



MOKINIŲ KRITINIO MĄSTYMO ĮGŪDŽIŲ VERTINIMO STANDARTAI IR RODIKLIAI

1 STANDARTAS
MOKINYS KELIA SVARBIAS PROBLEMAS IR UŽDUODA AUKŠTESNIO MĄSTYMO
LYGMENS KLAUSIMUS

Indikatoriai

- 1.1. Mokinys kelia klausimus, kurie yra svarbūs mokyklos bendruomenės nariams
- 1.2. Mokinys užduoda svarbius klausimus mokytojui ir bendraamžiams, siekdamas išsiaiškinti reikšmingas problemas
- 1.3. Mokinys užduoda mokytojui ir bendraamžiams aukštesnę kompetenciją demonstruojančius klausimus, gilindamasis į svarbias problemas

2 STANDARTAS
MOKINYS RANDA, ANALIZUOJA, APIBENDRINA IR VERTINA INFORMACIJĄ

Indikatoriai

- 2.1. Mokinys suranda kelis svarbios informacijos šaltinius
- 2.2. Mokinys įvertina informacijos šaltinių patikimumą
- 2.3. Mokinys naudojami keliais patikimais informacijos šaltiniais
- 2.4. Mokinys renka, sistemina ir, jei reikia, kiekybiškai įvertina informaciją
- 2.5. Mokinys klasifikuoja ir suskirsto informaciją į kelias kategorijas ar klasifikavimo schemas
- 2.6. Mokinys kuria pagrįstas hipotezes
- 2.7. Mokinys analizuoja informaciją
- 2.8. Remdamasis analizės rezultatais, mokinys daro pagrįstas ir argumentuotas išvadas
- 2.9. Mokinys interpretuoja išvadas, pateikdamas pagrįstus ir argumentuotus argumentus

3 STANDARTAS
MOKINYS ATPAŽIŠTA PRIELAIDAS IR ĮVERTINA JŲ REIKŠMĘ BEI PRAKTINES
PASEKMES

Indikatoriai

- 3.1. Mokinys atpažįsta numanomas prielaidas
- 3.2. Mokinys įvertina prielaidų pasekmes
- 3.3. Mokinys įvertina galimas praktines prielaidų pasekmes
- 3.4. Mokinys atsižvelgia į savo darbo šališkumą

4 STANDARTAS
MOKINYS KURIA ŽODŽIU IR RAŠTU PRODUKTUS, ATSPINDINČIUS KRITINĮ
MĄSTYMĄ

Indikatoriai

- 4.1. Mokinio darbas turi aiškiai išreikštą mintį
- 4.2. Mokinio darbe pateikiama tiksli informacija, kurią galima patikrinti arba pasitikrinti
- 4.3. Mokinio darbe pateikiama pakankamai konkrečios informacijos
- 4.4. Mokinio darbas atspindi logiškumą ir nuoseklumą samprotavimuose ir išvadose
- 4.5. Mokinio darbe atsispindi nagrinėjamo klausimo sudėtingumo suvokimas
- 4.6. Mokinio darbe atsispindi daugybės galimų požiūrių į nagrinėjamą problemą pripažinimas

5 STANDARTAS
MOKINYS DEMONSTRUOJA INICIATYVĄ, MOTYVACIJĄ IR Į TIKSLĄ ORIENTUOTĄ
MOKYMĄSI KLASĖJE IR UŽ JOS RIBŲ

Indikatoriai

- 5.1. Mokinys inicijuoja projektus ar veiklas, neapsiribojančias klasėje atliekamomis užduotimis
- 5.2. Mokinys taiko mokymąsi realiose gyvenimo situacijose
- 5.3. Mokinys dalijasi su klase mokymosi pasiekimais už mokyklos ribų
- 5.4. Mokinys ieško ne tik mokykloje esančių išteklių (pvz., bibliotekų, interneto, laikraščių, muziejų)

6 STANDARTAS
MOKINYS DEMONSTRUOJA PASITIKĖJIMĄ SAVIMI MOKYDAMASIS

Indikatoriai

- 6.1. Mokinys prašo mokytojų ir bendraamžių grįžtamojo ryšio apie idėjas, pozicijas ir nuomones
- 6.2. Mokinys atpažįsta stipriąsias ir silpnąsias savo samprotavimų turinio ir struktūros puses
- 6.3. Mokinys tinkamai reaguoja į savo samprotavimų turinio ir struktūros trūkumus
- 6.4. Mokinys tikrina autoritetingų teiginių loginį nuoseklumą ir turinio pagrįstumą
- 6.5. Mokinys tvirtina ir palaiko gerai pagrįstą ir argumentuotą poziciją ar sprendimą, kai susiduria su opozicija
- 6.6. Mokinys savarankiškai taiko atitinkamas mokymosi strategijas