



A.C.C.E.S.S

Tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei

**JAU GALITE NAUDOTIS
PROJEKTO
INTERNETINIU PUSLAPIU**

projectaccess.eu

**II PARTNERIŲ
SUSITIKIMAS**

2019 gegužės 23-24d
Vilnius, Lietuva

Antrasis partnerių susitikimas

2019 m. gegužės 23 – 24 d.

Vilnius, Lietuva

2019 m. gegužės mėn. projekto ACCESS partneriai susitiko Vilniuje (Lietuva), kad pristatytų atliktų veiklų rezultatus ir įgyvendintų kitus projekto žinginius.

2019 m. gegužės 23 d.

- Tyrimų rezultatų pristatymas:
 - kiekybinio ir kokybinio tyrimų, skirtų mokytojams ir mokiniams, patiriantiems ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką, pristatymas;
- Pirmojo intelektualinio produkto pristatymas.



2019 m. gegužės 24 d.

- Antrojo intelektualinio produkto planavimas;
- Susitikimas ir diskusija su vietos suinteresuotosiomis šalimis.



Kiekybinio ir kokybinio tyrimo rezultatų pristatymas

Valahia universitetas (Targoviste, Rumunija), „Ilmiolavoro“ (Italija) ir Šiuolaikinių didaktikų centras pristatė:

- kiekybinio tyrimo, orientuoto į mokytojus ir mokinius, patiriančius ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką, rezultatus;
- ir kokybinio tyrimo, orientuoto į mokinius, patiriančius ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką, rezultatus.

Kodėl moksleiviai iškrenta iš mokyklos?

Kodėl mokiniai nelanko arba vengia lankyti mokyklą?

Duomenų analizė atskleidė:

1. Su šeima susijusius veiksniai (parama, autoritetas, modelio pavyzdžiai)
2. Su mokykla susijusius veiksniai (palaikantys mokyklos draugai, rūpestingi mokytojai, įtraukiančios užduotys)
3. Su asmeniu susiję veiksniai (savimotyvacija, gebėjimas susikaupti)
4. Išorės veiksniai (draugai, modelių pavyzdžiai ir ateities gyvenimo perspektyvos)



Mokinių, patiriančių ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką, tipologinio modelio (IO1) kūrimo laboratorija

Remiantis atliktų tyrimų rezultatais, buvo siekiama apibrėžti tipinį mokinio, patiriančio ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką, modelį tam, kad šiuos mokinius būtų galima nedelsiant, iš anksto atpažinti, identifikuoti ir įvardinti.



Ankstyvojo perspėjimo ir intervencijos sistemos (IO2) kūrimo laboratorija

Kitas šio projekto žingsnis bus sukurti ankstyvos intervencijos sistemą, skirtą darbui su mokiniais, patiriančiais ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką, kad būtų galima įvertinti esamą situaciją, spręsti problemas ir sumažinti galimus neigiamus padarinius. Taip pat buvo galvojama apie mokymus mentoriams, kurie bus atsakingi už šios sistemos valdymą.



Seminaras su vietos suinteresuotosiomis šalimis



Projekto partneriai susitiko su vietos suinteresuotosiomis šalimis ir aptarė projektą, jo tikslus, iki šiol pasiektus rezultatus bei tolesnius veiksmus.

Jau galima naudotis ACCESS interneto puslapiu!

ACCESS tinklapis jau veikia!
www.projectaccess.eu

Junkitės!



A.C.C.E.S.S

Tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei

Projekto partneriai

Ilmiolavoro IT

Instituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT

Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO

Universitatea Valahia Targoviste RO

Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT

Psientífica PT

Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazija LT

Šiuolaikinių didaktikų centras LT

ilmiofuturo



DAUGIAU

https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus+

<https://www.linkedin.com/ACCESS>

<http://www.projectaccess.eu>

KONTAKTAI

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE),

64023, Teramo, Italy

Tel. 0039 0858071585

imarcozzi@ilmiofuturo.it

<http://www.ilmiofuturo.it/> Iole Marcozzi