

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

2016



TURINYS

APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ	3
CENTRO VALDYMAS	4
PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS	5
Projektai, programos	5
Leidyba	9
Kvalifikacijos tobulinimas	10
Gerosios patirties sklaida	12
Ekspertinė veikla	12
FINANSINIAI RODIKLIAI	13

Apie Šiuolaikinių didaktikų centrą

Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras – tai nevyriausybinė organizacija, neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, įkurta 1999 m. VŠĮ Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva.

Misija

Inicijuoti ir įgyvendinti strateginius švietimo kaitos projektus bei programas, prisidėsiančius prie šalies švietimo kokybės gerinimo, nuolat stebint, tiriant ir nagrinėjant bendrą švietimo padėtį, atsižvelgiant į Lietuvos ugdymo institucijų bei suaugusiųjų besimokančiųjų poreikius bei galimybes.

Tikslai

- Skatinti ir palaikyti visų ugdymo bei švietimo institucijų kolegiską bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Ugdyti švietėjų norą ir gebėjimą nuolat tobulinti savo profesinę veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.
- Prisidėti prie Visą gyvenimą trunkančio mokymosi memorandumo nuostatų įgyvendinimo dirbant su įvairiomis suaugusiųjų grupėmis.
- Prisidėti prie Darnaus vystymosi tikslų įgyvendinimo teikiant konsultacinę ir ekspertinę pagalbą partnerėms šalims; šviečiant ir informuojant visuomenę apie plėtros ir darnaus vystymosi procesus.

Veiklos kryptys

- Švietimo projektų bei programų kūrimas ir įgyvendinimas.
- Pedagogų ir kitų suaugusiųjų grupių profesinis tobulinimas.
- Suaugusiųjų profesinio tobulinimosi programų kūrimas ir sklaida.
- Nacionalinių ir tarptautinių konferencijų bei seminarų organizavimas.
- Pažintinių, profesinio tobulinimosi ir mainų vizitų organizavimas.
- Ekspertavimas, konsultavimas.
- Tyrimų atlikimas ir organizavimas.
- Leidyba.

Narystė



Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija

Nuo 2000 m.



Tarptautinis kritinio mąstymo konsorciumas (International RWCT Consortium)

Nuo 2004 m.



Lietuvos nevyriausybinių vystomojo švietimo ir bendradarbiavimo organizacijų tinklas

Nuo 2010 m.

Centro valdymas

Pagal Šiuolaikinių didaktikų centro įstatus, valdymo organai yra Centro dalininkų susirinkimas, Centro Patariamoji taryba ir Centro administracija.

Dalininkų susirinkimo sprendimai, priimti Centro įstatuose numatytais dalininko kompetencijos klausimais, yra privalomi Patariamajai tarybai, direktoriui bei kitiems Centro darbuotojams.

Jeigu Centro dalininkas yra vienas asmuo, jis vadinamas viešosios įstaigos savininku, o jo raštiški sprendimai prilyginami visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimams.

Patariamoji taryba – tai kolegialus patariamasis organas. Ji sudaroma iš Tarybos pirmininko ir kitų Tarybos narių. Centro Tarybos narių skaičius, gali būti nuo 3 iki 7. Į Tarybos sudėtį skiriami Centro dalininkų pasiūlyti atstovai. Centro Taryba už savo veiklą atsiskaito Centro dalininkų susirinkimui.

Centro operatyvią veiklą organizuoja, vykdo ir strategiškai jai vadovauja Centro administracija. Administracija dirba vadovaudamasi įstatymais, Centro įstatais, savo darbo reglamentu, padalinių bei pareigybių nuostatais, Centro dalininkų susirinkimo priimtais nutarimais ir Centro administracijos vadovo sprendimais.

Dalininkas

Daiva Penkauskienė

Patariamoji taryba

Tarybos pirmininkė

prof. dr. Valdonė INDRAŠIENĖ

Mykolo Romerio universiteto Socialinių technologijų fakulteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto direktorė

Tarybos nariai

dr. Kęstutis Kaminskas

LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komiteto biuro vedėjas, Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Edukologijos katedros dėstytojas

Gintas RUIBYS

Baltic Legal Solutions administracijos vadovas

Virginija BŪDIENĖ

švietimo ekspertė

Nijolė LISEVIČIENĖ

Trakų švietimo centro direktorė

Darbuotojai

Daiva PENKAUSKIENĖ, direktorė

Lina GRINYTĖ, projektų koordinatore

Jurgita BALAIŠIENĖ, administratorė

Pagrindinės veiklos kryptys

Projektai ir programos

Europos pamokos

Nr. K2015-VB-BY-051



Trukmė – 2015 m. birželio 29 d. – 2016 m. lapkričio 25 d.

Projektą finansuoja LR Užsienio reikalų ministerija Vystomojo bendradarbiavimo ir paramos demokratijai programos lėšomis

Projekto vykdytojas – Šiuolaikinių didaktikų centras

Projekto partneriai: Asociacija „Mokykla-Šeima-Visuomenė“ (Gruzija), Centras „Pro Didactica“ (Moldova)

Paramos suma – 28597,99 Eur

Trumpas aprašymas

Projekto tikslas – pilietinės visuomenės institucijų stiprinimas, jų aktyvesnio įsitraukimo į Rytų partnerystės politikos formavimą ir įgyvendinimą skatinimas, informacijos apie europinės integracijos naudą ir privalumus sklaida.

Projektas skirtas mokiniams bei jaunimui, skatinant juos daugiau sužinoti apie ES vertybes, istoriją, politiką, suvokti demokratinę šalių bendrystės prasmę ir naudą kiekvienai šaliai. Projekto tikslo siekta atnaujinant, sukuriant ir išbandant laisvai pasirenkamąją programą „Švietimas Europos integracijai“ Gruzijos ir Moldovos bendrojo lavinimo mokyklose; sukuriant ir išbandant neformaliojo ugdymo programą bei ją papildančią medžiagą jaunimo organizacijoms; parengiant kvalifikacijos tobulinimo programą mokytojams, įgyvendinsiantiems parengtas programas bendrojo lavinimo mokyklose.

Projektas tiesiogiai prisidėjo prie gero valdymo, demokratijos principų diegimo ir įtvirtinimo, žmogaus teisių, lygių galimybių užtikrinimo, vertybių, kurios sudaro ES šalių bendrijos ir visų demokratinę šalių gyvenimo pagrindą, ugdymo. Šios temos buvo įtrauktos į projekto metu kuriamas programas, aptartos mokymų metu.

Projekto ekspertai Gruzijoje parengė 24 val. laisvai pasirenkamąją programą bendrojo lavinimo mokykloms, o projekto partneriai Moldovoje atnaujino egzistuojančią 34 val. mokymo programą „Europos integracija tau“. Programa skirta mokiniams ir jaunimui, siekiant gilinti žinias apie eurointegracinius procesus, ugdyti europines vertybes ir stiprinti pilietinį sąmoningumą, prisidėti prie demokratinę procesų savo šalyse.

Buvo parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta parengti bendrojo lavinimo istorijos, pilietinio ugdymo ir geografijos mokytojus dirbti su pasirenkamąją programa mokiniams „Švietimas Europos integracijai“. Išklause šią programą mokytojai gebės dirbti pagal programą „Švietimas Europos integracijai“, rengti integruotų pamokų temas ir integruoti programos temas į socialinių mokslų pamokas.

Partnerių centro „Pro Didactica“ Moldovoje ir asociacijos „Mokykla-šeima-visuomenė“ Gruzijoje ekspertai parengė neformaliojo ugdymo Europos integracijos programą ir mokomąją medžiagą. Priemonė adresuota 18-35 m. jaunimui, atstovaujantiems įvairias formalias ir neformalias jaunimo organizacijas ir siekia paskatinti juos daugiau sužinoti apie Europos Sąjungos vertybes, apie jos istoriją ir politiką, padėti suprasti ir pripažinti demokratinę šalių bendruomenių svarbą kiekvienam iš jų.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_euleasons.htm

Tarptautinė alkoholio vartojimo prevencijos programa „Kalbėkimės“



Trukmė – 2016 m. gegužės 6 d. – gruodžio 31 d.

Projektą finansuoja – asociacija „Legalus verslo aljansas“

Paramos suma – 25000 Eur

Trumpas aprašymas

Nuo 2015 m. Šiuolaikinių didaktikų centras Lietuvoje įgyvendina tarptautinę alkoholio vartojimo prevencijos programą „Kalbėkimės“. Programos tikslas – padėti pedagogams ugdyti mokinių žinias, gebėjimus ir nuostatas alkoholio prevencijos srityje: ugdyti mokinių gebėjimą suprasti žalingą alkoholio poveikį, mokytis kritiškai apsvarstyti savo veiksmus ir pasirinkimus, suprasti jų pasekmes, atsisakyti alkoholio ir rinktis sveiką gyvenimo būdą ir turiningą laisvalaikį.

Programos „Kalbėkimės“ metodika yra parengta Švedijos specialistų ir sėkmingai įgyvendinama Švedijoje, Norvegijoje, Danijoje taip pat Estijos ir Latvijos mokyklose. Ji paremta jaunimo neformaliojo ugdymo principais, skatinančiais aktyvų jaunimo įsitraukimą, mokymąsi ir patirties ir atvirumą. Ši metodika atitinka neformaliojo ugdymo tikslus, apibrėžtus LR Jaunimo politikos pagrindų įstatyme: neformaliojo ugdymu yra siekiama ugdyti sąmoningą asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo ir bendruomenės problemas, būti aktyvia visuomenės nare, turinčia būtinas kompetencijas laimingam gyvenimui kurti. Programa „Kalbėkimės“ skirta ugdytojams, dirbantiems alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos srityje, mokyklos psychologams, socialiniams pedagogams, taip pat klasės auklėtojams, dirbantiems su 13-18 m. jaunimu.

Šiuolaikinių didaktikų centras parengė ir akreditavo 24 akad. val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą „Kalbėkimės“ ir organizavo mokymus Lietuvos apskrityse.

2015 m. lietuvių kalba buvo išleistas programos metodinis leidinys „Kalbėkimės“. Tai yra alkoholio prevencijai skirtų mokomųjų užsiėmimų rinkinys, parengtas darbui su 13–18 m. amžiaus, mokiniais. 2016 m. šis leidinys buvo adaptuotas remiantis 2015 m. programos testavimo rezultatais.

2016 m. buvo organizuoti mokymai Vilniuje ir Ukmergėje socialinių centrų, jaunimo laisvalaikio centrų darbuotojams, mokyklų psychologams ir socialiniams darbuotojams. Vyko metodinio leidinio pristatymai, organizuota diskusija „Kalbėjimosi vertė šiandieninėje jaunimo veikloje“, kurios metu dalyviai iš formalaus ir neformalaus ugdymo institucijų dalijosi gerosiomis patirtimis, sunkumais kasdienėse veiklose, lūkesčiais ateičiai bei kūrė bendradarbiavimo planus.

Interneto svetainė: <http://www.kalbekimes.lt>

Kritinis mąstymas Europos aukštojo mokslo studijų tobulinimui

2016-1-PT01-KA203-022808



Trukmė – 2016 m. rugsėjo 1 d. – 2019 m. rugpjūčio 31 d.

Projektą finansuoja Europos Komisijos „Erasmus+“ programa

Projekto koordinatorius – Tras-Os-Montes e Alto Douro universitetas (Portugalija)

Projekto partneriai: Santjago de Compostela universitetas (Ispanija), Degli Studi Roma Tre universitetas (Italija), Vakarų Makedonijos universitetas (Graikija), Thessaly edukacinių technologijų institutas (Graikija), Universiteto koledžas Dubline (Airija), Katalikiškais Liuvėno universitetas (Belgija), Universiteto koledžas Liuvėne (Belgija), Šiuolaikinių didaktikų centras (Lietuva), Ekonomikos universitetas Prahoje (Čekijos Respublika), Ekonomikos studijų akademija Bukarešte (Rumunija)

Paramos suma – 25444 Eur

Trumpas aprašymas

Projekto tikslas – parengti rekomendacijas apie kritinio mąstymo įgūdžių ugdymą Europos aukštojo mokslo ir studijų institucijose, kad jie kuo tiksliausiai atlieptų šiuolaikinės visuomenės poreikius. Šios rekomendacijos bus paremtos išsamiais tyrimais, atliktais projekto partnerių šalyse.

Projekto metu atliekamas kokybinis verslo, viešojo ir nevyriausybinių sektorių atstovų nuomonių tyrimas apie kritinio mąstymo įgūdžių poreikį konkrečiose institucijose, darbuotojų gebėjimus mąstyti kritiškai ir priimti kritinius sprendimus, siūlymus aukštosios mokykloms, kaip tobulinti studijų programas, įžvalgas, kaip įmonės ir organizacijos galėtų prisidėti prie kritinio mąstymo įgūdžių tobulinimo ir tikslingo taikymo praktikoje. Tyrimo rezultatai padės sukurti būtiniausių kritinio mąstymo įgūdžių inventorių, kuris bus pateiktas aukštosios mokykloms ir darbdaviams. Projekto partnerės – organizacijos šį inventorių pritaikys savo studijų programoms, parengs atskirus programų modulius ir juos išbandys. Bus sukurtos gairės kritinio mąstymo įgūdžių ugdymui aukštosiose mokyklose ir jų taikymui praktikoje. Tokiu būdu bus stengiamasi mažinti atotrūkį tarp aukštojo mokslo, visuomenės ir įvairių jos sektorių poreikių.

Šis projektas yra puikus Pasaulio Ekonomikos forumo (2016) numatytų „Ateities darbų“ atitikmuo ir indėlis į jiems reikalingų įgūdžių formavimą. Trys pirmieji ir svarbiausieji – kompleksinis problemų sprendimas, kritinis mąstymas ir kūrybingumas šio projekto partnerių yra laikomi prioritetiniais.

Interneto svetainė http://sdcentras.lt/proj_ctedu.htm

Leidyba

Kalbėkimės: metodinis leidinys jaunimo ugdytojams alkoholio vartojimo prevencijos tema



Šis metodinis leidinys 2016 m. yra parengtas elektroniniu formatu ir adaptuotas remiantis 2015 m. programos „Kalbėkimės“ testavimo rezultatais.

Tai yra alkoholio prevencijai skirtų mokomųjų užsiėmimų rinkinys, parengtas darbui su 13–18 m. amžiaus, mokiniais. Šiame rinkinyje pateikiama daug aktyvių užsiėmimų, kurių tikslas padėti jaunuoliams geriau suprasti žalingą alkoholio poveikį, ugdyti gebėjimą kritiškai apsvarstyti savo veiksmus ir reflektuoti savo pasirinkimus, prognozuoti jų pasekmes. Šis leidinys skirtas ugdytojams, dirbantiems alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos srityje, mokyklos psychologams, socialiniams pedagogams, taip pat klasės auklėtojams. Čia aprašyti darbo metodai bus naudingi mokyklose veikiančių prevencinio darbo grupių nariams, neformaliojo ugdymo specialistams, jaunimo darbuotojams ir kitiems specialistams, ieškantiems efektyvių būdų bendrauti su paaugliais alkoholio prevencijos temomis.

Metodai gali būti naudojami rengiant prevencines pamokas, klasės valandėles, moksleivių ir jaunimo organizacijų renginius, mokymus ir įvairias kitas ugdymo veiklas. Visi metodikoje aptariami užsiėmimai gali būti nesunkiai adaptuoti ir pritaikyti darbui su įvairaus amžiaus ir patirties jaunuolių grupėmis.

Kvalifikacijos tobulinimas

Šiuolaikinių didaktikų centras rengia kvalifikacijos tobulinimo programas įvairioms besimokančiųjų suaugusiųjų grupėms. Programos orientuotos į ugdymo turinio kaitą, Lietuvos ir Europos švietimo programų reikalavimus, pagrįstos mokymosi metodų bei mokymo proceso vertinimo įvairove.

Dauguma Šiuolaikinių didaktikų centro siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų skirtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistams, bendrojo lavinimo mokyklos visų dėstomųjų dalykų mokytojams, dirbantiems su įvairaus amžiaus vaikais, klasių auklėtojams, mokyklų vadovams, taip pat aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų dėstytojams, neformalaus ugdymo specialistams, mokyklų psichologams, specialiesiems pedagogams, socialiniams pedagogams, bibliotekininkams, tėvams.

Seminarų dalyviai gauna kvalifikacinius pažymėjimus.

Nuo 2008 m. Šiuolaikinių didaktikų centras yra akredituotas suaugusiųjų švietimo centras. Akreditacijos pažymėjimo Nr. AP Nr. 072 (2015-04-10 įsakymas Nr. V-335).

2016 m. siūlytos kvalifikacijos tobulinimo programos

Eil. Nr.	ŠDC prilygintos akredituotoms programos
1.	Aktyvaus tėvų susirinkimo organizavimas
2.	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje
3.	Darbas su tekstu
4.	Efektyvios veiklos pagalbininkai: laiko planavimas, susirinkimų vedimas, veiksmingas empatinis klausymas ir informacijos pateikimas
5.	Egzaminų stresas: kaip jį suvaldyti
6.	Elgesio problemos mokykloje: ką gali mokytojų grupė?
7.	Grupinio darbo metodas ugdymo procese
8.	Išbandyk naują madą – pasitik Sveikatiadą
9.	Kaip patikrinti ir vertinti tai, ko mokome?
10.	Kaip atpažinti, ko siekia vaikas
11.	Kalbėkimės – alkoholio vartojimo prevencijos programa neformaliajam ugdymui
12.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio (IQES) panaudojimas stiprinant mokytojų profesinę kompetenciją ir metodinę veiklą mokykloje
13.	Konfliktų valdymas
14.	Kritinį mąstymą skatinančios aplinkos kūrimas
15.	Kritinį mąstymą skatinantys mokymo metodai
16.	Kritinio mąstymo skatinimas priešmokyklinio ugdymo etape
17.	Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną
18.	Kritinio mąstymo ugdymas raštu
19.	Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai
20.	Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant
21.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos planavimas
22.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos vertinimas ir įvertinimas
23.	Kritinio mąstymo ugdymo schema
24.	Kritinio mąstymo ugdymo schemas panaudojimo galimybės mokant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus
25.	Kritinis mąstymas – neformaliajam mokinių ir jaunimo organizacijų narių ugdymui
26.	Kritinis mąstymas – neformaliajam ugdymui
27.	Kūrybiškas anglų/užsienio kalbos mokymas/is pradinėse klasėse
28.	Kūrybiškumo ugdymas humanitarinių ir socialinių dalykų pamokose
29.	Mąstančių skaitytojų ugdymas
30.	Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos patirtis dirbant pagal programą „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“

31.	Mokyklos biblioteka kaitos sąlygomis: kritinio mąstymo ugdymas
32.	Mokyklos muziejaus kūrimas ir vystymas
33.	Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas
34.	Nuo mokymo prie mokymosi: metodų įvairovė
35.	Pedagogų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas. Programa mokyklų vadovams
36.	Perimamumas ir tęstinumas pradiniam ugdymo etape
37.	Pozityvios nuostatos bendravime ir pokalbio valdymas
38.	Problemų sprendimu grįstas mokymas (-is) Z kartai
39.	Projektų metodas ugdymo procese
40.	Skaitymo skatinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo etape
41.	Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose
42.	Strateginis planavimas
43.	Suaugusiųjų mokymas
44.	Sveikatingumo metodų taikymas neformaliajame ugdyme
45.	Švietimo profesionalų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas
46.	Tėvų įtraukimas į ugdymą
Eil. Nr. Kursai	
47.	Pedagoginių-psichologinių žinių kursas

2016 m. įvykę kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, kursai, mokymai)

Eil. Nr.	Pavadinimas	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Aktyvaus tėvų susirinkimo organizavimas	1	6	23
2.	Darbo su tekstu strategijos	1	6	9
3.	Efektyvios veiklos pagalbininkai: laiko planavimas, susirinkimų vedimas, veiksmingas empatinis klausymas ir informacijos pateikimas	1	6	35
4.	Išbandyk naują madą – pasitik Sveikatiadą	1	8	90
5.	Kaip atpažinti kūrybiškumą ir jį paskatinti?	1	6	10
6.	Kaip atpažinti, ko siekia vaikas?	1	6	7
7.	Kaip patikrinti ir vertinti tai, ko mokome?	1	6	3
8.	Kalbėkimės – alkoholio vartojimo prevencijos programa neformaliajam ugdymui	2	16	26
9.	Kritinį mąstymą skatinantys mokymo metodai	1	6	17
10.	Kritinio mąstymo ir kūrybiškumo ugdymas mokykloje	1	8	31
11.	Mąstančių skaitytojų ugdymas	1	6	5
12.	Metodinio leidinio "Kalbėkimės" pristatymas	2	4	12
13.	Mokyklos veiklos įsivertinimo organizavimas	2	16	70
14.	Pedagoginių-psichologinių žinių kursas	2	240	59
15.	Problemų sprendimų grįstas mokymas (-is) Z kartai	1	6	5
16.	Skaitymas ir diskutavimas per matematikos pamokas	2	12	74
17.	Skaitymo skatinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo etape	1	6	19
18.	Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose	1	6	65
19.	Strateginis planavimas	1	6	26
20.	Sveikatingumo metodų taikymas neformaliajame ugdyme	2	36	58
21.	Švietimo profesionalų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas	1	6	23
22.	Vaikų vaizduotės žadinimas ir mąstymo ugdymas	1	6	14
Iš viso:		28	424	681

Eil. Nr.	Dalyvių tikslinės grupės	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	2	12	26
2.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojai	1	6	14
3.	Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	8	50	196
4.	Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	8	296	155
5.	Mokyklų bendruomenės, komandos	9	60	290

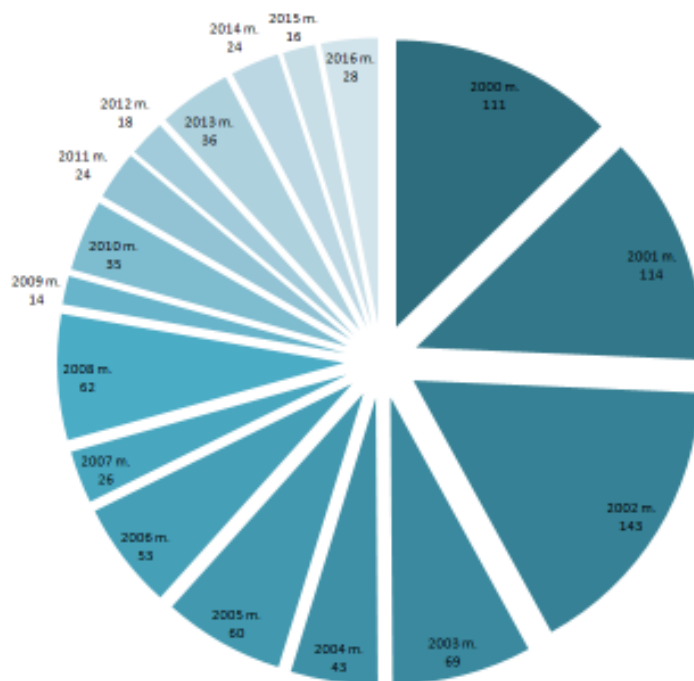
Iš viso:		28	424	681
-----------------	--	-----------	------------	------------

Eil. Nr.	Lektoriai	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Institucijos darbuotojai	4	26	60
2.	Mokytojai praktikai	4	26	123
3.	Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	8	276	203
4.	Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	4	28	99
5.	Mokyklų vadovai, jų pavaduotojai ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjai	2	12	100
6.	Kiti (neformaliojo ugdymo specialistai)	6	56	96

Iš viso:		28	424	681
-----------------	--	-----------	------------	------------

Lyginamoji statistika

Metai	KT renginių skaičius	Dalyvių skaičius
2000 m.	111	2694
2001 m.	114	3039
2002 m.	143	4348
2003 m.	70	1662
2004 m.	43	1040
2005 m.	60	1706
2006 m.	53	1639
2007 m.	27	601
2008 m.	62	1827
2009 m.	14	346
2010 m.	35	813
2011 m.	24	515
2012 m.	18	691
2013 m.	36	1067
2014 m.	24	633
2015 m.	16	450
2016 m.	28	681



Gerosios patirties sklaida

Šiuolaikinių didaktikų centras prisidėjo prie respublikinės mokytojų gerosios patirties sklaidos **konferencijos „Išbandyk naują madą – pasitik Sveikatiadą“** organizavimo. Konferencijos tikslas – skatinti palankių sveikatai įgūdžių formavimą ir skleisti gerą patirtį apie sveikatinimo priemonių įgyvendinimą mokyklose. Konferencija vyko 2016 m. kovo 22 d. Saugomų teritorijų Nacionaliniame lankytojų centre. Pranešimus skaitė ir savo patirtimi dalijosi ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojai, kvieštiniai svečiai. Mokytojai pristatė savo įgyvendintus renginius mokyklose stendiniuose pranešimuose.

2016 m. lapkričio mėn. buvo organizuoti **programos „Kalbėkimės“ ir atnaujinto metodinio leidinio pristatymai** neformaliojo ugdymo specialistams. 2016 m. lapkričio 8 d. Atviros Lietuvos fonde vyko diskusija tema „Kalbėjimosi vertė šiandieninėje jaunimo veikloje“, kurioje dalyvavo atstovai iš formaliojo ir neformaliojo ugdymo institucijų, LR Švietimo ir mokslo ministerijos. Susitikimo metu dalyviai susipažino su „Kalbėkimės“ metodikos privalumais ir jos taikymo neformaliajame ugdyme galimybėmis, dalijosi gerosiomis prevencinio ugdymo patirtimis, sunkumais kasdienėse veiklose, lūkesčiais ateičiai bei kūrė bendradarbiavimo planus.

Ekspertinė veikla

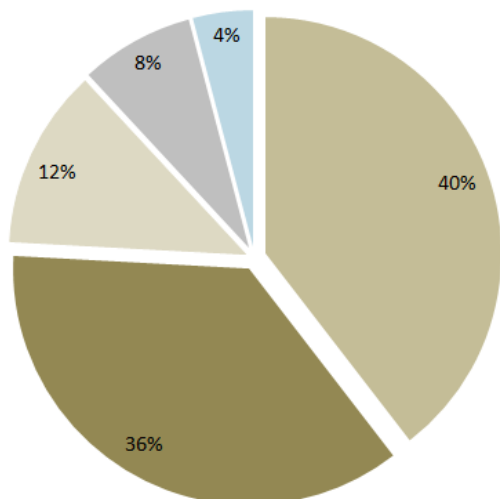
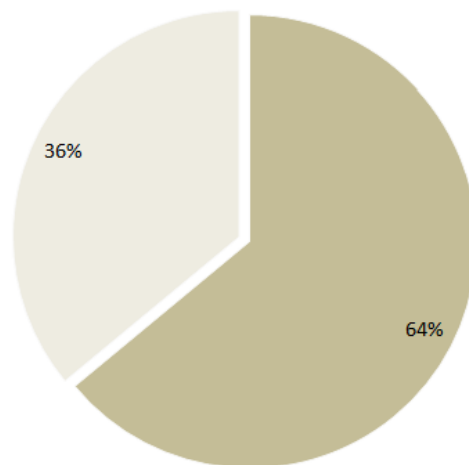
2016 m. Šiuolaikinių didaktikų centras laimėjo Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūros, atliekančios švietimo informacijos tinklo EURYDICE koordinatoriaus funkcijas Lietuvoje, skelbtą **duomenų teikimo, analizės ir jų aprašymo paslaugų konkursą, skirtą atnaujinti elektroninę Švietimo enciklopediją Eurypedia**. Šiuolaikinių didaktikų centro ekspertai rengė tarptautinio švietimo informacijos tinklo EURYDICE lyginamąją ataskaitą apie struktūrinius švietimo ir mokymo stebėsenos sistemų rodiklius (JAF) Europoje 2016 m.

Įgyvendinant projektą „Kritinis mąstymas Europos aukštojo mokslo studijų tobulinimui“ 2016 m. pradėtas kokybinis verslo, viešojo ir nevyriausybinių sektorių atstovų nuomonių **tyrimas apie kritinio mąstymo įgūdžių poreikį konkrečiose institucijose, darbuotojų gebėjimus mąstyti kritiškai ir priimti kritinius sprendimus**, siekiant parengti siūlymus aukštosios mokykloms, kaip tobulinti studijų programas, įžvalgas, kaip įmonės ir organizacijos galėtų prisidėti prie kritinio mąstymo įgūdžių tobulinimo ir tikslingo taikymo praktikoje. 2016 m. spalio-gruodžio mėn. vyko fokus grupių interviu „Kritinio mąstymo įgūdžiai šiandieninėje darbo rinkoje“. Šiuolaikinių didaktikų centras atsakingas už visų projekto partnerių šalių duomenų apibendrinimą ir analizę, kuri bus atlikta 2017 m.

Finansiniai rodikliai

Gautų lėšų šaltiniai (I)

Parama programų ir projektų vykdymui	64,33%	53 293,65
Įplaukos už paslaugas	35,67%	29 556,53
Iš viso:	100%	82 850,18 €



Gautų lėšų šaltiniai (II)

Privačios Lietuvos įstaigos	39,60%	32 772,00
Lietuvos valstybinės įstaigos	36,50%	30 216,08
Užsienio valstybinės įstaigos	12,30%	10 177,60
Privačios užsienio įstaigos	7,80%	6 498,50
Fiziniai asmenys	3,80%	3 186,00
Iš viso:	100%	82 850,18 €

- Privačios Lietuvos įstaigos
- Lietuvos valstybinės įstaigos
- Užsienio valstybinės įstaigos
- Privačios užsienio įstaigos
- Fiziniai asmenys