



Using Data for Improving School and Student Performance

DATAUSE: Comenius Multilateral Project 510477-2010-LLP-PL

3 priedas

13 modulis: Judame toliau



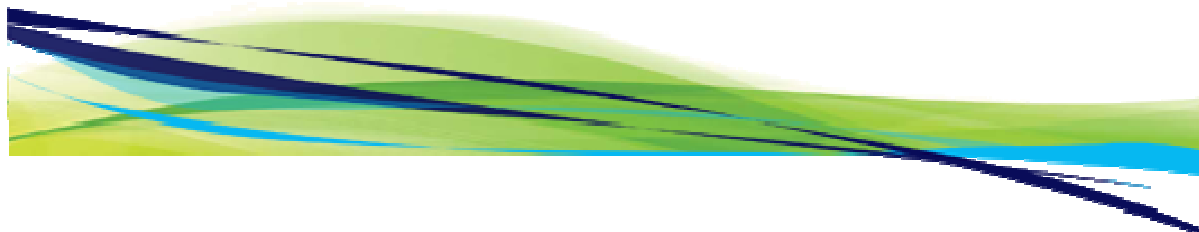
UNIVERSITY OF TWENTE.



Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai.

Šis leidinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už bet kokį jame pateikiamos informacijos naudojimą. Sutarties numeris: 2010-4113/001-001.

Šio dokumento autoriai: Viešoji konsultavimo grupė, Lenkija; Mokyklų specialistų ir aukštojo mokslo įstaigų tinklo organizacija, Jungtinė Karalystė; Šiuolaikinių didaktikų centras, Lietuva; Twente universitetas, Nyderlandai; Brėmeno Informacijos valdymo institutas, GmbH, Vokietija. Šios darbo dalies vadovas: Mokyklų specialistų ir aukštojo mokslo įstaigų tinklo organizacija, Jungtinė Karalystė. Visos kūrinio teisės priklauso DATAUSE projekto partneriams.







Turinys

Simbolių paaiškinimai.....	3
Įvadas.....	4
Modulio tikslai.....	4
13.1 Judame toliau	5
Instrukcijos:	5
Užbaigimas	6
13 modulio santrauka	6
Tolimesni žingsniai	6



Simbolių paaiškinimai

Kiekvienoje dalyje yra įtraukti nedideli simboliai. Kiekvienas simbolis yra kaip užuomina, kas laukia užduotyje.

Savarankiškas darbas	Grupinis darbas	Dokumentų peržiūra	Šablonas
			
Šis simbolis atsiranda tuomet kai yra reikalaujama, kad komandos nariai dirbtų savarankiškai.	Šis simbolis atsiranda tuomet kai komandos nariai dirbs bendrai.	Šis simbolis atsiranda tuomet kai grupei reikės remtis ankstesniais dokumentais ar ištekliais.	Šis simbolis atsiranda tuomet, kai užduotyje yra pateikiamas redaguotinas šablonas, kuriuo naudosis duomenų komandos.

Įvadas

13 modulis suteikia jūsų komandai galimybę dar kartą išbandyti visą duomenų tyrimo procesą. Jis sudaro sąlygas jūsų komandai pritaikyti tai, kas buvo išmokta 1-12 moduluose. Jums siūloma keletas pasirinkimų, kurie įgalins pritaikyti Atradimo, Diagnozės, Veikimo ir Įvertinimo etapus. Jūs galite labiau įsigilinti į problemą, kurios sprendimui jau yra atliekami veiksmai; išrinkti naują problemą ir pradėti duomenų tyrimo procesą iš naujo; arba identifikuoti dar vieną duomenų panaudojimą apribojantį veiksnių ir sukurti Duomenų naudojimo tobulinimo planą, kuris į jį atsižvelgtų.

Modulio tikslai

Užbaigusi šį modulį jūsų duomenų komanda gebės:

1. Pritaikyti duomenų tyrimo procesą (Atradimas, Diagnozė, Veikimas ir Įvertinimas) naujose situacijose.

13.1 Judame toliau

Apžvalga	
Tikslas	Pritaikyti duomenų tyrimo procesą (Atradimas, Diagnozė, Veikimas ir Įvertinimas) naujose situacijose.
Paskirtis	Duomenų tyrimo proceso praktikavimas.
Aprašymas	Šioje priemonėje yra pateikiamas siūlomų sesijos temų sąrašas, kurias komanda gali pageidauti nagrinėti, naudojantis veiklomis, protokolais pristatytais 1-12 moduluose.
Trukmė	Nustatoma mokymų vadovo, priklausomai nuo pasirinktos veiksmų eigos (-ų).

Instrukcijos:

Pasirinkite vieną arba daugiau iš žemiau pateiktų veiksmų eigų, ties kuriomis bus dirbama:

- 1 veiksmų eiga: Labiau įsigilinti į problemą, kurią sprendžiant jau yra atliekami veiksmai.
- 2 veiksmų eiga: Pasirinkti naują problemą, planą, ir pradėti duomenų tyrimo procesą.
- 3 veiksmų eiga: Sugrįžti prie Duomenų panaudojimo apklausos analizės, identifikuoti dar vieną duomenų naudojimą apribojantį veiksnį ir pritaikyti tyrimo procesą sukuriant „Duomenų panaudojimo tobulinimo planą“, kuris atsižvelgtų į apribojantį veiksnį.



Užbaigimas

13 sesijos santrauka

- Jūs dar kartą išbandėte duomenų tyrimo procesą, pritaikydami šį modelį naujose situacijose.

Sekantys žingsniai:

1. Tęskite duomenų tyrimo proceso taikymą, kad darytumėte įtaką sprendimams jūsų mokykloje.

