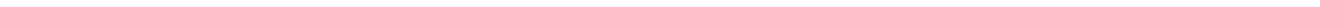
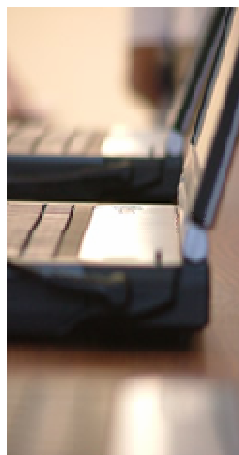
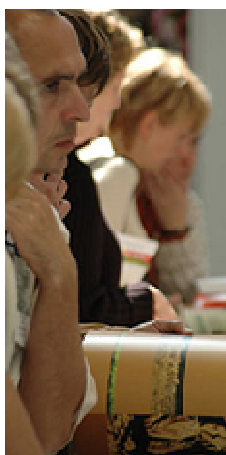


METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

2009



TURINYS

APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ	3
CENTRO VALDYMAS	5
PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS	6
Projektai, programos	7
Tyrimai	11
Kvalifikacijos tobulinimas	12
Gerosios patirties sklaida	15
FINANSINIAI RODIKLIAI	16
Gautos lėšos	16
Gautų lėšų šaltiniai	17

APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ

Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras – tai nevyriausybinė organizacija, neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, įkurta 1999 m. VŠĮ Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva kaip tarpuniversitetinis centras.

Dalininkai

Viešoji įstaiga Atviros Lietuvos fondas
Vilniaus pedagoginis universitetas

Misija

inicijuoti strateginius švietimo kaitos projektus, padedančius spartinti švietimo reformą bei integravimąsi į Europos Bendriją, nuolat stebint, tiriant ir nagrinėjant bendrą švietimo situaciją, atsižvelgiant į Lietuvos mokyklų atsinaujinimo poreikius ir aukštųjų mokyklų galimybes.






Tikslai

- Skatinti akademinės bendruomenės iniciatyvas, padedančias atsinaujinti ir demokratėti Lietuvos aukštojo mokslo bei pedagogų rengimo sistemai.
- Skatinti aukštųjų ir bendrojo lavinimo mokyklų bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Plėtoti universitetų ryšius, skatinant atvirumą, toleranciją bei kolegišką švietėjų bendravimą.
- Ugdyti pedagogų norą ir gebėjimą tobulinti savo veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.

Veiklos kryptys

- Švietimo projektų bei programų kūrimas ir įgyvendinimas.
- Pedagogų ir kitų suaugusiųjų grupių profesinis tobulinimas.
- Suaugusiųjų profesinio tobulinimosi programų kūrimas ir sklaida.
- Nacionalinių ir tarptautinių konferencijų bei seminarų organizavimas.
- Pažintinių, profesinio tobulinimosi ir mainų vizitų organizavimas.
- Ekspertavimas, konsultavimas.
- Tyrimų atlikimas ir organizavimas.
- Leidyba.

Narystė

	Neformali Lietuvos vystomojo švietimo asociacija	Nuo 2000 m.
	Europos mokytojų švietimo asociacija (Association of Teacher Education in Europe, ATEE)	Nuo 2000 m.
	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija	Nuo 2000 m.
	Asociacija „Naujos jungtys“	Nuo 2003 m.
	Tarptautinis kritinio mąstymo konsorciumas (International RWCT Consortium)	Nuo 2004 m.

Svarbiausi 2009 m. įvykiai

Sausio 29 d. Vilniaus pedagoginis universitetas perdavė Šiuolaikinių didaktikų centro dalininko teises Atviros Lietuvos fondui.

Vasario mėn. Šiuolaikinių didaktikų centras persikėlė į naujas patalpas.

Gegužės 15 d. pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus pedagoginiu universitetu dėl studentų priėmimo pedagoginei praktikai.

Gruodžio 22 d. pasirašyta ilgalaikė bendradarbiavimo sutartis su Mykolo Romerio universitetu. Sutartimi siekiama paskatinti abipusį bendradarbiavimą, keičiantis nuomonėmis švietimo politikos, studijų ir profesinio tobulinimo klausimais, aptariant edukologų rengimą. Šiuolaikinių didaktikų centras numato talkinti universiteto dėstytojams rengiant ir įgyvendinant kvalifikacijos tobulinimo programas, studentų mokomosios praktikos programas ir metodikas. Šiuolaikinių didaktikų centro darbuotojai bus kviečiami dalyvauti universiteto rengiamose konferencijose, kvalifikacijos kėlimo seminaruose ir studijose. Skatinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, ypatingas dėmesys bus skiriamas bendrų tarptautinių ir nacionalinių projektų rengimui ir įgyvendinimui, bendrų mokslo taikomųjų tyrimų ir mokslo taikomosios veiklos plėtotei, bendradarbiavimui edukacinių inovacijų sklaidos srityje, taip pat planuojamos bendros taikomosios socio-edukacinės veiklos.



CENTRO VALDYMAS

Pagal Šiuolaikinių didaktikų centro įstatus, valdymo organai yra Centro visuotinis dalininkų susirinkimas, Centro valdyba ir Centro administracija.

Visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimai, priimti Centro įstatuose numatytais visuotinio dalininkų susirinkimo kompetencijos klausimais, yra privalomi valdybai, direktoriui bei kitiems Centro darbuotojams.

Centro dalininkų susirinkime turi teisę dalyvauti visi Centro dalininkai bei asmenys su sprendžiamojo balso teise. Dalininkų susirinkime su patariamojo balso teise gali dalyvauti Centro vadovas bei generalinis programų direktorius, išskyrus atvejus, kai susirinkimas jame dalyvaujančią dalininkų balsų daugumą nusprendžia daryti uždarą posėdį.

Centro veiklą organizuoja, jai vadovauja Centro valdyba. Valdyba sudaroma iš valdybos pirmininko ir kitų valdybos narių. Centro valdybą sudaro 9 nariai – 4 narius deleguoja dalininkas Vilniaus pedagoginis universitetas, 5 narius deleguoja dalininkas Atviros Lietuvos fondas.

Centro valdybos pirmininką ir kitus valdybos narius skiria Centro dalininkų susirinkimas ne ilgesniam negu penkerių metų laikotarpiui. Centro dalininkų susirinkimas gali atšaukti Centro valdybos pirmininką ir kitus jos narius, taip pat išrinkti juos kitoms kadencijoms.

Centro valdyba už savo veiklą atsiskaito Centro dalininkų susirinkimui.

Dalininkai finansinių metų pradžioje

Viešoji įstaiga Atviros Lietuvos fondas
Vilniaus pedagoginis universitetas

Dalininkas finansinių metų pabaigoje

Viešoji įstaiga Atviros Lietuvos fondas

Valdyba

Valdybos pirmininkas

prof. habil. dr. Rimantas ŽELVYS
Vilniaus pedagoginio universiteto mokslo prorektorius

Valdybos nariai

doc. dr. Vytautas BERNOTAS
Vilniaus pedagoginio universiteto studijų prorektorius

Mindaugas BRIEDIS
Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto direktorės pavaduotojas

Virginija BŪDIENĖ
LR Prezidentės vyriausioji patarėja švietimo, mokslo, kultūros ir NVO klausimais,
Vilniaus universiteto Švietimo politikos centro direktorė

dr. Kęstutis KAMINSKAS
LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komiteto biuro vedėjas

Jolanta KNYVIENĖ
Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos direktorė

doc. dr. Giedrė KVIESKIENĖ
Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto direktorė

Virginijus SAVUKYNAS
Lietuvos radijo ir televizijos interneto tarnybos vyr. redaktorius

doc. dr. Loreta ŽADEIKAITĖ
LR Švietimo ir mokslo ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vedėja

Darbuotojai

Daiva PENKAUSKIENĖ, direktorė
Lina GRINYTĖ, projektų koordinatore
Asta NAVICKAITĖ, programų koordinatore
Asta MATONYTĖ, programų ir projektų koordinatorių asistentė
Jurgita BALAIŠIENĖ, administratorė

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas

Kasmet centro darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: konferencijose, seminaruose, mokymuose, paskaitose, stažuotėse ir kt.

1	Lina Grinytė Informacinis-mokomasis seminaras. Pagal Norvegijos finansinio mechanizmo subsidijų schemą (Bendradarbiavimo fondas) ir EEE ir Norvegijos finansinių mechanizmų subsidijų schemą (Gebėjimų stiprinimo fondas) 2009-01-21, Vilnius
2	Daiva Penkauskienė Europos Komisijos Švietimo ekspertų susitikimas „Švietimas ir mokymas, 2010 sekcija „Mokytojai ir treneriai“ 2009-03-23, 2009-06-04, Briuselis (Belgija)
3	Jurgita Balaišienė Tarptautinio projekto „EFFECT / Ateities Europos piliečių ugdymas, dalyvaujant tutorių veikloje“ pristatymas 2009-03-31, Vilnius
4	Daiva Penkauskienė Švietimo centrų susirinkimas „Švietimo centrų funkcijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemoje“ 2009-04-16, Kaunas
5	Daiva Penkauskienė Diskusija „Ankstyvasis kalbų ugdymas: patirtys, pamokos ir iššūkiai“ 2009-06-19 Vilnius
6	Asta Matonytė Tarptautinė vystomojo švietimo vasaros stovykla 2009-06-21/28, Cheile Gradistei (Rumunija)
7	Daiva Penkauskienė, Lina Grinytė Europos Komisijos Peer Learning Activity (PLA) programos seminaras „Rengimas mokytojo profesijai: žvilgsnis į pedagogines praktikas“ 2009-10-05/09 Vilnius
8	Daiva Penkauskienė Projekto „Lyderių laikas“ ir Piterio Drukerio knygos pristatymas 2009-11-26, Vilnius

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Projektai ir programos

MIS / Siekiame pokyčių moksle

ES Socrates Comenius programos projektas Nr. 134648–2007–IT–COMENIUS–CM



Trukmė – 2008-2009 m.

Rėmėjas – Europos Komisija

Vykdytojas – SISIS Palermo universitetas (Italija)

Koordinatorius – asociacija SEND (Italija)

Partneriai: VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras (Lietuva), SISIS Palermo universitetas (Italija), Bratislavos Comenius universitetas (Slovakija), Bochumo Ruhro universitetas (Vokietija), Andrei Saguna universitetas (Rumunija), Artevelde aukštoji mokykla (Belgija)

Paramos suma – 91.889,81 Lt, **indėlis** – 57.789,27 Lt

Trumpas aprašymas

Projektu siekta atnaujinti gamtos ir tikslųjų mokslų studijų dėstymo metodus, akcentuojant pedagoginių kompetencijų ugdymą ir įtakoti studentų mokymosi motyvaciją. Partnerių institucijose buvo sukurti fizikos, matematikos, informatikos programų didaktiniai moduliai, kurie buvo išbandyti ir įvertinti studentų mainų (mobilumo praktikos) metu 2009 m. pavasario semestre. Mobilumo programoje dalyvavo 58 studentai (iš jų 10 Vilniaus pedagoginio universiteto studentų).

Mobilumo programos metu buvo fiksuojama ir analizuojama studentų refleksija. Studentai vertino pasitenkinimą programa, įtraukimą į veiklą, galimybes atskleisti savo, kaip būsimų mokytojų kompetencijas, savo pasirengimą pamokai ir jos vedimą, patirtį, kurią įgijo mokyklose, stebėdami pamokas ir dalyvaudami moksliniuose bandymuose ir eksperimentuose. Taip pat vertintas grupės sutelktumas, globojančios institucijos veikla, mobilumo organizavimas.

Projekto eigoje yra parengtas Vadovas, kuriame pateikti sukurti tikslųjų mokslų dalykų modeliai, didaktinės rekomendacijos dėstytojams ir studentams. Projektas sustiprino tarptautinį bendradarbiavimą tarp švietimo institucijų mokslo srityje ir paskatino tikslųjų mokslų studentų mobilumą. Projektas prisidėjo prie būsimų mokytojų rengimo tobulinimo, studentų motyvavimo rinktis gamtos ir technologijos mokslų studijų kryptis.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_mis.htm

Nordic+ „Auksiniai” senjorų mokymosi pavyzdžiai

Nordplus Adult Learning paprogramės projektas



Trukmė – 2008-2010 m.

Rėmėjas – Šiaurės ministrų taryba

Vykdytojas – Pirkanmaa Westcome suaugusiųjų švietimo centras (Suomija)

Partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Liaudies universitetas, Suaugusiųjų švietimo asociacija (Norvegija), Norvegijos nuotolinio ir lankstaus mokymo asociacija (Norvegija), Westfjord tęstinio mokymosi centras (Islandija)

Paramos suma – 37.355,84 Lt, **indėlis** – 12.450,80 Lt

Trumpas aprašymas

Projektu siekiama prisidėti prie suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimo. Projekto tikslas – išanalizuoti sėkmingą vyresniojo amžiaus žmonių mokymo praktiką projekto partnerių šalyse ir skleisti šią informaciją suaugusiųjų švietimo organizacijose, valdžios institucijose, bei naudoti profesinėje veikloje.

Projekto uždaviniai:

- Surinkti informaciją apie vyresniojo amžiaus žmonių tęstinio mokymosi gerą patirtį partnerių šalyse;
- Parengti gerosios patirties vadovą;
- Paskleisti surinktą informaciją suaugusiųjų švietimo organizacijoms, kitoms suinteresuotoms institucijoms.

Tikslinės grupės: vyresniojo amžiaus žmonės (virš 55 metų), vyresniojo amžiaus žmonių mokytojai, organizacijos, vienijančios vyresniojo amžiaus žmones.

Projekto partneriai analizuoja turimas žinias apie mokymo metodus ir turinį, kurios būtinos sėkmingam mokymuisi vyresniame amžiuje. Projekto metu renkami statistiniai duomenys apie senjorų mokymąsi partnerių šalyse, įskaitant duomenis apie dalyvavimą mokymuose, tęsiamą profesinę veiklą išėjus į pensiją, išėjimo į pensiją amžių, kokiuose mokymuose dalyvauja, kokios suaugusiųjų švietimo organizacijos veikia įvairiose šalyse, kokia vyresnio amžiaus žmonių ugdymo politika.

Kiekvienoje šalyje apklausta 15 senjorų iš įvairių tikslinių grupių – dirbančių ir nedirbančių, aktyviai besimokančių ir tų, kurie dėl vienokių ar kitokių priežasčių nesimoko. Lietuvoje kiekybinis tyrimas buvo atliktas Trakų, Lazdijų, Pakruojo, Rietavo, Tauragės rajuose. Į anketos klausimus atsakė 45 respondentai. Taip pat buvo vykdomas interviu dvejose fokus grupėse – aktyviai ir pasyviai besimokančiųjų senjorų. Iš viso fokus grupėse dalyvavo 15 senjorų iš Vilniaus miesto ir Trakų rajono.

Kiekviena partnerių organizacija parengs pilotinį vyresni amžiaus žmonių mokymo kursą. Surinkta medžiaga bus apibendrinta ir išleista kaip metodinė priemonė suaugusiųjų švietimo organizatoriams ir vykdytojams.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_gold.htm

MOT-E / Suaugusiųjų motyvavimas dalyvauti visą gyvenimą trunkančiame mokymosi procese



Trukmė – 2008-2009 m.

Rėmėjas – Šiaurės ministrų taryba, Nordplus programa

Vykdytojas – CIRIUS nacionalinė agentūra (Danija)

Partneriai: VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras (Lietuva), Pirkanmaa Westcome suaugusiųjų švietimo centras (Suomija), Sudurnes nuolatinio mokymosi centras (Islandija), Sudurnes valstybinė kolegija (Islandija)

Paramos suma – 18.054,69 Lt

Trumpas aprašymas

Projektas orientuotas į suaugusiuosius, neaktyviai dalyvaujančius mokymosi visą gyvenimą procese (formaliame ir neformaliame), siekiant paskatinti juos dalyvauti projekto partnerių siūlomoje mokymosi veikloje, naudojant įvairias socialinės reklamos priemones ir pagerinti mokymosi paslaugų turinį ir formą. Projektu siekta ištyrinėti, aptarti suaugusiųjų švietimo situaciją projekto partnerių šalyse – Lietuvoje, Suomijoje ir Islandijoje bei išsiaiškinti pagrindines kliūtis, problemas, kylančias mokymosi (ar nesimokymo) procese, pasidalyti „sėkmės istorijomis“ bei prognozuoti galimas poveikias motyvavimo priemones.

Projekto uždaviniai:

- Išanalizuoti šalių partnerių situaciją, susijusią su tiksline grupe: nedalyvavimo mokymosi visą gyvenimą procese priežastis, naudojamas marketingo strategijas, populiariausias mokymosi programas ir formas.
- Išanalizuoti ir išbandyti įvairias socialinės reklamos marketingo priemones, siekiant pritraukti kiek įmanoma daugiau suaugusiųjų, nedalyvaujančių (ar neaktyviai dalyvaujančių) mokymosi visą gyvenimą procese.
- Kurti ir tobulinti suaugusiųjų mokymo programas (turinio ir formos atžvilgiu).
- Sukurti ir palaikyti projekto partnerių tinklą.
- Skleisti projekto idėjas suinteresuotoms šalims.

Tikslinės grupės: suaugusieji, nedalyvaujantys ar neaktyviai dalyvaujantys mokymosi visą gyvenimą procese, institucijos, dirbančios suaugusiųjų švietimo srityje.

Projekto metu vyko pasirengimas teikti išplėstinę paraišką Nordplus programai. Trijų švietimo institucijų atstovai 2008 m. spalio 6-9 d. susitiko Vilniuje aptarti suaugusiųjų švietimo situaciją savo šalyse, ypatingą dėmesį skiriant suaugusiųjų motyvacijai mokytis visą gyvenimą. Buvo aptariami sėkmingos praktikos pavyzdžiai, nagrinėjami mažiau sėkmingi atvejai. Trijų šalių sukaupta patirtis, prasidalinčios įžvalgos padėjo apsispręsti, koks turi būti bendras projektas, kokios metodikos ir strategijos, padėsiančios nuosekliau ir nuodugniau tyrinėti suaugusiųjų žmonių motyvaciją mokytis.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_mote.htm

Švietimo programa Armėnijoje „Bendruomenės telkimas kovai su korupcija“



Trukmė – 2009 m.

Rėmėjas – USAID (JAV), Casals and Associates, Inc (JAV)

Vykdytojas – NVO „Future is Yours“ (Armėnija)

Partneris / konsultantas – Šiuolaikinių didaktikų centras

Paramos suma – 62.227,38 Lt

Trumpas aprašymas

Programos tikslas – mažinti korupciją ir jos apraiškas Armėnijos Respublikoje, skatinant ir vykdant antikorupcinį švietimą Armėnijos valstybinėse mokyklose.

Šiuolaikinių didaktikų centro ekspertė D.Penkauskienė atliko antikorupcinio švietimo programų diegimo galimybių Armėnijos Respublikoje ekspertinį vertinimą, dalyvavo kuriant antikorupcinio ugdymo metodinio leidinio mokytojams struktūrą, rengiant antikorupcinio ugdymo mokymo programą, spalio 20-30 d. programos dalyviams vedė mokymus „Švietimas prieš korupciją“.

Tyrimai

Kritinio mąstymo ugdymo (KMUSR) programos kokybinis tyrimas

Atviros visuomenės instituto Švietimo paramos programa (ESP) inicijavo Kritinio mąstymo ugdymo programos tarptautinį tyrimą, siekiant išsiaiškinti, kaip pasiekti (ir ar pasiekti) pačioje projekto pradžioje suformuluoti tikslai ir išsikelti uždaviniai, kokie programos pasiekimai, tolesnė raida ir kokios yra inicijuotos naujos kritinio mąstymo programa paremtos iniciatyvos.

Tyrimo dalyvavo 28 šalys, kuriose buvo įgyvendinta kritinio mąstymo programa 1997-2004 m., tame tarpe ir Lietuva. Tyrimo metu naudoti dokumentų analizės, fokus grupių ir interviu metodai. Tikslinės tyrimo grupės: kritinio mąstymo ugdymo programos mokytojai, lektorai, aukštųjų mokyklų mokytojai, programos partneriai.

Vyresniojo amžiaus žmonių mokymosi tyrimas

Įgyvendinant projektą "Nord+: "auksiniai" senjorų mokymosi pavyzdžiai" 2009 m. atliktas vyresnio amžiaus žmonių dalyvavimo tęstiniame mokymosi tyrimas. Tyrimas atliktas Lietuvoje, Norvegijoje ir Islandijoje. Projekto partneriai parengė klausimyną, kuriuo tirta respondentų mokymosi poreikiai ir interesai, mokymosi motyvai, mokymosi kylančios kliūtys, mokymosi būdai, laisvalaikio pomėgiai ir kt. Kiekvienoje šalyje apklausta 15 senjorų iš įvairių tikslinių grupių – dirbančių ir nedirbančių, aktyviai besimokančių ir tų, kurie dėl vienokių ar kitokių priežasčių nesimoko.

Tyrimo duomenys bus apibendrinti ir palyginti. Remiantis rezultatais, bus parengtos rekomendacijos vyresnio amžiaus žmonių ugdymui – kokie yra tinkamiausi metodai, mokymų turinys, kaip pašalinti kliūtis mokymuisi, ir motyvavimo tobulinimuisi bei visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi būdai.

Projekto "MIS – siekiame pokyčių moksle" požiūrio į studentų praktiką kokybinis tyrimas

Tyrimas buvo atliekamas įgyvendinant tarptautinį projektą „MIS – siekiame pokyčių moksle“. 2009 m. buvo organizuoti studentų mainai 4 savaitių pedagoginei praktikai atlikti projekto partnerių šalyse (Italijoje, Lietuvoje, Slovakijoje, Vokietijoje, Rumunijoje, Belgijoje).

Mobilumo programos metu buvo fiksuojama ir analizuojama studentų refleksija. Studentai vertino pasitenkinimą programa, įtraukimą į veiklą, galimybes atskleisti savo, kaip būsimų mokytojų kompetencijas, savo pasirengimą pamokai ir jos vedimą, patirtį, kurią įgijo mokyklose, stebėdami pamokas ir dalyvaudami moksliniuose bandymuose ir eksperimentuose. Taip pat vertintas grupės sutelktumas, globojančios institucijos veikla, mobilumo organizavimas.

Kvalifikacijos tobulinimas

Šiuolaikinių didaktikų centras rengia kvalifikacijos tobulinimo programas įvairioms besimokančiųjų suaugusiųjų grupėms. Programos orientuotos į ugdymo turinio kaitą, Lietuvos ir Europos švietimo programų reikalavimus, pagrįstos mokymosi metodų bei mokymo proceso vertinimo įvairove.

Dauguma Šiuolaikinių didaktikų centro siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų skirtos visų dėstomųjų dalykų bendrojo lavinimo mokyklos mokytojams, dirbantiems su įvairaus amžiaus vaikais, klasių auklėtojams taip pat aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų dėstytojams, neformalaus ugdymo specialistams, mokyklų psichologams, specialiesiems pedagogams, socialiniams pedagogams.

Seminarų dalyviai gauna LR Švietimo ir mokslo ministerijos pripažįstamą pažymėjimą.

Nuo 2008 m. Šiuolaikinių didaktikų centras yra akredituotas suaugusiųjų švietimo centras. Akreditacijos pažymėjimo Nr. AP Nr. 031 (2008-11-13 įsakymas Nr. ISAK-3161)

2009 m. siūlytos kvalifikacijos tobulinimo programos

Eil. ŠDC akredituotos programos

Nr.

1.	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje
2.	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje. Slovakijos ir Lietuvos pedagogų patirtis
3.	Darbas su tekstu
4.	Daugiakultūrinis ugdymas demokratinėje visuomenėje. Lietuvos ir Slovakijos patirtis
5.	Debatų metodas ugdymo procese
6.	Demokratinis ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje: problemos ir metodika
7.	Dvasinių vertybių ugdymas. Šatrijos Ragana – vertybių puoselėtoja
8.	Efektivos veiklos pagalbininkai: laiko planavimas, susirinkimų vedimas, veiksmingas empatinis klausymas ir informacijos pateikimas
9.	Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje
10.	Gabių ir kūrybiškų vaikų ugdymo pamokoje metodai ir programos
11.	Grupinio darbo metodas ugdymo procese
12.	Integruotų programų kūrimo principai priešmokyklinio ugdymo etape
13.	Istorinis ir kultūrinis paveldas Klaipėdos krašte ir pasienyje
14.	Konfliktų valdymas
15.	Konfliktų valdymas mokyklos bendruomenės pastangomis. Estijos ir Lietuvos mokyklų patirtis
16.	Kritinį mąstymą skatinančios aplinkos kūrimas
17.	Kritinį mąstymą skatinantys mokymo metodai
18.	Kritinio mąstymo skatinimas priešmokyklinio ugdymo etape
19.	Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną
20.	Kritinio mąstymo ugdymas raštu
21.	Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai
22.	Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant
23.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos planavimas
24.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos vertinimas ir įvertinimas
25.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos vertinimo ir įvertinimo metodikų įvairovė Slovakijos ir Lietuvos ugdymo įstaigose
26.	Kritinio mąstymo ugdymo schema
27.	Kritinio mąstymo ugdymo schemos panaudojimo galimybės mokant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus
28.	Lietuvos švietimo teisė: įgaliojimai, teisė, pareigos, atsakomybė
29.	Literatūrinė šilutė
30.	Mąstančių skaitytojų ugdymas

31.	Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos patirtis dirbant pagal programą „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“
32.	Mokyklos biblioteka kaitos sąlygomis: kritinio mąstymo ugdymas
33.	Mokyklos muziejaus kūrimas ir vystymas
34.	Mokymosi bendradarbiaujant patirtis Slovakijos ugdymo institucijose
35.	Mokymosi stiliai
36.	Mokinių motyvacijos skatinimo sistema Molėtų gimnazijoje ir gabių fizikai vaikų ugdymas
37.	Mokytojų tyrimai pradiniam ugdymo etape
38.	Moksleivių savitarpio pagalba
39.	Nemuno deltos regioninis parkas
40.	Perimamumas ir tęstinumas pradiniam ugdymo etape
41.	Pozityvios nuostatos bendravime ir pokalbio valdymas
42.	Projektų metodas ugdymo procese
43.	Projektų metodas ugdymo procese. Slovakijos ir Lietuvos pedagogų patirtis
44.	Santykių tarp lyčių psichologiniai aspektai
45.	Skaitymo skatinimas ikimokyklinio ugdymo etape
46.	Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose
47.	Specialiųjų poreikių vaikų integravimas ugdymo institucijose
48.	Strateginis planavimas
49.	Suaugusiųjų mokymas
50.	Tautinių mažumų ugdymo(-si) poreikiai ir jų patenkinimas
51.	Verslumo ugdymas
Eil. Nr.	Programos vykdomos pagal projektus ir viešuosius pirkimus
52.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais
53.	Naudojimas kūrybinio mąstymo įgūdžiais
54.	Organizacijos įvaizdžio formavimas
55.	Ryšiai su visuomene ir įvaizdžio kūrimas
56.	Sprendimų priėmimas

2009 m. įvykų kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, kursai, mokymai)

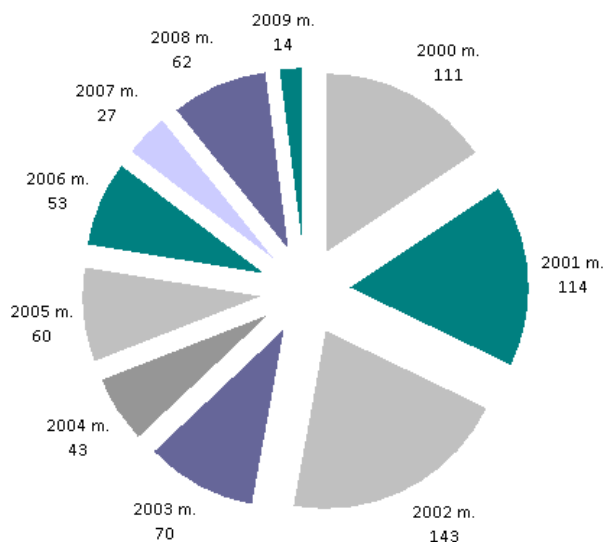
Eil. Nr.	Seminaro pavadinimas	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje	3	54	65
2	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	1	8	20
3	Darbas su tekstu	1	6	20
4	Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai	2	12	43
5	Mokymosi stiliai	3	24	101
6	Naudojimas kūrybinio mąstymo įgūdžiais	1	8	20
7	Organizacijos įvaizdžio formavimas	1	6	37
8	Ryšiai su visuomene ir įvaizdžio kūrimas	1	8	20
9	Sprendimų priėmimas	1	8	20
Iš viso:		14	134	346

Eil. Nr.	Seminarų dalyvių tikslinės grupės	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1	Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	3	18	60
2	Mokyklų bendruomenės, komandos	6	42	180
3	Kita (mokiniai, bibliotekininkai, mokyklų administracijos darbuotojai, savivaldybių tarnautojai, mišrios dalyvių grupės)	5	74	106
Iš viso:		14	134	346

Eil. Nr.	Seminarų lektoriai	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1	Centro darbuotojai	5	74	106
2	Pedagogai praktikai	2	12	39
3	Lietuvos universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	4	30	138
4	Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	1	6	20
5	Nevyriausybinių organizacijų atstovai	2	12	43
Iš viso:		14	134	346

Lyginamoji statistika

Metai	Seminarų skaičius	Dalyvių skaičius
2000 m.	111	2694
2001 m.	114	3039
2002 m.	143	4348
2003 m.	70	1662
2004 m.	43	1040
2005 m.	60	1706
2006 m.	53	1639
2007 m.	27	601
2008 m.	62	1827
2009 m.	14	346



Mokymų organizavimas

Laimėjus Anykščių vaikų ir jaunimo užimtumo centro vykdomo projekto „Anykščių vaikų ir jaunimo užimtumo centro institucinis stiprinimas“, finansuojamo pagal Europos ekonominės erdvės ir Norvegijos finansinių mechanizmų subsidijų schemos „Nevyriausybinių organizacijų sektoriaus stiprinimas Lietuvoje“ mokymo paslaugų teikimo konkursą, Šiuolaikinių didaktikų centro lektoriai 2009 m. spalio 28 – lapkričio 10 d. Anykščių vaikų ir jaunimo užimtumo centro darbuotojams ir savanoriams vedė mokymus temomis „Sprendimų priėmimas“, „Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais“, „Ryšiai su visuomene ir įvaizdžio kūrimas“, „Naudojimasis kūrybinio mąstymo įgūdžiais“.

Gerosios patirties sklaida

Seminarai

2009 m. spalio 5-8 d. Šiuolaikinių didaktikų centras kartu su LR Švietimo ir mokslo ministerija organizavo PLA (Peer learning Activity) seminarą **„Rengimas mokytojo profesijai: žvilgsnis į pedagogines praktikas“**. Seminaro tikslas – aptarti studentų rengimo mokytojo profesijai pavyzdžius ir nustatyti sąlygas, būtinas sėkmingam mokymo mokykloje organizavimui ir įgyvendinimui per pirminį mokytojų rengimą. Susitikimo Vilniuje metu buvo analizuojamas vienas mokytojų rengimo aspektas – rengimas profesijai, atsižvelgiant į mokytojo profesinei kompetencijai keliamus nacionalinius ir Europos Sąjungos reikalavimus. Mokytojų rengimas buvo vertinamas analizuojant pedagoginę praktiką mokykloje. Seminaro dalyviai diskutavo ir pateikė pirminio mokytojų rengimo aukštojo mokslo institucijose politikos ir praktikos pavyzdžių. Seminaro metu buvo analizuojamos įvairios temos: studijų turinys ir jo atitikimas švietimo sistemos ir mokyklos poreikiams bei reikalavimams; rengimas mokymui universitetuose ir praktika mokykloje; profesinių kompetencijų vertinimas pagal parengimą mokyti ir dirbti mokykloje ir kt. Seminare dalyvavo ekspertai iš 11 šalių: Austrijos, Belgijos, Danijos, Suomijos, Vokietijos, Norvegijos, Vengrijos, Portugalijos, Ispanijos, Turkijos, Jungtinės Karalystės.

Diskusijos

2009 m. birželio 19 d. Šiuolaikinių didaktikų centras kartu su Europos Komisijos atstovybe Lietuvoje organizavo diskusiją **„Ankstyvasis kalbų ugdymas: patirtys, pamokos ir iššūkiai“**. Diskusijos tikslas – pasidalyti ankstyvojo kalbų ugdymo patirtimis, aptarti kylančius iššūkius ir galimybes telkti įvairių sričių specialistų, socialinių grupių, organizacijų pastangas kokybiškam kalbų ugdymui jaunesniajame mokykliniame amžiuje. Diskusijoje dalyvavo pradinė klasių mokytojai, bendrojo lavinimo mokyklų gimtosios ir užsienio kalbos mokytojai, mokyklų direktoriai, tėvai, aukštųjų mokyklų dėstytojai, švietimo administratoriai, nevyriausybinė organizacijų atstovai, žurnalistai.

Vizitai

2009 m. gruodžio 21-22 d. Šiuolaikinių didaktikų centras organizavo **Albanijos Respublikos vyriausybės atstovų delegacijos vizitą Lietuvoje**. Lietuvoje lankėsi Albanijos Respublikos Ministro pirmininko patarėjas Bardhyl Musai, Albanijos Respublikos Švietimo ir mokslo ministras Myqerem Tafaj, Švietimo ir mokslo ministerijos darbuotojai, Tiranos universiteto rektorius Dhori Kule. Albanijos ministro vadovaujama delegacija atvyko į Lietuvą susipažinti su aukštojo mokslo reforma ir studijų finansavimo principais. Delegacijos atstovai lankėsi ISM Vadybos ir ekonomikos universitete, Vilniaus pedagoginiame universitete, Vilniaus Mykolo Romerio universitete, susitiko su Švietimo ir mokslo ministru Gintaru Steponavičiumi.

2009 m. spalio 12-16 d. Šiuolaikinių didaktikų centras organizavo kvalifikacijos tobulinimo vizitą 13 Didžiosios Britanijos švietimo institucijų darbuotojų **„Kiekvienas vaikas svarbus: mokyklos bendruomenės lyderystė“**. Pedagogai lankėsi ir stebėjo ugdymo procesą Vilniaus Medeinos pradinėje mokykloje, Vilniaus Adomo Mickevičiaus gimnazijoje, Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinėje mokykloje, Vilniaus Sietuvos vidurinėje mokykloje, Vaikų meninio ugdymo studijoje „Diemedis“. Vizitą inicijavo ir rėmė organizacija Specialist Schools and Academies Trust (SSAT, Didžioji Britanija).

Švietimo mainų paramos fondas Šiuolaikinių didaktikų centrui, dalyvavusiam Pažintinių vizitų programos organizatorių konkurse, skyrė finansavimą 2010 m. spalio 4-8 d. organizuoti pažintinį vizitą Lietuvoje tema **„CRED'o – Creative education – successful generation“**. Vizitų programos bus paskelbtos Cedefop (Europos profesinio mokymo plėtotės) pažintinių vizitų kataloge.

Vizito tema – kūrybiškumo skatinimas mokyme ir ugdyme. Tikslas – supažindinti dalyvius su Lietuvos mokyklų iniciatyvomis ir patirtimi taikant kūrybiškumo ugdymo metodus formaliame ir neformaliame švietime.

FINANSINIAI RODIKLIAI

Gautos lėšos 2009 m.

Pilietinio švietimo centras (Lenkija)	32,03%	113.615,49 Lt
Casals and Associates, Inc (JAV)	17,54%	62.227,38 Lt
Asociacija SEND (Italija)	11,75%	41.699,67 Lt
Atviros visuomenės instituto fondas (Šveicarija)	9,79%	34.740,39 Lt
Jaunimo karjeros centras	5,43%	19.259,72 Lt
Anykščių vaikų ir jaunimo užimtumo centras	5,25%	18.640,00 Lt
LR Švietimo ir mokslo ministerija	4,19%	14.880,80 Lt
Vilniaus Gabijos gimnazija	2,69%	9.558,00 Lt
Pirkanmaa Westcome suaugusiųjų švietimo centras (Suomija)	2,63%	9.338,96 Lt
Albanijos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (Albanija)	1,58%	5.610,80 Lt
Specialist Schools & Academies Trust (Didžioji Britanija)	1,38%	4.885,71 Lt
Europos Komisija (Belgija)	1,34%	4.747,59 Lt
Alytaus Putinų vidurinė mokykla	1,04%	3.700,00 Lt
VšĮ Jaunimo karjeros centras	0,94%	3.325,00 Lt
UCODEP/DEEEP (Belgija)	0,42%	1.488,02 Lt
Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras	0,28%	1.000,00 Lt
D.Penkauskienė	0,28%	1.000,00 Lt
Akmenės rajono savivaldybės suaugusiųjų mokymo centras	0,28%	1.000,00 Lt
D.Darbutienės IĮ	0,23%	800,00 Lt
Klaipėdos rajono švietimo centras	0,19%	680,00 Lt
2 proc. parama	0,15%	517,42 Lt
Palūkanos	0,08%	292,55 Lt
UAB Vestekspress	0,06%	209,00 Lt
Šilutės r. Žemaičių Naumiesčio vidurinė mokykla	0,04%	140,00 Lt
Šilutės r. Švėkšnos „Saulės“ vidurinė mokykla	0,03%	100,00 Lt
A. Jonutienės įmonė	0,02%	80,00 Lt
Šilutės Vydūno gimnazija	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Vainuto vidurinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Usėnų pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Traksėdžių pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Saugų Jurgio Mikšo pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Rusnės pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Laučių Mikelio Hofmano pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Kintų vidurinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Katyčių pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Juknaičių pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Gardamo pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės r. Degučių pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt
Šilutės pirmoji gimnazija	0,02%	70,00 Lt
Šilutės Martyno Jankaus pagrindinė mokykla	0,02%	70,00 Lt

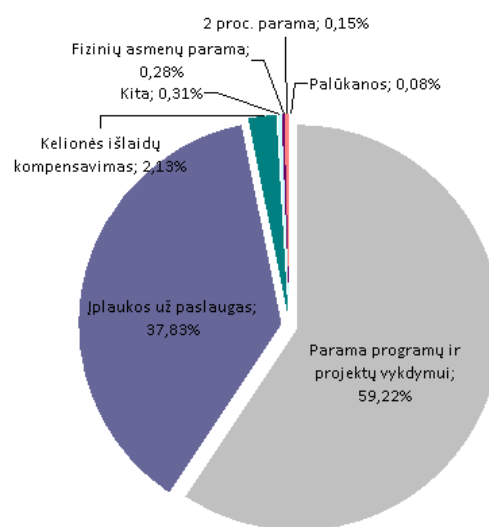
Šilutės Pamaro pagrindinė mokykla	0,01%	50,00 Lt
Šilutės jaunimo ir suaugusiųjų mokymo centras	0,01%	50,00 Lt
Alytaus Vidzgirio vidurinė mokykla	0,01%	50,00 Lt
Alytaus Dainavos vidurinė mokykla	0,01%	50,00 Lt
Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla	0,01%	30,00 Lt

Iš viso: 100% 354.746,50 Lt

Gautų lėšų šaltiniai (I)

Parama programų ir projektų vykdymui	59,22%	210.081,89 Lt
Įplaukos už paslaugas	37,83%	134.213,79 Lt
Kelionės išlaidų kompensavimas	2,13%	7.551,85 Lt
Kita	0,31%	1.089,00 Lt
Fizinių asmenų parama	0,28%	1.000,00 Lt
2 proc. parama	0,15%	517,42 Lt
Palūkanos	0,08%	292,55 Lt

Iš viso: 100% 354.746,50 Lt



Gautų lėšų šaltiniai (II)

Privačios užsienio įstaigos	74,25%	263.404,25 Lt
Privačios Lietuvos įstaigos	11,93%	42.313,72 Lt
Lietuvos valstybinės įstaigos	9,10%	32.268,80 Lt
Užsienio valstybinės įstaigos	4,21%	14.949,76 Lt
Fiziniai asmenys	0,28%	1.000,00 Lt
2 proc. parama	0,15%	517,42 Lt
Palūkanos	0,08%	292,55 Lt

Iš viso: 100% 354.746,50 Lt

