



KOOLIKALENDER LAPSEVANEMALE

ASSIST - ühiskonna liikumine turvalise kooli suunas

Koolikalender lapsevanemale on metoodiline abimaterjal lapsevanemale, mis on koostatud selleks, et tähelepanu pöörata lapse käitumisele, hobidele, keskkonnale, milles laps õpib ning kaaslastega suhtlemisele. Lühikesed nõuanded ja harjutused võivad ennetada õpilaste emotsionaalseid, käitumuslikke ja suhtlemisest tingitud probleeme.

Koolikalender lapsevanemale on loodud EL Socrates Comenius 2.1 programmi projekti ASSIST - ühiskonna liikumine turvalise kooli suunas (projekt nr 226580-CP-1-2005-1-LT-COMENIUS-C21) raames. Põhiline hariduslik eesmärk on selles projektis aidata igal lapsel koolikeskkonnas kohaneda ning leida eesmärgid elus.

Projekti on rahaliselt toetanud Euroopa Komisjon. Publikatsiooni sisu peegeldab autori seisukohti ja Euroopa Komisjon ei ole vastutav selles sisalduva informatsiooni kasutamise eest.



Education and Culture



MIKSIKE 
Hea enesetunne & suuremast haridusest



Socrates
Comenius

Publisher: UAB „UPG Baltic“
Design: Gediminas Lukavičius

Määrän
igapäevaste
ülesannete
täitmiseks aja.

Kontrollisin oma lapse
päevikut.

Ma rääkisin
klassi tuutoriga
(juhendajaga).

Aitasin oma last
koduülesannete
tegemisel.

Me rääkisime ...

Panin täna tähele, et mu
tütar / poeg ...

Kontrollisin lapse
päevikut.

Rääkisin lõpetamata
ülesannetest.

Aitasin oma
lapsel koduseid
ülesandeid
lahendada.

Veetsin oma vaba
aja tütre / pojaga.

Aitasin oma lapsel
koduseid ülesandeid
lahendada.

Vaatasin oma lapse
päevikut.

Kiitsin oma last ...

Olen tänulik, sest mu tütar /
poeg ...

Veetsin oma vaba
aja tütre / pojaga.

Ma kiitsin tütre
/ poja ...

Valmistusime
jõuludeks.

Olen tänulik, sest mu
tütar / poeg ...

Vaatasin oma lapse
päevikut.

Käisime kinos,
teatris, kontserdil ...

Vaatasime
perekonna
fotoalbumit.

Soovitasin oma
tütrel / pojale ...

Ostsin oma tütrele
/ pojale raamatu.

Vaatasin oma lapse
päevikut.

Pean järelle
mõtlemale, sest ...

Kiitsin oma last ...

Rääkisime raamatust,
mille mu tütar / poeg
läbi luges.

Olen tänulik, sest
mu tütar / poeg ...

Aitasin oma last
koduülesannete
tegemisel.

Kiitsin oma last ...

Nõustusin tütre /
poja arvamusega ...

Vaatasin oma lapse
päevikut.

Aitasin oma last
koduülesannete
tegemisel.

Olen tänulik, sest
mu tütar / poeg ...

Vaatasin oma lapse päevikut.

Kiitsin oma last ...

Soovitasin oma tütrele / pojale ...

Olin üllatunud ...

Nõustusin
tütre / poja
arvamusega ...

Rääkisime saabuvestest
pühadest.

Külastasime mu
töökohta.

Veedan oma vaba
aja koos oma tütre
/ pojaga.

Kontrollisin lapse
päevikut.

Rääkisin enda
lapsepõlvest.

Rääkisin klassi tuutoriga
(juhendajaga).

Vaatasin oma lapse
päevikut.

Arvan, et peaksin
tähelepanu pöörama
...

Pean hoolt kandma
(sõprade, vaba aja jne)
eest...

Olin mures ...

Veetsime lapsega
koos imetoreda
aja.

Kiitsin oma last ...

Käisime täna ...

Olen tänulik, sest
mu tütar / poeg ...

Käisime uue kooliaasta
alguses poes.

Pean järele mõtlema,
sest ...

Veedan oma vaba aja koos
oma tütre / pojaga.

Pidin muretsema
(mille pärast?)

*Lapsepõlv möödub
kiiresti, aga jätab
inimese ellu tugeva
märgi.*

Tütred / Poja hobid

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Vaata läbi kellegi
akna ja märka tema
silmaes peegelduvat
maailma.
(Yalom, 2005)

**KUIDAS SA NÄED
SEDA?**

Tütred / Poja parimad sõbrad

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*On vale vaadata
last ja öelda: "Loon
temast X või Y lapse".*

*Jälgi last, tema
häid ja väga häid
külgi. Toeta neid..
Vanasti kutsuti neid
anneteks.
(T.Bouchard)*

Tütred / Pojand

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Lastel ei ole minevikku
ega tulevikku. Seega
naudivad nad
olevikku, mis meie
väga harva teeme.
(La Bruyere)

MILLEST SA MÕTLED?

Tütred / Poja käitumuslikud
omapid.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Iga laps on unikaalse
iseloomuga, mis
on kombinatsioon
tema kultuurist,
perekonnast,
keskkonnast,
tervisest,
meelelaadist ja
individuaalsusest.

Tütred / Poja huvid

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Laps vajab vanemat
sõpra, suuremate
kogemustega, kes
mõistab teda, ei
mõista teda hukka ja
ei sunni kunagi teda
tema soovide vastaselt
käituma. Kui suudad
selliseks sõbraks
saada, siis tähendab
see seda, et sa oled
sõbralik.

Mu tütar / poeg tunneb huvi
järgnevate erialade vastu:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*On väga oluline
teada, et kõik meie
reeglid mõjutavad
ka meid ennast kui
lastevanemaid.*

Mu tütar / poeg on väljapaistev,
sest ...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Lapsevanemad
peaksid aitama oma
lapsel mõista, et
õige töö muudab
elu väärtuslikuks.
See annab isikliku
rahulolu, sest see
arendab välja
isiklikke tunnusjooni.

Mu tütar / poeg on edukas
järgnevates ainetes:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Pea meeles, lapsed
ei ole kunagi halvad,
vaid kontrolli alt
väljunud.*

Püüan jõuda lapseni:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Peame austama lapse
otsust, isegi kui see ei
meeldi meile.*

KAS NÕUSTUD?

Oman hea isa / ema tunnusjooni.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Sinu laps on nagu lill.
Lase tal kasvada ja
arenera loomulikult
viisil. Vee ja mulla
asemel kingi talle
piisavalt armastust
ja kannatlikkust.
Kannatlikkust ei
saa kunagi olla liiga
palju.*

Soovin, et mu tütar / poeg saaks
aru, et ...

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

*Kui tahad lapse
tulevikule mõeldes
luua tugeva
aluspõhja, siis ära
unusta elu paradoksi:
"Liiga palju reegleid
takistab meie elu,
liiga vähe - liiga suur
kaose risk."
(Friel & Friel, 2003)*

Mu tütar / poeg on huvitatud järgnevatest koolivälisest tegevustest:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____