



A.C.C.E.S.S

Projektas „Tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei“ (Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success)

Erasmus+ KA2



Projekto pradžia

2019 m. spalio 1 d.

A.C.C.E.S.S tikslas – spręsti ankstyvojo iškritimo iš mokyklos problemą, kurią sukelia su mokykla susiję veiksniai, *pasitelkiant* prevencines ir ankstyvosios intervencijos priemones, *stiprinant* pedagoginės veiklos kokybę ir inovatyvumą, *tobulinant* mokytojų gebėjimus ir *kuriant* teigiamą mokymosi aplinką.

„Tikime, kad prevencija ir ankstyvoji intervencija padeda spręsti ankstyvojo iškritimo iš mokyklos problemą,

I-asis partnerių susitikimas Giulianovoje, Italija

2018 m. lapkričio 8-9 d.

2 dienas susitikimui vadovavo ir mumis rūpinosi italų partneriai – švietimo institutas „IIS Cerulli- Crocetti“

I-asis tarptautinis susitikimas buvo ir pirmasis darbinis projekto žingsnis.

Šiame susitikime projekto partneriai pasidalino koordinavimo, biudžeto ir rizikos kontrolės, komunikacijos, projekto stebėjimo ir vertinimo strategijomis bei priemonėmis.

Partnerių susitikime mes:

- Pasiskirstėme veiklomis ir užduotimis;
- Pasirašėme partnerystės sutartis;
- Pasidalinome projekto valdymo metodo „Projekto ciklas“ patirtimi;
- Apibrėžėme veiklų bei užduočių įgyvendinimo terminus, biudžeto kontrolės sistemą, komunikacijos bei bendradarbiavimo procesą ir projekto sklaidos planą.



1-asis partnerių susitikimas Giulianovoje, Italija

2018 m. lapkričio 8-9 d

Pirmojo susitikimo metu buvo surengtas susitikimas su vietos suinteresuotosiomis šalimis. Šio susitikimo tikslas – pasidalyti gera patirtimi, novatoriškais mokymo strategijomis ir sistemiais veiksmais, siekiant sukurti tarpprofesinius ir tarpsektorinius bendruomenės tinklus tiek Europos, tiek regioniniu lygiu.

Suplanuotos dienvakšės klausimais pasisakė šie projekto konsorciumo nariai:

- Iole Marcozzi, koordinuojančio partnerio „Ilmiofuturo“ (Italija) atstovė, pristatė: strateginius išteklius, kuriais remiantis bus vykdomas projektas; novatoriškus sprendimus, kuriuos ketinama plėtoti šios partnerystės rėmuose; tyrimų bei mokymo veiklą, kuri bus vykdoma europiniu bei šalių, dalyvaujančių projekte, lygmeniu (Italijoje, Lietuvoje, Portugalijoje, Rumunijoje);
- Carlo Di Michele iš regioninių mokyklų organizacijos „Abruzzo“ (Italija) pristatė gerosios patirties apžvalgą, parengtą remiantis šios organizacijos gairėmis „Dėl mokymosi sunkumų¹ ir švietimo sistemos trūkumų²“;
- Antonella Nuzzaci, atstovaujanti projekto partnerį – L'Aquila universiteto Humanitarinių mokslų katedrą (Italija), daugiausia dėmesio skyrė novatoriškoms mokymo strategijoms siekiant globalaus ir integruoto mokyklos požiūrio;
- Giulio Antonini, universiteto (Univeristà dell'Aquila) atstovas studijų orientavimo ir stojimo klausimais, papasakojo apie regionų sisteminius veiksmus kovoje su ankstyvuojū iškritimu iš mokyklos.
- Nicola Renzetti, atstovaujanti Mokymosi sunkumų įveikos tarnybą (Abruzzo regionas, Italija), pristatė regionų sisteminius veiksmus kovoje su ankstyvuojū iškritimu iš mokyklos, viešosios politikos požiūriu;
- Projekto partneris – Targoviste universitetas, pristatė savo pirminio ir tęstinio mokytojų rengimo sistemą, apimančią ir konkrečias sritis, skirtas ankstyvojo iškritimo iš mokyklos fenomenui spręsti.

Antroje dienos dalyje daug dėmesio skirta projekte dalyvaujančioms mokykloms:

- Crocetti Cerulli di Giulianova (TE) (Italija);
- Vidurinei mokyklai „Ion Ghica-Răcarî“ (Rumunija);
- Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazijai (Vilnius / Lithuania);
- Mokyklų grupę atstovaujantčiai „Agrupamento de Escolas de Águeda Sul-Águeda“ (Portugalija).

Mokyklos aptarė mokymosi sunkumų ypatybes, priklausomai nuo šalies konteksto, bei rizikos veiksnius, kurie, remiantis Švietimo ir mokymo stebėsenos ataskaita (2017), skiriasi, priklausomai nuo šalies ar regiono specifikos.



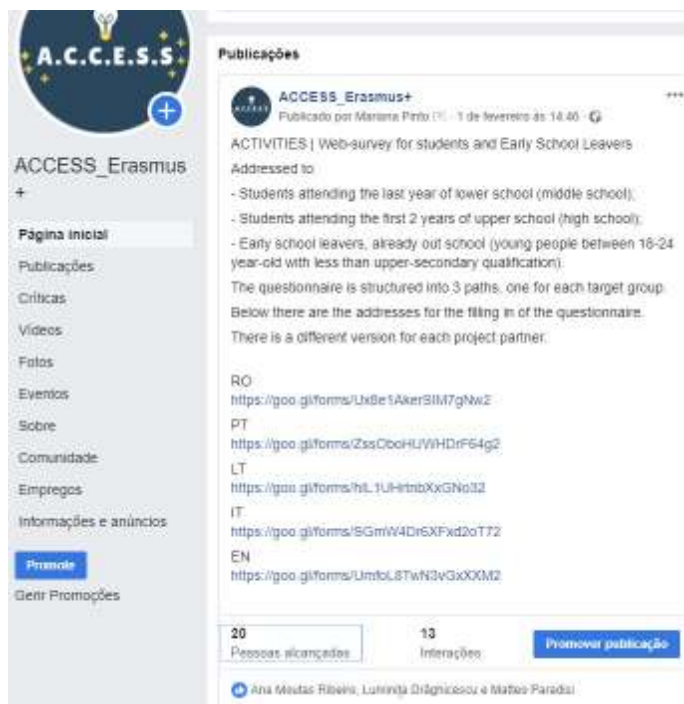
¹ Angl. *School dispersion*, terminas reiškiantis *mokymosi sunkumus*, apimančius mokinio atsilikimą nuo dėstomo kurso, kurso kartojimą, iškritimą iš mokymosi proceso ir pan.

² Angl. *Educational poverty*, terminas apibūdinantis nepakankamą vaiko teisės į švietimą užtikrinimą, ribotas galimybes mokytis ir tobulinti įgūdžius, reikalingus sėkmingai adaptacijai greitai besikeičiančios visuomenės sąlygomis.

Veikla A1| Mokinių ir anksti iškritusiųjų iš mokyklos tyrimas (apklausa)

Mes parengėme klausimyną, skirtą:

- mokiniams, besimokantiems paskutinėje progimnazijos klasėje;
- mokiniams, besimokantiems pirmoje ir antroje gimnazijos klasėse;
- anksti iškritusiems iš mokyklos (18-24 m., neturintys vidurinio išsilavinimo).



A.C.C.E.S.S. Project Erasmus+
QUESTIONNAIRE ADDRESSED TO STUDENTS
AND TO EARLY SCHOOL LEAVERS

The collected data will be processed statistically and in full confidentiality. Neither the beneficiary of the research nor the data processors will have access to the personal identification of the respondents.

*Obrigatório

Gender *

Male

Female

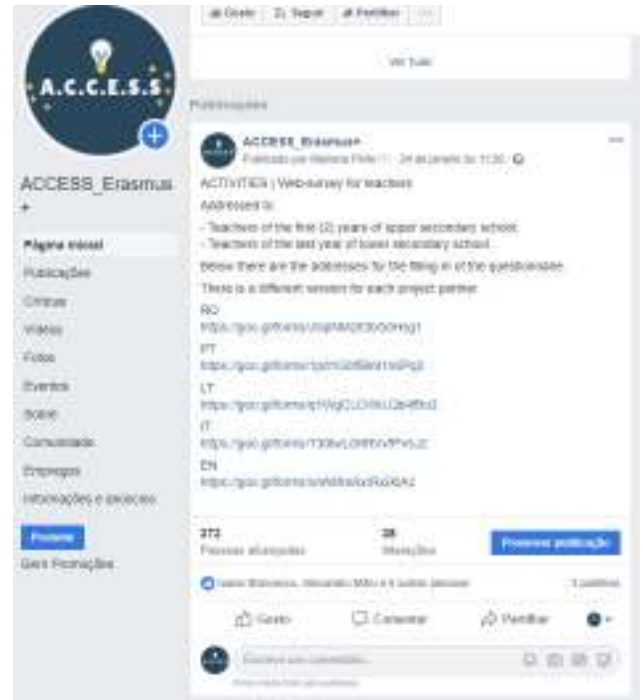
Pagrindinis šio tyrimo tikslas buvo nustatyti tipinį mokinio, patiriančio ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką, profilį.

Veikla A2 |

Mokytojų tyrimas (apklausa)

Mes parengėme klausimyną, skirtą:

- mokytojams, dirbantiems su paskutinės progimnazijos klasės mokiniais;
- mokytojams, dirbantiems su pirmos ir antros gimnazijos klasių mokiniais.



A.C.C.E.S.S Project- Erasmus+ Programme QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS

Dear colleagues,
Within the Erasmus + Project A.C.C.E.S.S. (2018-1-IT02-KA201-048481 - KA2) – Cooperation for innovation and the exchange of good practices in the field of school, we are doing a research to underline a set of good educational practices to prevent and reduce the phenomenon of ESL (early school leaving).
The collected data will be processed statistically and in full confidentiality. Neither the beneficiary of the research nor the data processors will have access to the personal identification of the respondents.

If the question has predefined answers in the questionnaire form, please mark your choice in the box corresponding to the option you choose.
If the question is open, i.e. without response options already given, please write an answer in your own words.
Please answer all the questions in the questionnaire, so that the final database will be comprehensive and satisfactory.

Pagrindinis tikslas – atlikti tyrimą siekiant nustatyti gerosios švietimo praktikos patirtis užkertant kelią ar mažinant ankstyvojo iškritimo iš mokyklos riziką.



A.C.C.E.S.S

Projektas „Tarpsektorinis bendradarbiavimas socialinei integracijai ir mokymosi sėkmei“ (Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success)

Erasmus+ KA2

Projekto partneriai

Ilmiolavoro IT

Instituto d'istruzione Superiore Crocetti-Cerulli IT

Liceul Teoretic, Ion Ghica-Racari RO

Universitatea Valahia Targoviste RO

Agrupamento de Escolas Águeda Sul PT

Psientífica PT

Šalčininkų Jano Sniadeckio gimnazija LT

Šiuolaikinių didaktikų centras LT

ilmiofuturo



DAUGIAU



<https://www.facebook.com/ACCESS>



https://www.facebook.com/ACCESS_Erasmus+



<http://www.projectaccess.eu/>

KONTAKTAI

ilmiofuturo

Email: info@ilmiofuturo.it

Viale Europa snc – 64023 Mosciano
S. Angelo (TE) - Italy