

A.C.C.E.S.S.

Tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei

Erasmus + KA2



Džiaugiamės galėdami pristatyti dar vieną mūsų projekto etapą - ACCESS įrankių išbandymą projekto partnerėse - mokyklose.

Šiame naujienlaiškyje detaliau apžvelgsime vidurinės mokyklos „Ion Ghica“ (Răcari, Rumunija) patirtį.



2021 m. vasario – gegužės mėn. vidurinės mokyklos „Ion Ghica“ (Răcari, Dâmbovița, Rumunija) mentoriai siekė šių tikslų:

- A.C.C.E.S.S. programėlėje sistemingai suvesti duomenis apie eksperimentinių klasių mokinių praleistas pamokas ir netinkamą elgesį;
- pritaikyti A.C.C.E.S.S. įrankių rinkinius eksperimentinėse klasėse, naudojant juose pateiktas strategijas, priemones ir konkrečius veiksmus, padedančius užkirsti kelią ankstyvajam iškritimui iš mokyklos;
- surinkti projekto mentorių ir eksperimentinių klasių mokytojų grįžtamąjį ryšį (grįžtamojo ryšio žurnaluose) apie kiekvieno įrankio naudojimo patirtį;
- atlikti trečiąją eksperimentinių ir kontrolinių klasių mokinių apklausą.

Pirmiausia, vidurinės mokyklos „Ion Ghica“ mentoriai suvedė į programėlę eksperimentinių klasių mokinius duomenis ir ėmė fiksuoti kylančias problemas. Tuomet mentoriai bei eksperimentinių klasių mokytojai, kartais dirbdami poromis, taikė strategijas, priemones ir konkrečius veiksmus iš A.C.C.E.S.S. įrankių rinkinių.

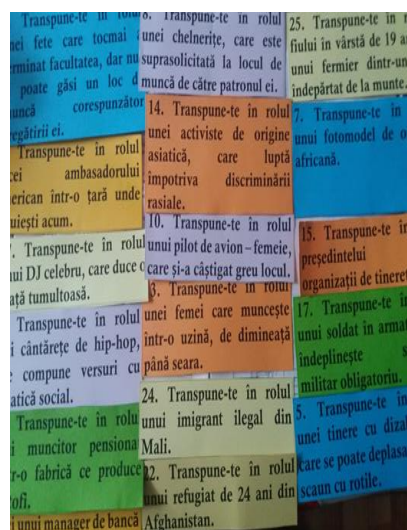
Pavyzdžiui, 2021 m. vasario 23 d. anglų kalbos mokytoja Vasile-Șerbănescu Cristina 9B klasėje išbandė R.A.F.T strategiją, skirtą kritiniam mąstymui ugdyti. Pagrindinis siekis buvo padėti mokiniams lavinti kritinį mąstymą, taikant *rašymo iš skirtingų perspektyvų strategiją*. Kūrybinio rašymo veiklai buvo pasirinkta tema: „Žmogus – ne sala“, o mokiniams buvo priskirti šie vaidmenys: filosofas, rašytojas, psichologas, politikas, žurnalistas. Remiantis mokytojos pateiktu grįžtamoju ryšiu, R.A.F.T. technika buvo įdomi ir palyginti lengvai įgyvendinama. Mokiniai buvo aktyvūs, nors jiems nelengvai sekėsi

rašyti iš priskirto vaidmens perspektyvos. Nepaisant to, mokiniai sėkmingai įgyvendino užduotį ir parašė įspūdingus tekstus. Ši technika padėjo mokytojui geriau pažinti savo mokinius, o mokiniai, kaip visada, sužavėjo savo kūrybiškumu ir nuoširdumu.

2021 m. kovo 12 d. mokytoja Vasile-Șerbănescu Cristina toje pačioje klasėje įgyvendino holistinę neformaliojo ugdymo strategiją „Laikykis pozicijos!“, skirtą socialinio ir profesinio įtraukimo, lyčių lygybės ir diskriminacijos temoms. Tikslas buvo padėti mokiniams suprasti *pažeidžiamo socialinio-ekonominio statuso* sąvoką, apmąstyti bet kokias išankstines nuostatas, ypač susijusias su tam tikromis profesijomis, suvokti, kokią įtaką tokie stereotipai daro mūsų kasdieniam gyvenimui. Mokiniai buvo jautrūs ir nešališki, atvirai kalbėjo apie savo įsitikinimus, parodė savo brandą bei empatiją. Buvo galima pastebėti mokinių pateiktų atsakymų tiesmukiškumą ir sudėtingumą.

2021 m. gegužės 28 d. istorijos mokytojas Andrescu Daniela ir anglų kalbos mokytoja Vasile-Șerbănescu Cristina eksperimentinėje 9B klasėje išbandė neformaliojo švietimo strategiją „Ženk žingsnį į priekį!“. Pamokos tikslas buvo ugdyti toleranciją kitoniškumui, atkreipti dėmesį į lygias galimybes ir suvokti galimą įtaką asmeniniam gyvenimui, atsirandančią dėl priklausymo tam tikram ekonominiam sluoksniui, socialinėms arba kultūrinėms mažumoms. Šia tarpdisciplininė pamoka buvo siekiama įgyvendinti „kitokią“ veiklą neformaliame kontekste, kur mokiniai galėtų daugiau dirbti kartu, geriau pažinti vienas kitą ir laisviau reikšti savo idėjas.

2021 m. gegužės 28 d. veiklos akimirkos:



2021 m. birželio 14 d. mokytojai Dimovici Andreea Denisa ir Gheorghe Cristina Marcela su 10B klasės mokiniiais išbandė strategiją „Mano ateitis“, kurios pagrindinis tikslas - praplėsti mokinių žinias apie bendruomenes, apie teises ir pareigas bei skatinti laisvas diskusijas. Mokiniai buvo labai aktyvūs, atvirai kalbėjo apie savo viltis ir rūpesčius tiek asmeninėse, tiek profesinėse srityse. Drovūs mokiniai turėjo galimybę pareikšti savo nuomonę raštu, o vėliau išdrižo išsakyti ją ir žodžiu.

2021 m. birželio 14 d. veiklos akimirkos:



2021 m. birželio 16 d. chemijos mokytoja ir mokyklos direktorė Costache Verginia 10A klasėje pritaikė R.A.F.T. strategiją nagrinėjant temą „Visuotinis atšilimas“, kuri labai tinka chemijos dalykui. Tikslas buvo padėti mokiniams suprasti visuotinio atšilimo ir taršos sąvokas, įvertinti taršą sukeliančius veiksniai (apžvelgiant nuotraukas), nustatyti aplinkos teršimo priežastis, identifikuoti būdus, padedančius mažinti aplinkos taršą, pateikti sprendimus, kaip palaikyti savo miesto švarą, kaip ją pagerinti, suformuluoti patarimus, kaip apsaugoti aplinką. Visi mokiniai dalyvavo veikloje; dauguma mokinių norėjo išsakyti savo nuomonę. Užsiėmimo pabaigoje kiekvienas mokinytis lipniame lapelyje parašė žinutę savo draugams, skatinančią veiksmus, kurių galima imtis siekiant apsaugoti

aplinką. Mokiniai buvo raginami užsirašyti visus savo pasiūlymus ir po to juos išsiųsti aplinkos apsaugos organizacijoms.

2021 m. birželio 16 d. veiklos akimirkos:



Mokytojai taip pat užpildė *Mokytojų grįžtamojo ryšio žurnalus*, kuriuose pasidalino savo nuomone apie išbandytas 3-iojo intelektualinio produkto - Įrankių rinkinio - strategijas, skirtas palankios bei pozityvios mokymosi aplinkos kūrimui, siekiant užkirsti kelią ankstyvam iškritimui iš mokyklos.

Galiausiai, buvo atlikta trečioji eksperimentinių ir kontrolinių klasių mokinių anoniminė apklausa, kurioje dalyvavo 9B, 9C, 10A, 10B klasių mokiniai.

Projekto partneriai:

Ilmiolavoro IT	
Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT	
Liceul Teoretic, Ion Ghica-Răcari RO	
Universitatea Valahia Târgoviște RO	
Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT	
Psientífica PT	
Šalčininkų Jano Sniadeckio Gimnazija LT	
Šiuolaikinių Didaktikų Centras LT	



Mes internete:

Svetainė: <http://projectaccess.eu/>

LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

Facebook paskyra: https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/

Kontaktai:

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

Tel.:

0039 0858071585

El. p.:

imarcozzi@ilmiofuturo.it

www:

<http://www.ilmiofuturo.it/> Iole Marcozzi