



CALENDARIO SCUOLA- FAMIGLIA

ASSIST - Mobilization of Community towards Secure School

Il calendario Scuola- Famiglia è un aiuto metodico per i genitori. Questo strumento è stato creato per prestare attenzione al comportamento, agli hobby e all'ambiente circostante, in cui il bambino apprende e comunica con i suoi coetanei. Brevi consigli ed alcune esercitazioni potrebbero prevenire problemi emotivi, comportamentali e comunicativi negli studenti.

Il calendario Scuola- Famiglia è stato elaborato nell'ambito del progetto ASSIST - Mobilization of Community towards Secure School (project no. 226580-CP-1-2005-1-LT-COMENIUS-C21)- Programma EU Socrates Comenius 2.1. Il principio educativo, prioritario, di questo progetto è di aiutare ogni bambino ad adattarsi ad un ambiente scolastico e a raggiungere i propri obiettivi.

Questo progetto è stato realizzato con il sostegno della Commissione Europea.

Questa pubblicazione riflette i punti di vista soltanto degli autori e la Commissione Europea non può essere giudicata responsabile di alcun uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Education and Culture

Socrates
Comenius



European Cultural Interactions



Publisher: UAB „UPG Baltic“
Design: Gediminas Lukavičius

Ho fissato il tempo per le esercitazioni giornaliere

Abbiamo discusso sul.....

Ho parlato con il coordinatore di classe

Ho aiutato il mio bambino a fare i compiti a casa

Ho controllato il libretto dei voti di mio figlio/a

Oggi, noto che mia figlia/
figlio....

Ho controllato il
libretto dei voti di mio
figlio/a

Ho parlato dei
compiti che non sono
stati terminati

Ho aiutato il
mio bambino a
fare i compiti a
casa

Ho trascorso il mio
tempo libero con
mio/a figlio/a

Ho lodato il mio
bambino per...

Sono grato, perché
mio/a figlio/a...

Ho aiutato il mio bambino
a fare i compiti a casa

Ho controllato il libretto dei
voti di mio figlio/a

Ho trascorso il mio
tempo libero con
mio/a figlio/a

Ho incoraggiato
mio/a figlio/a....

Per Natale abbiamo
preparato

Sono grato, perché
mio/a figlio/a...

Siamo andati al
cinema, a teatro, ad un
concerto..

Ho controllato il
libretto dei voti di
mio figlio/a

Abbiamo guardato
l'album con le
foto di famiglia

Ho comprato un
libro per mio/a
figlio/a

Ho raccomandato
mio/a figlio/a

Devo pensarci su,
perché....

Ho controllato il
libretto dei voti di
mio figlio/a

Ho lodato il mio
bambino per...

Sono grato, perché
mio/a figlio/a...

Abbiamo parlato
del libro che mia
figlia/o ha letto..

Ho aiutato il mio
bambino a fare i
compiti a casa

Ho incoraggiato
mio/a figlio/a....

Ho supportato l'idea
di mio/a figlio/a...

Ho controllato il
libretto dei voti di
mio figlio/a

Sono grato,
perché mio/a
figlio/a...

Ho aiutato il mio
bambino a fare i
compiti a casa

Ho lodato il mio
bambino per...

Mi sono
sorpresa.....

Ho raccomandato
mio/a figlio/a

Ho controllato il
libretto dei voti di
mio figlio/a

Ho supportato
l'idea di mio/a
figlio/a...

Abbiamo parlato delle
prossime vacanze

Abbiamo visitato
il posto dove
lavoro

Ho trascorso il mio
tempo libero con
mio/a figlio/a

Ho controllato il
libretto dei voti di
mio figlio/a

Ho raccontato
della mia infanzia

Ho parlato con il
coordinatore di classe

Ho controllato il libretto
dei voti di mio figlio/a

Penso, che dovrei
rivolgere l'attenzione
a...

Ho bisogno di prendermi
cura di (amici, tempo
libero, etc..)

Ho lodato il mio
bambino per...

Mi sono divertito
con il mio
bambino

Oggi, siamo andati...

Mi sono
preoccupato per....

Sono grato, perché
mio/a figlio/a...

Devo pensarci su,
perché....

Siamo andati a fare
acquisti per il nuovo
anno scolastico

Ho trascorso il mio tempo
libero con mio/a figlio/a

Mi sono preoccupata
...

*L'infanzia vola come
un momento, ma
lascia un segno forte
nella vita dell'uomo*

Gli hobby della figlia/del figlio

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Osservi qualcuno
dalla finestra e scopri
il mondo nei suoi
occhi.*

COME LO VEDI?

I migliori amici del figlio/a

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*È sbagliato guardare
un bambino e dire:
“Genererò il bambino
di Y e di X,,. Osserva
il bambino, la sua
bontò e il suo amore.
Sostieni queste cose...
in passato, sono state
denominate talenti.
(T.Bouchard)*

I talenti del figlio/a

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*I bambini non hanno
né un passato né
un futuro. Così
godono del presente,
cosa che accade
raramente a noi.
(La Bruyere)*

**A COSA STATE
PENSANDO?**

Caratteristiche del comportamento
del figlio/a

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Ogni bambino è un
carattere unico, una
combinazione di
cultura, di famiglia,
di ambiente,
di salute, di
temperamento e di
individualità.*

Interessi del figlio/a

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Il bambino richiede un amico più vecchio, con più esperienza, che potrebbe capirlo, non lo giudica mai e non forza il suo pensiero o fare qualcosa contro il suo desiderio. Se poteste diventare un tal amico, significa che avete ottenuto l'amicizia.

Mio/a figlio/a ha queste inclinazioni:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*E' importante
rendersi conto che
tutte le nostre regole
influenzano anche
noi in qualità di
genitori*

Mio figlio/a è eccezionale perché....

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

I genitori dovrebbero aiutare i loro figli a comprendere che svolgere il proprio dovere è un valore della vita. Crea soddisfazione perché sviluppa i tratti personali...

Mio/a figlio/a ha successo in questo campo:...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Ricorda, i bambini
non sono mai cattivi,
sono solo un po'
vivaci.*

Aspirerò dopo il mio bambino:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Dobbiamo rispettare
la decisione del
figlio, anche se ci si
detestano.*

SEI D'ACCORDO?

Ho questi lineamenti di un buon
padre/madre

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Il vostro bambino
è come un fiore.
Lascialo sviluppare
e progredire
naturalmente.
Anziché l'acqua
ed il suolo dagli
abbondanza di
amore e di pazienza.
La pazienza non può
essere troppa.*

I miei figli spero capiscano che....

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Se volete creare una
base solida per il
futuro del bambino,
non dimenticare
questo paradosso di
vita: "Troppe regole
ostruiscono la nostra
vita, troppo piccola -
si rischia un grande
caos.,,
(Friel & Friel, 2003)*

Mio/a figlio/a è interessato alle
seguenti attività extrascolastiche:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____