



ŠOLSKI KOLEDAR ZA DRUŽINE

ASSIST-s sodelovanjem skupnosti do varnih šol

Šolski koledar za družine je v pomoč staršem. Z njegovo pomočjo lahko opazujejo vedenje svojih otrok, njihove konjičke in okolje, v katerem se učijo in komunicirajo z vrstniki. Kratki nasveti in vaje lahko preprečijo otrokove čustvene, vedenjske in komunikacijske težave.

Šolski koledar za družine je pripravljen v okviru programa EU, Sokrates Comenius 2.1 v projektu ASSIST - s sodelovanjem skupnosti do varnih šol (projekt št. 226580-CP-1-2005-1-LT-COMENIUS-C21). Namen projekta je pomagati otroku pri vključevanju v šolsko okolje in doseganju življenjskih ciljev.

Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije.



Education and Culture



MIKSIKE
Hea. enesetunne šoremasi haridusest



Socrates
Comenius

Publisher: UAB „UPG Baltic“
Design: Gediminas Lukavičius

Določil/a sem čas
za vsakodnevne
vaje.

Govorila sva o ...

Govoril/a sem z
učiteljem.

Pomagal/a sem
otroku pri domači
nalogi.

Preveril/a sem
otrokove ocene.

Opazila sem, da moj
otrok

Preveril/a sem
otrokove ocene.

Pomagal/a
sem otroku pri
domači nalogi.

Prosti čas sem
preživel/a z
otrokom.

Prosti čas sem
preživel/a z
otrokom.

Preveril/a sem otrokove
ocene.

Hvaležna sem, ker moj
otrok

Otroka sem okregala, ker

Pomagal/a sem
otroku pri domači
nalogi.

Pohvalila sem
otroka za

Za božič smo
pripravili

Preveril/a sem
otrokove ocene.

Hvaležna sem, ker
moj otrok

Šli smo v kino,
gledališče, na
koncert...

Preveril/a sem
otrokove ocene.

Otroku sem
kupil/a knjigo.

Otroku sem
svetoval/a, da

Premisliti moram,
ker

Gledali smo
družinske
fotografije.

Otroka sem okregala, ker

Govorili smo o knjigi, ki jo je otrok prebral.

Hvaležna sem, ker moj otrok

Pomagal/a sem otroku pri domači nalogi.

Hvaležna sem, ker
moj otrok

Pomagal/a sem
otroku pri domači
nalogi.

Preveril/a sem
otrokove ocene.

Pohvalila sem
otroka.

Podprla sem
mnenje svojega
otroka

Otroku sem
svetovala

Otroka sem
okregala, ker

Presenečen/a sem
bil/a

Preveril/a sem
otrokove ocene.

Podprla sem
mnenje mojega
otroka.

Obiskali smo moje
delovno mesto.

Preveril/a sem
otrokove ocene.

Pogovarjali smo
se o bližajočih se
počitnicah.

Prosti čas sem
preživel/a z
otrokom.

Menim, da
se moram
osredotočiti na

Govoril/a sem z
učiteljem.

Preveril/a sem
otrokove ocene.

Pripovedoval/a sem
o svojem otroštvu.

Poskrbeti mora za
(prijatelje, prosti čas
itd.)

Z otrokom sem se
čudovito imel/a.

Skrbelo me je...

Otroka sem
okregala, ker

Danes smo šli

Hvaležna sem, ker
moj otrok

Šli smo nakupovat za
novo šolsko leto.

Premisliti moram, ker

Prosti čas sem preživel/a
z otrokom.

Skrbelo me je...

*Otroštvo mine v
trenutku, vendar
močno vpliva na
človekovo življenje.*

Konjički sina/hčere:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Poglej skozi okno
nekoga in opazi svet
v njegovih očeh.

KAKO GA VIDITE?

Najboljši prijatelji sina/hčere:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Ni prav, da opazujemo otroka in rečemo, da bomo iz njega naredili takšnega in takšnega otroka. Opazujte ga, njegovo dobroto in ljubezen. Podpirajte jih. V preteklosti so temu rekli talenti.
(T.Bouchard)*

Talenti mojega sina/hčere:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Otroci nimajo
preteklosti in
prihodnosti. Tako
lahko uživajo v
sedanjosti, kar se
nam redko zgodi.
(La Bruyere)

O ČEM RAZMIŠLJAŠ?

Vedenjske značilnosti mojega
otroka:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Vsak otrok
je edinstvena
kombinacija kulture,
družine, okolja,
zdravja, značaja in
individualnosti.*

Mojega otroka zanimajo

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Otrok potrebuje
starejšega prijatelja
z več izkušnjami, ki
razume, ne sodi in
ne sili v odločitve
in razmišljanja.
Če lahko postaneš
takšen prijatelj, imaš
prijateljstvo.*

Mojega otroka zanimajo ti poklici:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Spoznati moramo,
da naša pravila
vplivajo tudi na nas
starše.*

Moj otrok je nekaj posebnega, ker:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Starši morajo otroku pomagati spoznati, da je pravi poklic pomemben za dobro življenje. Povzroča osebno zadovoljstvo, ker razvija osebne lastnosti.

Mož otrok je uspešen pri naslednjih predmetih:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Ne pozabi, da
otroci niso nikoli
slabi, ampak samo
nenadzorovani.*

Jaz hoteti namen to svoj otrok:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Spoptovati moramo
otrokove odločitve,
čeprav nam niso
všeč.*

SE STRINJAŠ?

Imam te lastnosti dobrega očeta/
matere:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Vaš otrok je kot
cvetlica. Pustite mu
rasti in napredovati
naravno. Namesto
prsti in vode mu
dajte ljubezen in
potrpežljivost.
Potrpežljivosti ni
nikoli preveč.*

Rad/a bi, da bi moj otrok razumel, da

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Če želite ustvariti
močno osnovo za
otrokovo kariero, ne
pozabite življenjskega
paradoksa, da preveč
pravil ovira življenje
in premalo povzroča
velik kaos tveganja.
(Friel & Friel, 2003)*

Mojega otroka zanimajo te
izvenšolske dejavnosti:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____