- * Žaidimų
- * Pamokų ruošos
- * Skaitymo
- * Kompiuterinė

Šiuose kampeliuose bus organizuojamos įvairios veiklos, ugdančios socialinę vaikų kompetenciją, skatinančios saviraišką, kūrybiškumą.

Šiame darbe ruošiamasi taikyti laisvo piešimo metodą ir organizuoti grupines diskusijas įvairiais jaunimui rūpimais klausimais, todėl erdvės turi būti lengvai perstatomos.

Kadangi vaikai, vengiantys lankyti mokyklą, dažnai turi įvairių socialinių, mokymosi, elgesio ir emocinių sunkumų, todėl jiems būtina teikti visapusišką pagalbą. Organizuojant veiklas bus bendradarbiaujama tarp socialinio pedagogo, mokyklos mokytojų ir administracijos, bei kitomis, dalyvaujančiose projekte mokyklomis bei jose dirbančiais socialiniais pedagogais, o taip pat su kitomis institucijomis, teikiančiomis socialinę, pedagoginę, psichologinę pagalbą.

Idėjos stipriosios pusės: atskiroje nuo bendros mokyklos erdvės patalpoje vaikui sukuriama saugi, rami, paremta šiltais santykiais aplinka, kurioje vykdoma įvairiapusė veikla, traukianti vaiką prie mokyklos.

Idėjos silpnosios pusės: galbūt ne visi norintys veiklose dalyvauti mokiniai tilptų vienu metu patalpose, dėl šios priežasties reikėtų atrinkti vaikus, kuriems būtina kelti mokymosi motyvą, formuoti teigiamas nuostatas mokyklos atžvilgiu ir kt. Gali būti sunku pritraukti ir išlaikyti nemotyvuotus mokinius. Galimi sunkumai socialiniams pedagogams bendradarbiaujant su mokytojais, administracija, kitais socialiniais partneriais.

Sėkmingumas: patalpos turi būti įrengtos patraukliai, patogiai, priemonės pakankamai mobilios, kad gana greitai galima būtų pakeisti patalpos paskirtį (pvz.: perorganizuoti ją nuo pamokų ruošimo iki grupės užsiėmimų ratu ar išlaisvinti erdvę aktyvesniems žaidimams, piešimui).

Projekte dalyvaujantys socialiniai pedagogai turi turėti aukštą bendravimo ir bendradarbiavimo bei profesinę kompetencijas, būti aktyvus, lankstūs, empatiški, kūrybiški. Socialinių pedagogų apmokymai turi būti organizuoti laiku ir tikslingai. Patalpose vykdoma veikla turi būti nuosekli ir kryptinga. Geranoriškas bendradarbiavimas tarp socialinių partnerių, vykdančių projektą, yra viena iš sąlygų užtikrinant šios veiklos veiksmingumą.

Veiklos planas

Numatoma veikla		Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	
1. Specialistų, koordinuojančių, organizuojančių ir teikiančių kvalifikuotą pagalbą mokiniui, parengimas		1. Įsteigti papildomi socialinių pedagogų etatai socialinės pedagoginės pagalbos organizavimui. 2. Praplėstos socialinių pedagogų funkcijos. 3. Kvalifikuotas švietimo pagalbos mokiniui, patiriančiam mokykloje nesėkmę, koordinavimas ir organizavimas.	1. Papildomos išlaidos steigėjui.	
Priemonė	Tikslas	Laukiamas rezultatas	Vykdytojai	Įvykdymo laikas
Socialinių pedagogų etatų steigimas	Įsteigti mokyklose socialinių pedagogų, organizuojančių ir teikiančių pagalbą mokiniams, papildomus etatus	Socialinis pedagogas tiesiogiai dirbs su mokiniais poilsio kambariuose, organizuos įvairias veiklas, teiks socialinę pedagoginę pagalbą mokiniams, patiriantiems mokykloje nesėkmę. Šis darbuotojas, aktyviai dalyvaudamas mokyklos prevencinės darbo grupės veikloje, mokiniams rekomenduos ir tikslingai parinks specialistų pagalbą.	Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyrius	2007 m. sausio 1 d. – 2008 m. sausio 1 d.
Pagalbą teikiančių specialistų (švietimo skyriaus ir mokyklos darbuotojų) kvalifikacijos tobulinimas	Tobulinti specialistų, koordinuojančių, organizuojančių ir teikiančių pagalbą, mokyklai, mokiniams kvalifikaciją	Pagalbą koordinuojantys, organizuojantys ir teikiantys specialistai, susipažinę su užsienyje ir Lietuvoje teikiamomis pagalbos metodikomis, įgiję žinių šioje srityje, gebės teikti kvalifikuotesnę pagalbą mokyklai ir mokiniams.	Elektrėnų savivaldybės švietimo paslaugų centras	2007 m. sausio 1 d. – 2008 m. sausio 1 d.
Numatoma veikla		Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	
2. Sąlygų organizuoti švietimo pagalbą mokiniui kūrimas		1. Sukurta patraukli mokiniui aplinka. 2. Siūlomų veiklų ir priemonių įvairovė. 3. Galimybė dalyvauti organizuojamose veiklose visiems mokiniams.	1. Siūlomos veiklos gali netenkinti visų mokinių poreikių.	

Priemonė	Tikslas	Laukiamas rezultatas	Vykdytojai	Ivykdymo laikas
Poilsio kambarių įkūrimas	Sukurti mokyklose poilsio zonas mokinių kryptingos veiklos organizavimui	Mokyklose bus įkurti poilsio kambariai, kuriuose bus organizuojamos sportinė, meninė, darbinė, žaidybinė, pažintinė, informacinių technologijų, įvairių terapijų veiklos. Mokiniai galės pasirinkti savo pomėgius atitinkančią veiklą. Poilsio kambariuose bus įrengtos poilsio zonos, kuriose mokiniai ir pertraukų metu ir po pamokų galės pailsėti.	Pilotinės mokyklos, socialiniai pedagogai	2007 m. sausio 1 d. – 2008 m. sausio 1 d.
Kryptingos veiklos organizavimas su mokiniais	Parinkti tikslingą pagalbą ir numatyti veiklas, patrauklias mokiniams, kurias organizuos socialiniai pedagogai	Socialiniai pedagogai gebės teikti kvalifikuotą pagalbą atitinkančią mokinio, patiriančio mokykloje nesėkmę, poreikius. Pedagogų organizuojamų veiklų ir priemonių poilsio kambariuose įvairovė padės mokiniams atrasti įdomių užsiėmimų. Poilsio kambariai ir juose organizuojama veikla taps vienu iš svarbiausių mokyklos patrauklumo rodiklių.	Pilotinės mokyklos, socialiniai pedagogai	2007 m. sausio 1 d. – 2008 m. sausio 1 d.
Numatoma veikla		Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	
3. Elektrėnų savivaldybės mokinių, vengiančių lankyti mokyklą, skaičiaus mažinimo strategijos įgyvendinimas bendradarbiaujant pilotinėms mokykloms ir patirties sklaida savivaldybės mokyklose		1. Projekte dalyvaus miesto ir gyvenvietės mokyklos, įgyvendinančios pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programas ir taip pat jaunimo klasės. 2. Įgyvendinant Elektrėnų savivaldybės mokinių, vengiančių lankyti mokyklą, skaičiaus mažinimo strategiją pilotinės mokyklos bendrai spręs išskylančias problemas ir priims optimaliausius sprendimus. 3. Mokyklose išbandomi įvairūs veiklų organizavimo modeliai.	1. Formalus požiūris į mokyklos nelankymo problemų sprendimą.	

Priemonė	Tikslas	Laukiamas rezultatas	Vykdytojai	Ivykdymo laikas
Bendradarbiavimas tarp pilotinių mokyklų	Bendradarbiauti pilotinėms mokykloms įgyvendinant Elektrėnų savivaldybės mokinių, vengiančių lankyti mokyklą, skaičiaus mažinimo strategiją	Projekte dalyvaujančios pilotinės mokyklos bendradarbiaudamos tarpusavyje kurs mokyklą be prievartos ir plėtos individualią pagalbą konkrečiam vaikui, numatant alternatyvias (veiksmingesnes) veiklas; vykdys mokinių nusikalstamumo prevenciją.	Švietimo skyrius, švietimo paslaugų centras ir pilotinės mokyklos	2007 m. sausio 1 d. – 2008 m. sausio 1 d.
Pilotinių mokyklų bendradarbiavimas su visomis savivaldybės mokyklomis	Dalintis įgyta patirtimi su visoms savivaldybės mokyklomis	Pilotinės mokyklos įgyta patirtimi dalinsis ir su kitomis savivaldybės mokyklomis.	Švietimo skyrius, švietimo paslaugų centras, visos mokyklos	2007 m. rugsėjo 1 d. – 2008 m. sausio 1 d.
Numatoma veikla		Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	
4. Specialistų (partnerių), sukursiančių kompiuterinę mokinių lankomumo apskaitos programą suradimas		1. Efektyviau vykdoma mokinių lankomumo apskaita Elektrėnų savivaldybės mokyklose. 2. Tėvai greičiau galės gauti informaciją apie vaiko mokyklos lankomumą.	1. Dėl nepakankamos techninės bazės ne visos mokyklos galės šią programą diegti.	
Priemonė	Tikslas	Laukiamas rezultatas	Vykdytojai	Ivykdymo laikas
Kompiuterinės mokinių lankomumo apskaitos programos sukūrimas	Programa padės greičiau ir efektyviau vykdyti mokyklos lankomumo apskaitą, mokyklos nelankymo prevenciją bei pagalbą konkrečiam mokiniui teikimą	Bendra visoje savivaldybėje naudojama kompiuterinė programa padės greičiau gauti išsamią informaciją apie mokyklos lankomumo situaciją ir mokyklos nelankymo priežastis.	Programavimo specialistai, Švietimo skyrius, Švietimo paslaugų centras	2006 m. III ketvirtis

Planuojami renginiai

1 lentelė

Pavadinimas, tema	Tikslas	Renginių skaičius /Trukmė val.	Dalyviai (mokytojai, tėvai, mokiniai ar kt.)	Dalyvių skaičius
1.„Čekijos socialinių pedagogų ir socialinių darbuotojų darbo su rizikos grupės jaunuoliais patirties pristatymas“	Tobulinti specialistų, koordinuojančių, organizuojančių ir teikiančių pagalbą, mokyklai, mokiniams kvalifikaciją	5 dienos / 30 val.	Specialistai koordinuojantys, organizuojantys ir teikiantys pagalbą mokiniams	20-25 dalyviai
2.Kvalifikacijos kėlimo programa pagalbą teikiantiems specialistams „Sudėtingų psichologinių ir pedagoginių situacijų sprendimo būdai“	Parengti specialistus, teikiančius pagalbą mokiniui, dirbti komandos principu	1 dienos seminaras / 6 val.	Specialistai, teikiantys pagalbą mokiniams	20-25 dalyviai
3.Kvalifikacijos kėlimo programa bendrojo lavinimo mokyklų pedagogams „Komandinis darbas vykdant mokyklos nelankymo prevencinį darbą mokyklos bendruomenėje“	Kelti mokytojų pedagoginę kvalifikaciją	1 dienos seminaras / 6val.	Mokytojai	20-25 dalyviai
2.Terapijų mokymas	Tobulinti specialistų, teikiančių pagalbą mokiniams kvalifikaciją	3 dienos / 18 val.	Specialistai teikiantys pagalbą mokiniams	20 dalyvių
3.Sociodramos mokymai	Išmokyti socialinius pedagogus taikyti sociodramą tiesioginiame darbe	1 dienos / 6 val.	Specialistai teikiantys pagalbą mokiniams	20 dalyvių
4. Seminarai psichologine, prevencine, socialine tema (dėl veiklų organizavimo ir darbo su šiais vaikais)	Padėti programos dalyviams plėtoti kompetencijas, būtinas konstruktyviai sprendžiant mokyklos nelankymo problemas	1 dienos / 6 val.	Specialistai teikiantys pagalbą mokiniams	20-25 dalyviai
5. Seminarai, mokymai įsigytų priemonių panaudojimui	Išmokyti socialinius pedagogus nuosekliai ir kryptingai vykdyti veiklą užimtumo kambariuose, panaudojant įsigytas priemones	1 dienos / 6val.	Specialistai teikiantys pagalbą mokiniams	20-25 dalyviai
6. Vaikų užimtumas ir prevencinio darbo strategijos	Mokyti organizuoti popamokinę veiklą taikant projektinį metodą	1 dienos seminaras/6 val.	Specialistai teikiantys pagalbą mokiniams, tėvai (globėjai)	20-25 dalyviai
7. Intervencija ir konsultavimas iškilus krizinėms situacijoms	Mokyti taikyti krizių sprendimo būdus praktinėje veikloje	2 dienų seminaras / 12 val.	Specialistai teikiantys pagalbą mokiniams, tėvai (globėjai)	20-25 dalyviai
8. Žalingų įpročių įtaka vaiko gyvenimui	Atskleisti paauglių narkomanijos, rūkymo ir alkoholio vartojimo priežastis ir skatinti mokyklų bendruomenes jas šalinti	1 dienos seminaras / 6 val.	Specialistai teikiantys pagalbą mokiniams, tėvai (globėjai)	20-25 dalyviai
9.Pedagoginės-psichologinės pagalbos sistema Prancūzijos švietimo sistemoje	Supažindinti su Prancūzijos pedagoginės psichologinės pagalbos teikimo modeliu	8 d. kelionė	Specialistai teikiantys pagalbą mokiniams, tėvai (globėjai)	20-25 dalyviai

Planuojama įsigyti mokymo priemonių, korekcinį ir mokymo programų, psichologinio ir pedagoginio įvertinimo metodikų

2 lentelė

Priemonės pavadinimas (mokymo priemonė, programa, literatūra ir pan.)	Paskirtis	Kiekis	Vieneto kaina, (Lt)	Suma, (Lt)
<i>Priemonės poilsio kambario aplinkos sukūrimui</i>				
1. Stacionarus kompiuteris	Universali priemonė	1	3000	3000
2. Lazerinis spausdintuvas	Universali priemonė	1	2500	2500
3. Stalas	Baldai	4	450	1800
4. Lankytojo kėdė	Baldai	10	113,20	1132
5. Spinta priemonėms	Baldai	1	770	770
6. Magnetola	Universali priemonė	1	250	250
7. Intellekeys prietaisas	Universali priemonė	4	1200	4800
8. Mokomosios kompiuterinės programos	Universali priemonė	2	1200	2400
9. Įgarsintų knygų skaitymo aparatas	Priemonė įgarsintų knygų MP-3 formatu skaitymui	1	1500	1500
10. Kompiuterinis žodynas	Priemonė skirta kalbų mokymuisi	1	285	285
11. „Alkonas“	Kompiuterinis anglų-lietuvių kalbų žodynas	1	175	175
12. „Interleksis“	Tarptautinių žodžių žodynas pažinimui, žodyno turtinimui	1	118	118
13. Licencijuoti kompiuteriniai žaidimai	Priemonės, skirtos dėmesio, atminties, mąstymo ugdymui.	30	50	1500
<i>Sportinis inventoriųs</i>				
1. Kamuoliai, šaškės, šachmatai, stalo žaidimai	Vaikų užimtumui			300
2. Stalo tenisas, biliardas	Vaikų užimtumui			4000
3. Lankai, šokdynės, svareliai	Vaikų užimtumui			500
<i>Biblioteka</i>				
1. Žurnalai, enciklopedijos, knygos apie meną	Vaikų užimtumui			1000
2. Diskai ir kita	Vaikų užimtumui			500
<i>Muzika, dailė, teatras (priemonės tikslinei veiklai)</i>				
1. Akvarelė, guašas, teptukai, pieštukai, kreidelės	Vaikų užimtumui			300
2. Piešimo popierius, spalvotas popierius, klizai, žirklys	Vaikų užimtumui			300
3. Plastilinas, modulinas	Vaikų užimtumui			200
4. Teatriniai kostiumai	Vaikų užimtumui			1000
<i>Informacinės sistemos</i>				
1. Kompiuterinės programos	Universali priemonė			5000
IŠ VISO (Lt):				33330

BPD2004-ESF-2.4.0-01-04/0070

„Prevenčių mechanizmų, mažinančių moksleivių „iškritimą“ iš bendrojo lavinimo švietimo sistemos kūrimas ir testavimas“

Prevenicinio modelio aprašymas

Projektas „*Elektrėnų savivaldybės mokinių, vengiančių lankyti mokyklą, skaičiaus mažinimo strategija*“ skirtas Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų nelankančių mokinių skaičiaus mažinimui ir mokyklos nelankymo prevencijos vykdymui. Projekte numatyta socialinė pagalba mokiniams.

Elektrėnų savivaldybės prevenicinio modelio kūrimo ir testavimo dalyvaus Elektrėnų savivaldybės 4 pilotinių mokyklų - Elektrėnų pradinės mokyklos, Elektrėnų profesinio mokymo centro jaunimo klasių, Elektrėnų „Ažuolyno“ vidurinės mokyklos, Semeliškių vidurinės mokyklos pagalbą teikiantys specialistai (socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai), mokiniai ir mokytojai. Šiose mokyklose bus papildomai įsteigta po 1 socialinio pedagogo etatą. Mokyklose bus įrengta po vieną poilsio kambarį, kuriame bus įrengti poilsio kampeliai ir organizuojama mokinių poreikius atitinkanti veikla ir teikiama socialinė pagalba.

Socialinių pedagogų etatų steigimo tikslas – išplėsti socialinių pedagogų funkcijas ir pažiūrėti, ar bus poveikis mokyklos nelankymo prevencijos srityje. Socialinių pedagogų etatai steigiami iš savivaldybės biudžeto. Mokytojams, padėsiantiems socialiniam pedagogui organizuoti veiklas, bus apmokama iš mokinio krepšelio lėšų (iš papildomajam ugdymui skiriamų valandų).

Socialinio pedagogo veiklos sritys:

- gebėti numatyti tiesioginio poveikio būdus, teikiant mokiniui socialinę pagalbą, keliant mokymosi motyvaciją, formuojant pozityvias nuostatas;
- įvertinti mokyklos nelankymo problemas, parengti prevencines priemones ir programas, jas organizuoti ir įgyvendinti;
- padėti mokiniui formuoti savęs teigiamą vertinimą ir padėti pasijausti visaverčiu bendruomenės nariu, kelti mokymosi motyvaciją ir žadinti norą mokytis;
- atkreipti dėmesį į įvairias mokinių socialines grupes, padėti atrasti įvairių gebėjimų ir įvairaus amžiaus mokiniams įdomias veiklas;
- skatinti bendradarbiavimą tarp mokykloje dirbančių specialistų (klasių auklėtojų, dalykų mokytojų, specialiųjų pedagogų, logopedų, mokytojo padėjėjų, psichologų), sprendžiant išskylančias problemas ir organizuojant veiklas

Poilsio kambarių įkūrimas ir įrengimas.

Poilsio kambariai yra skirti mokinių relaksacijai pamokų, pertraukų metu ir popamokiniam užimtumui. Poilsio kambariai tarnaus patrauklios mokyklos aplinkos kūrimui, pozityvių nuostatų į mokyklą formavimui. Poilsio kambario funkcionavimo tikslai – pritraukti mokinį į mokyklą, siūlant sukurtoje patrauklioje aplinkoje amžių bei poreikius atitinkančią veiklą; sudaryti galimybę su specialistu spręsti įvairias išskylančias problemas pamokų ir pertraukų metu.

Poilsio kambariuose veiklą numatoma organizuoti veiklos kampeliuose: informacinių technologijų, literatūros, sporto, meniniame (dailė, teatras, muzika, šokis). Veiklos organizuojamos pertraukų metu ir po pamokų, išimties atvejais ir pamokų metu, atsižvelgiant į mokinio būklę ir mokymosi motyvaciją pamokų metu.

Veikla	Tikslas	Priemonės
Informacinės technologijos	Sudaryti galimybę relaksuotis, suteikti žinių informacinių technologijų ir kitose srityse, galimybę žaisti kompiuterinius žaidimus.	Kompiuteriai, kompiuteriniai žaidimai, kita org. technika.
Sportinė veikla	Sudaryti galimybę relaksuotis, organizuoti mokinių popamokinį užimtumą, siūlant sportinę veiklą ir atsižvelgiant į amžiaus grupes.	Šaškės, šachmatai, stalo tenisas, biliardas, batutai, įvairūs judrieji žaidimai (estafetės, kvadratas, krepšinis, futbolas ir kt.) bei jiems organizuoti būtinas inventorius.
Meninės veiklos:	Ugdyti mokinio saviraišką ir sudaryti galimybę meniniams gebėjimams ugdyti ir atsiskleisti kaip asmenybei. Sudaryti galimybę relaksuotis.	
Muzika	Galimybė klausytis įvairios muzikos, dainuoti karaokė.	Muzikinis centras, mikrofonai, kompaktinės plokštelės, ausinės, „Yamaha“ .
Dailė	Galimybė piešti, lipdyti ir pan.	Molbertas, dažai, popierius, teptukai, molio degimo krosnis.
Teatras	Galimybė vaidinti, inscenizuoti, kurti personažus, gaminti lėles (lėlių teatras).	Kostiumai, medžiagos.
Šokis	Galimybė tobulinti kūno judesius, mokytis įvairių šokių, užsiimti aerobika.	Kamuoliai, lankai, šokdynės, svareliai.

Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų bendradarbiavimas

Projekto išbandyme dalyvaujančios mokyklos turės galimybę bendradarbiauti tarpusavyje, dalintis gerą patirtimi vykdant mokyklos nelankymo prevenciją, kuriant patrauklią mokyklą, ir skleis įgytą patirtį visoms savivaldybės mokykloms.

Kompiuterinės mokinių lankomumo apskaitos programos sukūrimas

Pilotinėse mokyklose bus išbandyta kompiuterinė mokinių lankomumo apskaitos programa, padės greičiau gauti išsamią informaciją apie mokyklos lankomumo situaciją ir nustatyti mokyklos nelankymo priežastis, mokyklos darbuotojai greičiau ir mažiau kainuojančiomis priemonėmis galės informuoti tėvus (globėjus, rūpintojus) apie vaiko mokyklos lankomumą.

Laukiami projekto rezultatai

Projekto „Elektrėnų savivaldybės mokinių, vengiančių lankyti mokyklą, skaičiaus mažinimo strategija“ laukiami rezultatai – sukurta patraukli mokykla, pagerėjusi mokyklos lankomumo situacija, sukurta efektyvi švietimo pagalbos sistema.

Šio projekto poveikis ilgalaikis, nes įkurtuose poilsio kambariuose veikla bus organizuojama nuolat, o išbandžius šį projektą poilsio kambariai bus įkurti ir papildomi socialinio pedagogo etatai bus įsteigti visose Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose.

Kompiuterinės mokinių lankomumo apskaitos programa bus naudojama Elektrėnų savivaldybės mokyklose. Elektrėnų savivaldybė galės vykdyti gerosios darbo patirties, diegiant šią programą, sklaidą šalyje.

Prevencinio modelio kūrėjai:

1. Birutė Misiūnienė, Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vyr. specialistė
2. Rytis Budrius, projekto partnerio - Kauno jaunimo organizacijų sąjungos atstovas
3. Evelina Baranovaitė, projekto vykdytojo – asociacijos „Naujos Jungtys“ atstovė
4. Asta Railienė, projekto vykdytojo – asociacijos „Naujos Jungtys“ atstovė

KURKIME ATEITĮ DRAUGE!

ELEKTRŪNŲ SAVIVALDYBĖ LANKOMUMO GERINIMO MOKYKLOSE PREVENGINIAI MECHANIZMAI

Elektrėnų savivaldybėje sukurta ir patvirtinta Mokinių lankomumo apskaitos ir mokyklos nelankymo prevencijos tvarka, kuri nustato mokinių lankomumo Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose apskaitą, prevencines poveikio priemones mokyklos nelankymui mažinti. Tvarkoje reglamentuota, kad mokinys per mokslo metus praleidęs 50 % pamokų, laikomas nelankančiu mokyklos. Tvarkoje numatytos įvairios mokyklos nelankymo prevencijos priemonės ir jų taikymas. Mokykloje mokinių lankomumo apskaitą veda ir prevencines priemones planuoja klasės auklėtojas ir mokyklos socialinis pedagogas arba už šį darbą atsakingas mokyklos vadovas. Mokykloms ir Elektrėnų savivaldybės administracijos Švietimo skyriui, vykdant mokinių lankomumo apskaitą, iškyla poreikis turėti kompiuterinę programą, kuri palengvintų mokinių lankomumo apskaitą ir padėtų greičiau apibendrinti informaciją.

Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklų 2005–2006 m. m. pirmojo pusmečio mokinių lankomumo analizė rodo, kad jau pradinio ugdymo konkurencijoje mokiniai praleidžia dalį pamokų be pateisinamos priežasties. Praleistų pamokų skaičius be pateisinamos priežasties ypač didėja pagrindinio (27 nepateisintos pamokos vienam mokiniui per pusmetį) ir vidurinio (14 nepateisintų pamokų vienam mokiniui per pusmetį) ugdymo centruose. Daugiau nei 50 % pamokų be pateisinamos priežasties I pusmetį praleido 24 mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (15 iš jų mokosi Elektrėnų profesinio mokymo centro jaunimo klasėse). Spręsdamos šių mokinių mokyklos nelankymo problemas, mokyklos bendravo su tėvais, bendradarbiavo su Vaiko ir jaunimo teisių apsaugos tarnybos specialistais. Mokiniai, dalyvaujant tėvams, buvo svarstomi mokyklos savivaldos institucijose. Taikytos prevencijos priemonės tik dalinai pagerino situaciją mokyklose.

Švietimo pagalbą Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose teikia socialiniai pedagogai, specialieji pedagogai, logopedai. Tik trijose Elektrėnų savivaldybės bendrojo lavinimo mokyklose dirba psichologai, tačiau jų kvalifikacija neatitinka mokyklose dirbantiems psichologams keliamų kvalifikacinių reikalavimų. Didžiausias krūvis dirbant su vaikų, vengiančių lankyti mokyklą, grupe tenka mokyklose dirbantiems socialiniams pedagogams. Iš 15-os Elektrėnų savivaldybės bendrąjį lavinimą teikiančių ugdymo įstaigų 13-oje yra įsteigti socialinio pedagogo etatai. Didesnėje dalyje mokyklų įsteigta tik po pusę socialinio pedagogo etato, nes etatų skaičių mokykloje (pagal švietimo ir mokslo ministerijos aprašą) reglamentuoja mokinių, besimokančių mokykloje, skaičius ir yra neatsižvelgiama į mokykloje esamas socialines problemas ar socialiai remtinų mokinių skaičių.