

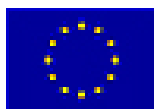
ŠIS LEIDINYS PARENGTAS REMIANTIS 2006 m. PROJEKTO  
„JAUNIMAS UŽ SKAIDRUMĄ“ MEDŽIAGA



PROJEKTO KOORDINATORIUS LENKIJOJE:  
Centrum Edukacji Obywatelskiej (Pilietinio ugdymo centras)



PROJEKTO PARTNERIS LIETUVOJE:  
Šiuolaikinių didaktikų centras



RĖMĖJAS:  
Europos Komisija

METODINĖS PRIEMONĖS RENGĖJAI:

Daiva Penkauskienė, Saulius Samulevičius

PROJEKTO PARTNERIAI IR DALYVIAI LIETUVOJE:

Anykščių rajono savivaldybė

Anykščių Antano Baranausko vidurinė mokykla

Anykščių Antano Vienuolio gimnazija

Anykščių rajono Kavarsko vidurinė mokykla

Anykščių rajono Svėdasų Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija

Mažeikių „Ventos“ vidurinė mokykla

Elektrėnų savivaldybė

Elektrėnų „Ažuolyno“ vidurinė mokykla

Elektrėnų „Vermės“ gimnazija

Elektrėnų savivaldybės Vievio gimnazija

Mažeikių rajono savivaldybė

Mažeikių Kalnėnų vidurinė mokykla

Mažeikių Merkelio Račkausko gimnazija

Mažeikių rajono Plinkšių pagrindinė mokykla

Mažeikių rajono Viekšnių vidurinė mokykla

Mažeikių Senamiesčio pagrindinė mokykla

PROJEKTO INTERNETO SVETAINĖ:

[www.vpu.lt/sdc/antikorupcija/tp2.htm](http://www.vpu.lt/sdc/antikorupcija/tp2.htm)

# TURINYS

6	–	<b>PRATARMĖ</b>
7	–	<b>ĮVADAS</b>
9	–	<b>NUO KO PRADĖTI?</b>
9	–	<b>1 ŽINGSNIS</b> Iniciatyvinės komandos būrimas
10	–	<b>2 ŽINGSNIS</b> „Aktyvaus susirinkimo“ metodika strateginiam planavimui
11	–	<b>3 ŽINGSNIS</b> Komandų telkimas. Projektinių grupių sudarymas. Darbų pasiskirstymas
11	–	<b>4 ŽINGSNIS</b> Projektų vykdymas
12	–	<b>5 ŽINGSNIS</b> Projekto veiklos monitoringas
12	–	<b>6 ŽINGSNIS</b> Projekto viešinimas ir pristatymas bendruomenei
13	–	<b>7 ŽINGSNIS</b> Projekto rezultatų sklaida
14	–	<b>PABAIGAI</b>
15	–	<b>PRIEDAI</b>

# PRATARMĖ

Šis leidinys – tai metodinės gairės, kuriomis vadovaujantis, mokyklų ar vietos bendruomenės, jaunimo organizacijos gali inicijuoti ir vykdyti bendradarbiavimo projektus drauge su savivaldybių administracija, valstybinėmis institucijomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ar kitomis bendruomenės institucijomis.

Leidinyje naudojama projekto „Jaunimas už skaidrumą“ medžiaga, sukaupta bendradarbiaujant su Pilietinio ugdymo centru iš Lenkijos, Anykščių, Elektrėnų ir Mažeikių savivaldybių komandomis. Jas sudarė mišrios vietos lyderių grupės, atstovaujamos mokytojų, vyresniųjų klasių moksleivių bei savivaldybės tarnautojų. Kiekviena grupė savo savivaldybėje vykdė projekte numatytas veiklas, parengė savas skaidrios viešosios politikos diegimo ir antikorupcinės veiklos monitoringo strategijas.

Iš viso projekte dalyvavo 93 dalyviai. Projektas, kurio pagrindinis rėmėjas buvo Europos Sąjunga, buvo vykdomas 2006 metais. Projektu buvo siekiama ugdyti jaunimo pilietiškumą ir tikėjamą skaidrios politikos įgyvendinimu viešosiose institucijose, prisidėti prie savivaldos lygmenyje formuojamų viešųjų institucijų veiklos principų, pagrįstų atsakomybe prieš vietos bendruomenę, taikant edukacines priemones parengti jaunimą naudotis viešųjų institucijų veiklos kontrolės mechanizmais, užtikrinti socialinės kontrolės mechanizmų sklaidą bendruomenėje, siekiant korupcijos prevencijos ir skaidrios viešųjų institucijų veiklos.

Projekto metu vyko seminarai ir praktiniai užsiėmimai moksleiviams, mokytojams bei savivaldybių tarnautojams, atviros antikorupcinės tematikos pamokos moksleiviams, moksleivių vizitai į viešąsias institucijas, bendruomenės susitikimai. Moksleiviai kartu su mokytojais ir savivaldybių darbuotojais parengė 14 projektų. Projekto esmė – bendruomenės sutelktumas esamų ir aktualių visiems piliečiams problemų sprendimui, kryptingas užsibrėžtų tikslų siekimas, įsitraukiant ir prisiimant aktyvią pilietinę poziciją.

Šis leidinys, tai savotiška nuoroda, kaip panašaus pobūdžio projektus pradėti ir sėkmingai vykdyti, kaip apgalvoti kiekvieną žingsnį, su kokiais sunkumais galima susidurti ir kaip jų išvengti. Todėl jį dar būtų galima pavadinti „7 žingsniai sėkmingos partnerystės link“.

Partnerystė naudinga visiems aktyviai (kartais net ir pasyviai) dalyvaujantiems veikloje. Savivaldos institucijoms mokyklos, jaunimas tai lyg tarpininkai, padedantys skleisti visuomenei informaciją apie esamą situaciją, planuojamus darbus ir problemas. Moksleiviai per praktinę veiklą įgyja žinių apie savivaldybių sąrangą, institucijų darbą, aktyviai formuojama nuomonė apie tai, kas piliečiams svarbu, kaip patys gali dalyvauti sprendimų priėmimo ar juos įtakoti. Žodžiu, teorinis pilietinių pagrindų mokymas patirinamas konkrečia praktine veikla. Mokytojai ne tik vadovauja moksleiviams, bet ir patys planuoja ir veda pamokas, pasiremdami praktinės veiklos pavyzdžiais. Lyderystės pamokos ir patirtis išlieka ilgam laikui, jei ji ir toliau stiprinama bendru sutelktu darbu.