

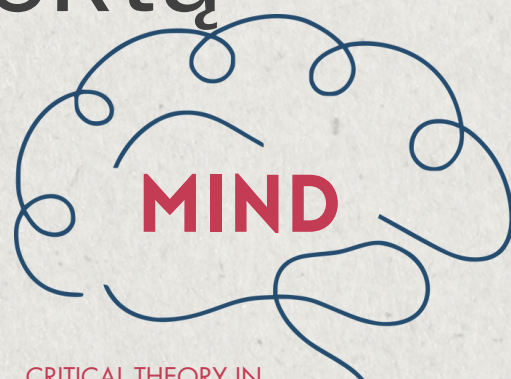


naujienlaiškis

Nr.1 2024 m. lapkritis

Apie MIND projektą

Kritinis mąstymas (KT) yra gyvybiškai svarbus ugdant visų amžiaus grupių gyvenimo įgūdžius, gebėjimą prisitaikyti ir įsidaibinti. Tačiau daugeliui suaugusiųjų švietėjų ir besimokančiųjų trūksta žinių ir praktinių įgūdžių visapusiškam KT gebėjimų stiprinimui ir taikymui, nes KT ugdymas dažnai apsiriboja formaliuoju švietimu. Šiuo projektu siekiama užpildyti šią spragą stiprinant suaugusiųjų švietėjų įgūdžius ir suteikiant besimokantiems galimybę taikyti KT asmeniniame, profesiniame ir socialiniame gyvenime.



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

KT suaugusiųjų KT modelis švietime

Projektu siekiama pabrėžti KT svarbą suaugusiųjų švietime, analizuojant mokslinę literatūrą, apibendrinant esamas programas ir pateikiant rekomendacijas švietimo politikams dėl KT integracijos į suaugusiųjų švietimą stiprinimo.

Projekte bus sukurtas mokslu pagrįstas KT metodinis modelis, praktiškai pritaikomas įvairiose suaugusiųjų švietimo srityse. Taip pat bus sukurta programa ir priemonių rinkinys švietėjams, padedantis mokyti KT.

Mokymai ir sklaida

Projekte vyks mokymai KT įgūdžiams ir skaitmeniniam raštingumui tobulinti. Rezultatai ir įžvalgos su vietos ir tarptautinėmis bendruomenėmis bus dalijamasi internetinėse svetainėse, informaciniuose biuleteniuose, socialiniuose tinkluose.

„Nepriklausomo proto esmė slypi ne tame, ką jis galvoja, o tame, kaip jis mąsto.“

Christopher Hitchens





naujienlaiškis

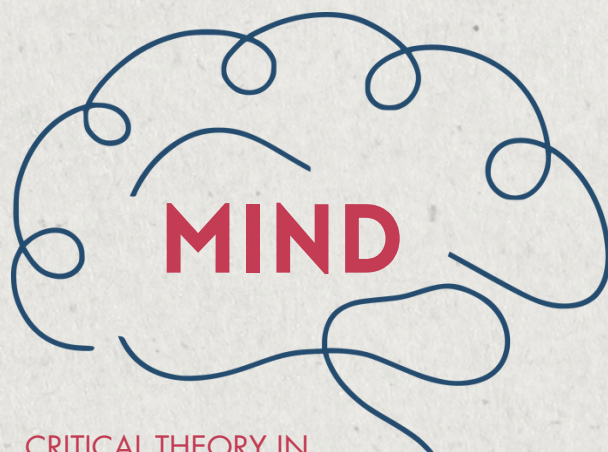
Nr.1 2024 m. lapkritis

SĄVADAS

Partneriai sukūrė mokslinės literatūros sąvadą – gerai sutvarkytą dokumentą, kuriame surinktos pagrindinės įžvalgos, tyrimų rezultatai ir pavyzdžiai, susiję su KT suaugusiųjų švietime. Jame pateikiama išsami apžvalga, kas yra KT, kaip jis veikia praktiškai ir kodėl yra vertingas asmenims, organizacijoms ir visuomenei.

Sąvadas atsako į klausimus:

- Kas yra KT suaugusiųjų švietime?
- Kokia yra KT vertė?
- Kaip KT gali būti skatinamas/ugdomas?



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

1 KT apžvalga, kurioje pateikiamos įvairios perspektyvos ir aiškus apibrėžimas, paremtas šiuolaikine literatūra. Toliau bus tiriama, kaip KT suvokiamas ir taikomas suaugusiųjų švietime. Šioje dalyje dalijamasi patirtimi ir pavyzdžiais, kaip integruoti KT į neformaliojo suaugusiųjų mokymosi programas, pabrėžiant KT vertę asmenims, organizacijoms ir visuomenei.

2 Sąvado esmė apima išsamią nacionalinės ir tarptautinės literatūros apie KT suaugusiųjų švietime apžvalgą per pastaruosius penkerius – dešimt metų. Pasirinkta literatūra apibendrinta išsamiose skaitymo kortelėse pateikiant pagrindinius aspektus: KT apibrėžimas, sprendžiami klausimai, metodikos ir KT intervencijų nauda ar rezultatai.

3 Sąvadas sudaro sąlygas sukurti universalų metodinį KT modelį, taikomą neformaliajame suaugusiųjų švietime. Modelis bus pagrįstas išvadomis ir išbandytas. Struktūrinis požiūris pagerins supratimą apie KT ir bus vertingas šaltinis suaugusiųjų švietėjams.

Mind modelis

Sužadinimas

Išankstinių
žinių
išsiaiškinimas

Supratimas

Refleksija ir
metapažinimas

Sprendimų
priėmimas ir
veikla



naujienlaiškis

Nr. 1 2024 m. lapkritis

Vykdomoji ataskaita

Vykdomoji ataskaita apie suaugusiųjų švietimo programas ir dokumentus yra išsami suaugusiųjų švietimo dokumentų, programų ir praktikos analizė. Joje daugiausia dėmesio skiriama KT įvairiose šalyse, išryškinama dabartinė būklė ir tobulintinos sritys. Išvados yra pagrindas praktinių priemonių, skirtų tobulinti KT suaugusiųjų švietime, kūrimui:

- KT yra pagrindinė kompetencija ugdomant žiniasklaidos raštingumą ir aktyvų dalyvavimą pilietiniame gyvenime.
- Valstybės ir vietos savivaldos institucijos nemato KT, kaip esminės pilietinės visuomenės plėtros įrankio, svarbos.
- Tokie įgūdžiai, kaip skaitmeninis raštingumas, problemų sprendimas, darbas komandoje, bendravimas, kūrybiškumas, derybų, analitiniai ir tarpkultūriniai įgūdžiai yra įterpti į visas pagrindines kompetencijas. Jie dažnai įgyjami už formalaus mokymosi ribų, darbe ir visą gyvenimą.
- Projektų ir mokymo programų analizė parodė, kad yra daug įvairių temų, kurias būtų galima išdėstyti pagal bendrąją KT kompetencijų sistemą.
- Šalyse partnerėse yra programų ir projektų, skirtų KT įgūdžiams lavinti, tačiau jie yra epizodiniai, nenuoseklūs ir trumpalaikiai.
- Pagrindinės KT programų ir projektų tikslinės grupės yra kvalifikacinių kursų, skirtų ugdyti studentų ir vyresnio amžiaus žmonių kritinį mąstymą, dėstytojais/mokytojais.



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS





naujienlaiškis

Nr. 1 2024 m. lapkritis

Tolesni projekto žingsniai



parengti programą (suaugusiųjų švietėjams), įrankių rinkinį (suaugusiųjų švietėjams ir besimokantiems suaugusiems), kad suaugusiųjų švietėjai įgytų būtinų KT mokymo ir mokymosi įgūdžių dirbti su besimokančiais suaugusiais



sukurti patrauklias skaitmenines mokymo ir mokymosi žiniatinklio užduotis, suteikiančias galimybę praktikuoti KT ir tobulinti skaitmeninius įgūdžius



parengti ir įgyvendinti tarptautinę suaugusiųjų švietėjų mokymo programą Rijekoje, Kroatijoje



išbandyti programą su besimokančiais tarptautinių mokymų dėstytojams perduodant savo žinias besimokantiems jų nacionaliniame/vietiniame kontekste



CRITICAL THEORY IN
ADULT EDUCATION PRACTICE:
EMPOWERMENT FOR CRITICAL ACTIONS

FOLLOW US

