



ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

ASSIST - Κινητοποίηση της Κοινότητας προς το ασφαλές σχολείο

Το ημερολόγιο σχολικής οικογένειας είναι μια συστηματική βοήθεια για τους γονείς. Αυτό το εργαλείο δίνει προσοχή στη συμπεριφορά, τα χόμπι των παιδιών. Το παιδί μαθαίνει να επικοινωνεί. περιλαμβάνει συμβουλές και ασκήσεις που θα μπορούσαν να αποτρέψουν προβλήματα επικοινωνίας.

Το ημερολόγιο σχολικής οικογένειας χρηματοδοτήθηκε στο πλαίσιο του Socrates Comenius που 2.1 της ΕΕ έργο προγραμμάτων ASSIST - κινητοποίηση της Κοινότητας προς το ασφαλές σχολείο (226580-CP-1-2005-1-COMENIUS-C21). Η κύρια εκπαιδευτική αρχή αυτού του προγράμματος είναι να ενισχυθεί κάθε παιδί για να προσαρμοστεί σε ένα σχολικό περιβάλλον και να φθάσει στους στόχους της ζωής του/της.

Το σχέδιο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Η παρούσα δημοσίευση (ανακοίνωση) δεσμεύει μόνο τον συντάκτη της και η Επιτροπή δεν ευθύνεται για τυχόν χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.



Education and Culture

Socrates
Comenius

Publisher: UAB „UPG Baltic“
Design: Gediminas Lukavičius

Έθεσα το
χρόνο για τις
καθημερινές
ασκήσεις

Μίλησα με το
δάσκαλο

Συζητήσαμε για...

Έλεγχα τους
βαθμούς του
παιδιού μου

Βοήθησα το παιδί
μου στην εργασία

Έλεγχξα τους βαθμούς
του παιδιού μου

Παρατηρώ σήμερα,
ο γιος /κορη μου...

Μίλησα για
ατελείς στόχους

Πέρασα το
ελεύθερο χρόνο
μου με την
κόρη/το γιο μου

Βοήθησα το παιδί
μου στην εργασία

Βοήθησα το
παιδί μου
στην εργασία

Έλεγα τους βαθμούς
του παιδιού μου

Επαίνεσα το παιδί μου
για...

Είμαι ευγνώμων, επειδή η
κόρη/ο γιος μου...

Πέρασα το ελεύθερο
χρόνο μου με την
κόρη/το γιο μου

Προετοιμαστήκαμε
για τα
Χριστούγεννα

Προήγαγα την
κόρη/το γιο μου...

Έλεγα τους βαθμούς
του παιδιού μου

Είμαι ευγνώμων,
επειδή η κόρη/ο γιος
μου...

Πήγαμε στον
κινηματογράφο,
θέατρο, συναυλία...

Είδαμε το λεύκωμα
οικογενειακών
φωτογραφιών

Αγόρασα ένα
βιβλίο για την
κόρη/το γιο μου

Πρέπει να
σκεφτώ, επειδή...

Συμβούλεψα την
κόρη/το γιο μου...

Έλεγα τους
βαθμούς του
παιδιού μου

Επαίνεσα το
παιδί μου για...

Είμαι ευγνώμων,
επειδή η κόρη/ο
γιος μου...

Μιλήσαμε για το
βιβλίο, που διαβάσε
η κόρη/ο γιος μου

Βοήθησα το
παιδί μου στην
εργασία

Προήγαγα την
κόρη/το γιο μου...

Υποστήριξα την
άποψη του γιου/
της κόρης μου...

Έλεγχα τους
βαθμούς του παιδιού
μου

Βοήθησα το
παιδί μου στην
εργασία

Είμαι ευγνώμων,
επειδή η κόρη/ο
γιος μου...

Ήμουν
έκπληκτος...

Συμβούλεψα την
κόρη/το γιο μου...

Επαίνεσα το παιδί
μου για...

Έλεγχα τους
βαθμούς του
παιδιού μου

Επισκεφτήκαμε
τον εργασιακό
χώρο μου

Μιλήσαμε για τις
ερχόμενες διακοπές

Πέρασα το ελεύθερο
χρόνο μου με την
κόρη/το γιο μου

Έλεγα τους
βαθμούς του
παιδιού μου

Υποστήριξα την
άποψη του γιου/
της κόρης μου...

Μίλησα για την
παιδική ηλικία
μου

Μίλησα με το
δάσκαλο

Σκέφτομαι ότι
πρέπει να στρέψω
την προσοχή...

Έλεγα τους
βαθμούς του
παιδιού μου

Πρέπει να φροντίσω
(φίλοι, ελεύθερος
χρόνος κ.λπ.)

Πέρασα θαυμάσια
με το παιδί μου

Ανησυχήθηκα
για...

Επαίνεσα το παιδί
μου για...

Πήγαμε... σήμερα

Είμαι ευγνώμων,
επειδή η κόρη/ο
γιος μου...

Πήγαμε για τις
νέες αγορές σχολικού
έτους

Πέρασα το ελεύθερο
χρόνο μου με την
κόρη/το γιο μου

Έπρεπε να ανησυχήσω
για...

Πρέπει να σκεφτώ,
επειδή...

Η παιδική ηλικία
πετά γρήγορα,
αλλά αφήνει ένα
ισχυρό σημάδι στη
ζωή ανθρώπων

Χόμπι του γιου /κόρης

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Κοιτάξτε μέσω του
παραθύρου κάποιου
και δείτε τον κόσμο
στα μάτια του.

ΠΩΣ ΤΟ ΒΛΕΠΤΕ;

Καλύτεροι φίλοι κόρης/γιου

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Είναι λανθασμένο
να βλέπετε ένα
παιδί και να λέτε :
«Θα δημιουργήσω
το παιδί σαν Χ και
Υ». Παρατηρήστε
το παιδί και
τις αγάπες του.
Υποστηρίξτε αυτά
τα πράγματα...
κλήθηκαν ταλέντα
στο παρελθόν.
(T.Bouchard)

Ταλέντα κόρης/γιου

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Τα παιδιά δεν έχουν
ούτε παρελθόν ούτε το
μέλλον. Κατά συνέπεια
απολαμβάνουν το
παρόν, το οποίο
συμβαίνει σπάνια σε
μας.
(La Bruyere)

ΤΙ ΣΚΕΦΤΕΣΤΕ ΠΑ;

Συμπεριφοριστικές ιδιαιτερότητες
κόρης/γιου

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Κάθε παιδί
είναι μοναδικός
χαρακτήρας,
ένας συνδυασμός
πολιτισμού,
οικογένειας,
περιβάλλοντος,
υγείας,
ιδιοσυγκρασίας και
προσωπικότητας.

Ενδιαφέροντα κόρης/ γιου

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Το παιδί απαιτεί ένα φίλο με περισσότερη εμπειρία, θα μπορούσε να τον καταλάβει, και δεν τον αναγκάζει ποτέ να σκεφτεί ή να κάνει κάτι ενάντια στην επιθυμία του. Εάν θα μπορούσατε να γίνετε ένας τέτοιος φίλος, σημαίνει ότι κερδίσατε φιλική διάθεση.

Η κόρη/ο γιος μου έχει αυτές τις κλίσεις:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Είναι πολύ
σημαντικό να
συνειδητοποιήσουμε
ότι όλοι οι κανόνες
μας έχουν επιπτώσεις
σε μας ως γονείς
επίσης

Η κόρη/ο γιος μου είναι σημαντικόί,
επειδή...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Οι γονείς πρέπει να βοηθήσουν τα παιδιά τους να συνειδητοποιήσουν ότι η σωστή εργασία καθιστά τη ζωή πολύτιμη, προσφέρει προσωπική ικανοποίηση, επειδή αναπτύσσει προσωπικά χαρακτηριστικά.

Η κόρη/ο γιος μου έχει επιτυχία στα ακόλουθα θέματα

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Θυμηθείτε, τα
παιδιά δεν είναι
ποτέ κακά, απλά
ανεξέλεγκτα.

Θα επιδιώξω από το παιδί μου:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Πρέπει να
σεβαστούμε
την απόφαση
του παιδιού,
ακόμα κι αν την
αντιπαθούμε.

ΣΥΜΦΩΝΕΙΤΕ;

Έχω αυτά τα χαρακτηριστικά ενός
καλού πατέρα/μητέρας

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Το παιδί σας
είναι όπως ένα
λουλούδι. Αφήστε
να προχωρήσει.
Αντί του νερού και
του χώματος του
δώστε την αφθονία
της αγάπης και της
υπομονής.

Επιθυμώ ότι η κόρη/γιος μου θα
μπορούσε να καταλάβει ότι...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Εάν θέλετε να
δημιουργήσετε
μια ισχυρή βάση
για τη μελλοντική
σταδιοδρομία
του παιδιού,
μην ξεχάστε το
παράδοξο αυτής
της ζωής: «Πάρα
πολλοί κανόνες
εμποδίζουν τη ζωή
μας»
(Friel & Friel, 2003)

Η κόρη/ο γιος μου ενδιαφέρεται για
εξωσχολικές δραστηριότητες

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____