

# A.C.C.E.S.S

*Tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei*  
Erasmus + KA2



**Užbaigėme 1-ąjį  
intelektinį produktą ir dalinamės  
pagrindinėmis išvalgomis!!**

---



*Pirmasis projekto  
ACCESS  
intelektinis produktas  
(IO1) – tipologinis  
modelis, padėsiantis  
mokiniam  
įsitraukti į mokymą(si) ir  
mokyklos gyvenimą.  
Šio intelektualio  
produkto sukūrimą  
koordinavo Valahia  
universiteto (Targoviste,  
Rumunija) komanda,  
padedama projekto  
partnerių.*

## **TIPOLOGINIS MODELIS – MOKINIAI, PATIRIANTYS ANKSTYVOJO IŠKRITIMO IŠ MOKYKLOS RIZIKĄ**

Tipologinis mokinių, patiriančių iškritimo iš mokyklos riziką, modelis buvo sukurtas remiantis projekto ACCESS metu atliktais kiekybiniais ir kokybiniais tyrimais. Išskirtos šios grupės:

- Mokiniai, patiriantys ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką dėl netinkamo požiūrio, bendravimo, asmeninių įgūdžių;
- Mokiniai, patiriantys ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką dėl netinkamo elgesio mokykloje;
- Mokiniai, patiriantys ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką dėl netinkamų tarpasmeninių santykių.

Kiekvienai grupei apibrėžti požymiai, kuriuos stebėdami mokytojai galės užkirsti kelią arba sumažinti ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką. Požymiai išskirti remiantis išimtinai projekto ACCESS kiekybinių ir kokybinių tyrimų rezultatais.



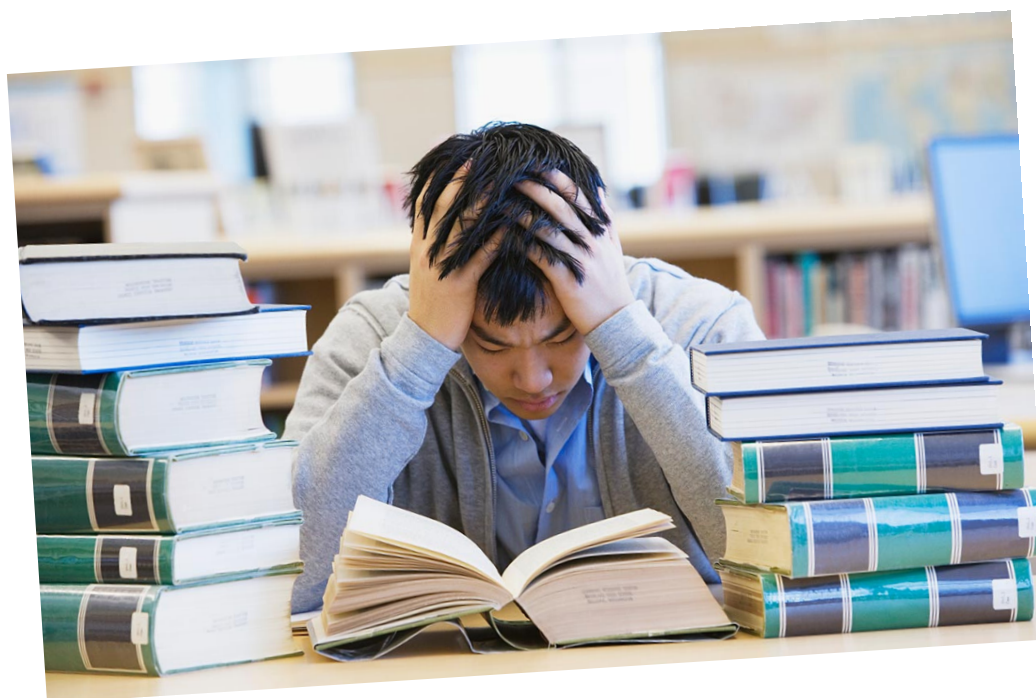
Kai kurie požymiai būdingi visoms mokinių, patiriančių iškritimo iš mokyklos riziką, grupėms, skiriasi tik požymio svarba.

Ankstyvojo iškritimo iš mokyklos rizika yra labai individuali, nes ją lemia unikalūs sąryšis tarp asmeninių, mokyklos ir šeimos aplinkos veiksnių bei vietos bendruomenės ir bendrai visuomenės įtakos.



## **1- os grupės – mokinių, patiriančių iškritimo iš mokyklos riziką dėl netinkamo požiūrio, bendravimo, asmeninių įgūdžių – požymiai**

- Asmeninės problemos (noras dirbti, pilnavertės šeimos poreikis, sveikatos problemos ir kt.);
- Elgesio nukrypimai;
- Agresyvus elgesys;
- Prasti socialiniai ir emociniai gebėjimai;
- Menki bendravimo įgūdžiai;
- Žemas savęs vertinimas.



## **2- os grupės – mokinių, patiriančių iškritimo iš mokyklos riziką dėl netinkamo elgesio mokykloje – požymiai:**

- Mokymosi sunkumai;
- Menkas domėjimasis mokyklos užduotimis;
- Atsiribojimas nuo mokyklos;
- Elgesio nukrypimai;
- Asmeninės problemos (noras dirbti, pilnavertės šeimos poreikis, sveikatos problemos ir kt.);
- Nepakantumas mokyklai.

### 3- ios grupės – mokinių, patiriančių iškritimo iš mokyklos riziką dėl netinkamų tarpasmeninių santykių – požymiai:

- Prasti socialiniai ir emociniai įgūdžiai;
- Žemi bendravimo įgūdžiai;
- Agresyvus elgesys;
- Elgesio nukrypimai;
- Prasti tarpasmeniniai santykiai;
- Asmeninės problemos (noras dirbti, pilnavertės šeimos poreikis, sveikatos problemos ir kt.).





**1 pav. Tipologinis modelis „Mokiniai, patiriantys ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką“**

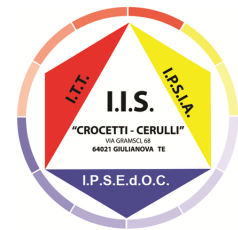
Grupių požymiai buvo apibrėžti remiantis požiūrio / elgesio aprašais. Pastarieji taps antrojo A.C.C.E.S.S intelektualinio produkto – Ankstyvojo iškritimo iš mokyklos monitoringo ir prevencijos sistema (IO2) – pagrindu.

# Projekto partneriai

Ilmiolavoro IT



Istituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT



Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO



Universitatea Valahia Targoviste RO



Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT



Psientífica PT



Salcininku Jano Sniadeckio Gimnazija LT



Šiuolaikinių didaktikų centras LT







## **Daugiau:**

**Interneto svetainė:** <http://projectaccess.eu/>

**LinkedIn:** <https://www.linkedin.com/in/access-erasmus-7768a9175>

**Facebook:** [https://www.facebook.com/ACCESS\\_Erasmus-2023635214391675/](https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus-2023635214391675/)

## **Kontaktai: Projekto koodinatorius**

ILMIOFUTURO

Viale Europa 23/25, Mosciano S. Angelo (TE), 64023, Teramo, Italy

T: 0039 0858071585

E: [imarcozzi@ilmiofuturo.it](mailto:imarcozzi@ilmiofuturo.it)

W: <http://www.ilmiofuturo.it/>

Iole Marcozzi