

SUAUGUSIŲJŲ MOKYTOJŲ PROFESINIS TOBULĖJIMAS: KURTI, MOTYVUOTI, MOKYTIS!

Baigiamoji CreMoLe projekto konferencija

Lapkričio 14 – 18, 2011

Cluj-Napoca, Rumunija

Vertinimo ataskaita

Turinys

I. Klausimyno vertinimas	3
I.1. Vertingiausi konferencijos aspektai jos dalyvių požiūriu.....	3
I.2. Apibendrintas konferencijos vertinimas	5
I.2.a) Konferencijos turinys.....	5
I.2.b) Seminarų organizavimas ir vedimas.....	8
I.2.d) Informacijos apie CreMoLe projektą kokybė ir gausa	12
I.3. Dalyvių siūlymai tobulinimui.....	13
II. Patyrusių lektorių pastebėjimai ir konferencijos vertinimai	15
II.1. 1-os darbo grupės vertinimas – Melind’os Mul’os ataskaita, Kosovo švietimo centras.....	15
II.2. 2-os darbo grupės vertinimas – Thein’o Lwin’o ataskaita, Burmos mokytojų mokymo centras, Tailandas	15
1 priedas. Vertinimo forma	17
2 priedas. Nurodymai paralelinių seminarų vertintojams	18

Konferencijoje dalyvavo 99 lektoriai, suaugusiųjų mokytojai, švietimo administratoriai iš 29 šalių:

Nr.	Šalis	Dalyvių skaičius
1	Argentina	2
2	Austrija	8
3	Armėnija	2
4	Azerbaidžanas	2
5	Bulgarija	2
6	Gruzija	5
7	Ispanija	3
8	Italija	4
9	JAV	3
10	Jungtinė karalystė	4
11	Kirgizija	2
12	Kosovas	1
13	Kroatija	2
14	Latvija	5
15	Liberija	2
16	Lietuva	5
17	Malavi	1
18	Nepalas	2
19	Pakistanas	4
20	Rumunija	11
21	Rusija	2
22	Slovakija	4
23	Šveicarija	1
24	Tadžikija	1
25	Tailandas	2
26	Turkija	2
27	Vengrija	1
28	Vokietija	15
29	Zambija	2

I. Klausimyno vertinimas

Konferencijos pabaigoje visi dalyviai užpildė klausimynus (žr. Priedą nr. 1). 86 buvo įteikti konferencijos organizatoriams.

Išvados

I.1. Vertingiausi konferencijos aspektai jos dalyvių požiūriu

a) Dalyviai ir konferencijos atmosfera

- Įvairiapusė patirtis;
- Labai motyvuoti dalyviai;
- Žmonių sutikimas iš įvairių pasaulio šalių, *kalbančių* viena kalba ir turinčių vienodą *motyvaciją*;
- Labai motyvuoti kolegos;
- Darbas tarpkultūrinėse grupėse, galimybė pasikalbėti su daugeliu žmonių;
- Dalijimasis įvairiomis patirtimis – konferencijos praturtinimas;
- Susipažinimas su naujais kolegomis;
- Puiki atmosfera (2x)
- Dalijimasis patirtimi su daugybe žmonių; (3x)
- Apsikeitimas patirtimi;
- Mokymais tarpkultūrinėje erdvėje, tarpkultūriniai mainai
- Tarpkultūrinė mainų platforma;
- Tarpkultūrinė konferencijos atmosfera;
- Įvairių nuomonių išklausa;
- Skirtingų žmonių pažinimas;
- Žmonių įvairovė, tarptautiniai mainai;
- Motyvuoti besimokantieji;
- Galimybė pabendrauti su švietėjais iš viso pasaulio;
- Bendravimas užsienio kalba

b) Turinys

- Refleksijos teorinis pagrindimas;
- Rišlumas, dėmė;
- Puikus turinys; puiki struktūra;
- Seminarai;
- Pačios veiklos + refleksijos, kaip jas pritaikyti su naujomis besimokančiųjų grupėmis;
- Naujų strategijų, kaip motyvuoti suaugusiuosius, demonstravimas;
- Naujos strategijos ir kritinio mąstymo mokymasis;
- Mini-seminarai;
- Praktinės užduotys ir refleksijos;
- Motyvuojantys metodai ir strategijos;
- Suaugusiųjų besimokančiųjų motyvavimas; (2x)
- Įvairių strategijų integracija (tarpusavio dėmė);



- Susipažinimas su naujomis strategijomis;
- Motyvavimas visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi;
- Gerosios praktikos pavyzdžiai;
- Demonstruojami metodai, refleksiją skatinančios užduotys;
- Aiškūs strategijų naudojimo tikslai ir jų panaudojimo galimybės;
- Mokymo metodų įvairovė;
- KM strategijų reflektavimas (2x)
- CreMoLe, visą gyvenimą trunkančio mokymosi koncepcija, nauji metodai ir jų deriniai;
- Skaitymas/filmo žiūrėjimas su numatymu;
- Skaitymas su numatymu;
- Filmus, kaip mokymosi įrankis
- Biografinis požiūris, "įžengimas" į paveikslėlių ir kt. strategijos;

c) Konferencijos organizavimo koncepcija

- Konferencijos struktūra;
- Gera struktūra;
- Paraleliškumas; draugiška atmosfera, dėmesys;
- Dalyvavimo konferencijoje kultūra;
- Interaktyvūs seminarai- sesijos;
- Motyvavimas dalyvauti sesijose;
- Seminarai ir lektoriai;
- Daugelis seminarų vedėjų labiau patyrę suaugusiųjų mokytojai;
- Mokymasis dalyvaujant;
- Pristatymai, demonstracijos buvo labiau motyvuojančios;
- Motyvuojančios veiklos;
- Labai įtraukianti veikla;
- Konferencija organizuota taikant KM ugdymo schemą, visos mini-sesijos taip pat laikėsi šios schemos, buvo pradėta nuo Asmeninio Pasiryžimo teorijos ir galė konferencijos vėl prie jos sugrįžta (Self Determination Theory)
- Seminarai buvo labai "aktyvinantys" – mažose grupėse buvo puiku dirbti! Taip pat patiko tarpkultūrinis vakaras.
- Interaktyvus konferencijos organizavimo būdas
- Galimybė susitikti lektorius iš įvairių pasaulio šalių (2x), diskusijos
- Mokymasis su malonumu ir pasimėgavimu; dalijimasis

d) sąsajos su daugiau nei vienu dalyku, aspektu

- Susitikimas su žmonėmis iš įvairių pasaulio šalių; dėmesys grupių darbui ir diskusijoms; kūrybiškas mąstymas, kaip vienas iš motyvuojančių suaugusiųjų mokymosi aspektų;
- Galimybė kalbėti angliškai, susidraugauti su daugybe žmonių; išmokti daugelį naujų metodų;
- Požiūris į organizavimą, administravimą; mokytojai ir besimokantieji. Labai pozityvu!
- Atmosfera, parodomosios sesijos, parengiamasis darbas, ŽMONĖS
- Organizacinė komanda, dalyviai, konferencijos koncepcija ir struktūra;
- Galimybė mokytis ir dalintis; pasikeitimas patirtimi su kolegomis;



- Tarpkultūriškumas, dalijimasis patirtimi; konferencijos organizavimas
- Administracinė veikla, CreMoLe strategijos;
- Komfortiškumas, vaisinga ir produktyvi konferencija;
- Naujos, inovatyvios strategijos ir puikus organizavimas;
- *Aukštai pakeltos kartelės* išlaikymas visos konferencijos metu;
- Viskas buvo puiku;
- Tarpkultūriškumas ir mokymosi metodai;
- Auditorijos įvairumas, galimybė patobulinti mokytojo įgūdžius, atgalinio ryšio gavimas;
- Organizatorių komanda, dalyviai, konferencijos koncepcija ir struktūra;
- *Keitimosi, dalijimosi* kultūra; analizavimo ir reflektavimo metodai;
- Nauji metodai, požiūriai, nauji kolegos;
- Konferencijos dalyviai + lyderiai.

1.2. Apibendrintas konferencijos vertinimas

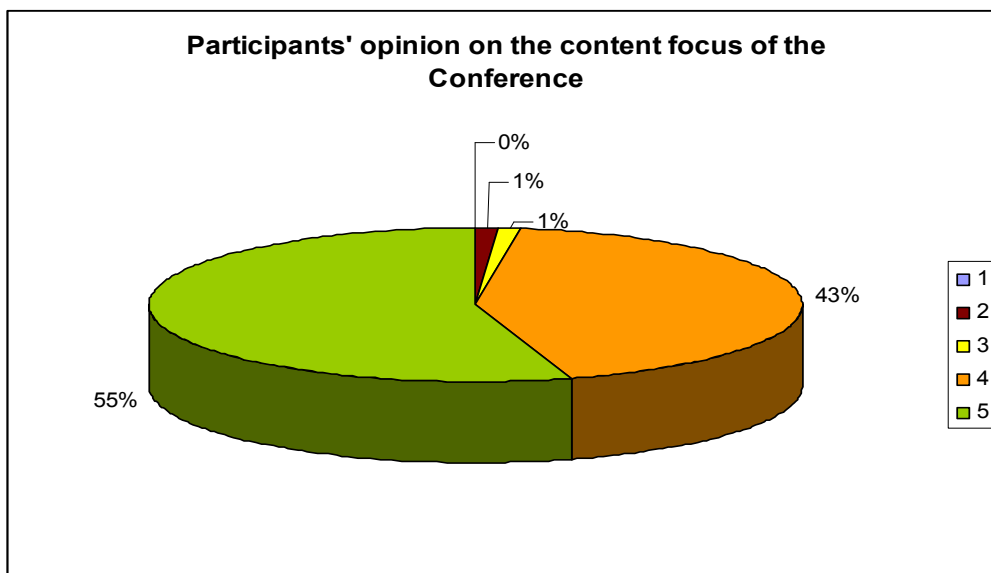
Skalė nuo 1 – iki 5, 1= mažai vertinga ir 5 = labai vertinga

1.2.a) Konferencijos turinys (kūrybiškumo ir kritinio mąstymo ugdymo strategijos, motyvuojančius suaugusiųjų mokymąsi)

Skalė nuo 1 – iki 5, 1= mažai vertinga ir 5 = labai vertinga

Skalė	1	2	3	4	5
Dalyvių skaičius	0	1	1	37	47

4.51



Vidurkis:

Paveikslas nr.1 Dalyvių nuomonė apie konferencijos turinį

Dalyvių paaiškinimai:

- Labai aiškus, gerai organizuotas konferencijos tikslų siekimas;
- Tai tikrai motyvuojantis būdas mokytis;
- Ne visos strategijos man buvo naujos;
- Sesijos, seminarai buvo puikiai suplanuoti (lektoriai, ištekliai, patalpos); mokymais išvykos metu – klausimai prieš ir po;
- Daugelis mokymosi strategijų buvo kūrybiškos ir verčiančios mąstyti kritiškai – tai tikrai motyvuojantys mokymuisi aspektai;
- Mokėmės puikių strategijų;
- Kiekvienas buvo priskirtas savo “namų” grupei ir turėjo galimybę mokytos drauge, gauti puikios medžiagos ir informacijos;
- Mums labai svarbi motyvacija mokant suaugusiuosius- tai viena iš didžiausių darbo su suaugusiais kliūčių;
- Labai naudingos naujos strategijos;
- Motyvacija yra viena iš svarbiausių mūsų universiteto problemų, todėl šie mokymai buvo labai naudingi- dalinsiuosi įgyta patirtimi namuose;
- Visi mokymai, sesijos buvo orientuoti į Asmeninio Pasiryžimo teoriją – taip kaip buvo pabrėžta konferencijos pradžioje;
- Visos CreMoLe strategijos skatina kūrybinį ir kritinį mąstymą, motyvuoja mokymuisi mokytojus ir besimokančiuosius;
- Strategijos atitiko konferencijos tikslus ir uždavinius;
- Išmokome naujų dalykų, apmąstėme jau žinomus ir pamatėme juos naujoje šviesoje;
- Visas turinys buvo orientuotas į Asmeninio Pasiryžimo teoriją, o strategijos glaudžiai su ja susijusios;
- Visi aktyviai dalyvavo procese ir įgijo vertingo patyrimo;
- Man tai padėjo sužinoti ir išmokti naujų strategijų, įsijungti į organizacijų tinklą, patyrinėti galimas naujas iniciatyvas;
- Kai kurios strategijos jau buvo ž-žinomos, tačiau vertėjo jas apmąstyti drauge su kitais, turinčiais įvairiopus patirties ir praktikos;
- Kritinio mąstymo ugdymas ne teorija, o praktika;
- Daugybė naujų idėjų ir strategijų;
- Viskas siejosi su tema, projekto tikslai ir uždaviniais;
- Labai gerai; pagrindinis dėmesio centras buvo išlaikytas visos konferencijos metu;
- Kai kurios strategijos nebuvo pristatytos dėl laiko trūkumo ar jo planavimo;
- Lektoriai buvo mums pavyzdžiais, kaip motyvuoti suaugusiuosius;
- Motyvuoti suaugusiuosius yra labai svarbu, nes jie vaidina svarbų vaidmenį visuomenėje ir vaikų gyvenime. Jei jie bus motyvuoti, tai persuos ir savo vaikams;
- Labai sunku pasiekti motyvaciją mokytis, tačiau konferencijoje pamačiau daug naudingų būdų jai skatinti ir tobulinti mokymo įgūdžius;
- Viskas buvo puiku;
- Seminarai buvo labai vertingi, turint galvoje visą gyvenimą trunkančio mokymosi idėją;
- Strategijų dermė;
- Metodai, skatinantys grupės diskusijas ir mokantys diskutuoti bei reflektuoti, skaitymas ir filmo žiūrėjimas su numatymu;

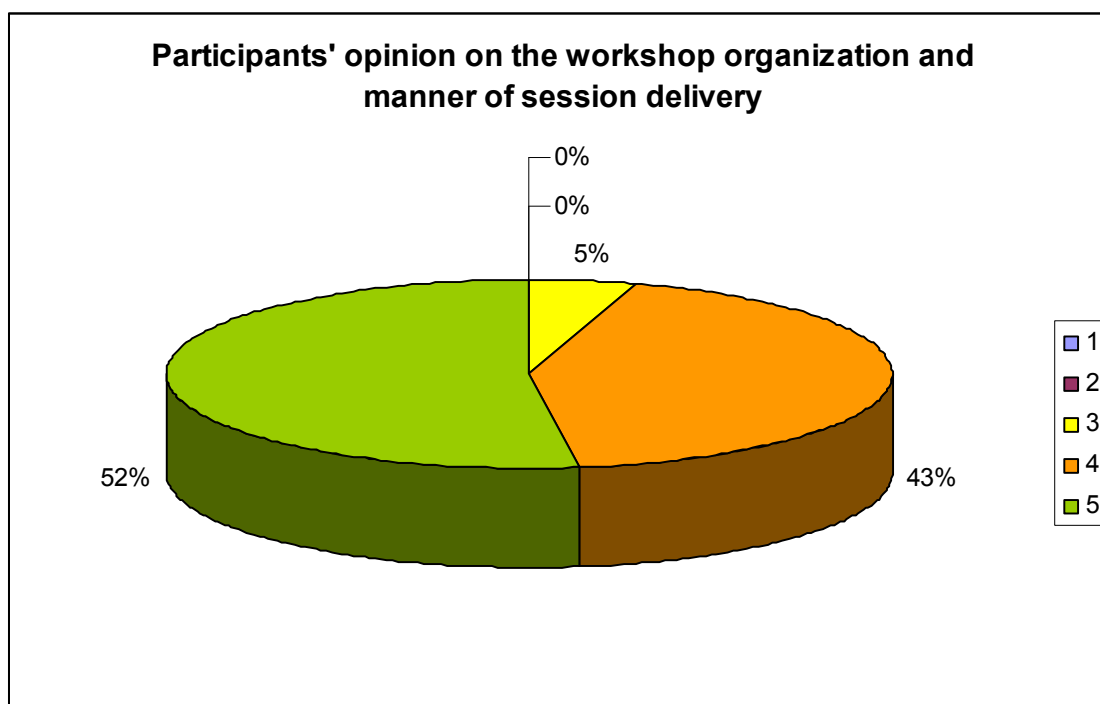
- Filmas, kaip motyvavimo priemonė;
- Laikas labai greitai prabėgo, nebuvo nuobodaus laikotarpio;
- Žmonės buvo motyvuoti naudojant įvairius būdus bei priemones;
- Per daug dėmesio KM strategijoms;
- Labai įdomios temos; geros idėjos tolesniam darbui;
- Idėjų įvairovė;
- Daug naujų idėjų, tarptautinis bendravimas;
- Puikiai organizuota, draugiška ir motyvuojanti atmosfera, labai motyvuoti dalyviai;
- Įdomūs metodai ir strategijos;
- Ne tiek daug turinio, kaip metodologijos;
- Norėčiau turėti daugiau laiko analizei ir apmąstymams apie strategijų teorinį pagrindimą;
- Kartais strategijų naudojimo kontekstas turėtų būti labiau apibrėžtas;
- Įdomūs metodai;
- Pasidalyta daugelių puikių strategijų. Puiku buvo, kad dauguma jų buvo pirmąkart panaudotos dirbant su suaugusiųjų auditorijai;
- Labai palaikanti, skatinanti bendrauti atmosfera;
- Naujos perspektyvos matymas;
- Strategijos gali būti pritaikytos naujomis sąlygomis;
- Labai teigiami įspūdžiai – gal net pernelyg teigiami;
- Kadangi esu įsitikinusi, kad kūrybiškumas grupės darbe padeda žmonėms geria suprasti vieni kitus ir rasti bendrų sąlyčio taškų (mąstymas tam tikromis temomis, dėmesio fokusavimas į kūrybiškumą ir kritinį mąstymą);
- Susipažinom su dauguma turinio, pristatyto išleistame Vadove;
- Puikiai organizuota, puikūs žmonės, šaunūs lektoriai;
- Tai raktas į mokymosi sėkmę;
- Labai įdomu. Taip pat svarbu svarstyti kaip ir kodėl naudoti konkrečias strategijas ir metodus;
- Tai alternatyva “mokykliniam” mokymuisi;
- Kai kas man jau buvo žinoma iš KMUSR programos, bet kai kurios strategijos buvo puikiai adaptuotos suaugusiųjų auditorijai;
- Man trūko kritinio mąstymo ugdymo strategijų; konferencijos pradžioje susidariau įspūdj, kad jų bus daugiau;
- Džiaugiausi kiekviena sesija. Yra ko pasimokyti iš kiekvienos;
- Galimybė prisiminti, “nuskanuoti” įvairias patirtis;
- Taip, buvo pristatyta labai daug strategijų;
- Viskas buvo puiku.

I.2.b) Seminarų organizavimas ir vedimas

Skalė nuo 1 – iki 5, 1= mažai vertinga ir 5 = labai vertinga

Skalė	1	2	3	4	5
Dalyvių skaičius	0	0	4	37	45

Vidurkis : 4.48



Paveikslas nr.2 Dalyvių nuomonė apie seminarų organizavimą ir vedimą

Dalyvių paaiškinimai:

- Visi seminarai buvo puikūs, gal tik pirmasis šiek tiek per daug teorinis;
- Turėjom galimybę patys visą išbandyti, kalbėti ir bendrauti;
- Sesijos buvo gerai organizuotos – su gerai pasirengusiais pranešėjais ir laiku prasidedančiomis sesijomis;
- Puiku, bet tarpais jausdavausi pavargusi;
- Pakankamai interaktyvu;
- Gera organizacija, geri lektoriai, gera praktika, geras laiko išplanavimas, pakankamai pertraukų;
- Viskas buvo nepaprastai gerai organizuota, visų lūkesčiai buvo patenkinti;
- Laiko ir erdvės valdymas buvo puikus. Ačiū.
- Svarbus buvo darbas grupėse, buvimas drauge su kitais;
- Organizavimas buvo puikus. Pakankamai pertraukų ir laiko mokymuisi;



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

This project has been funded with support from the European Commission. This communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained.

- Techninis pasirengimas ir priemonės, lektoriai, laiko valdymas – viskas puiku;
- Interaktyvumas ir inovacijos;
- Puiki organizacija, lektorių įvairovė, galbūt būtų gerai, jei grupės būtų keitusios, tada turėtume galimybę susipažinti geriau ir su kitais;
- Seminarų organizavimas buvo puikus, tačiau sesijos buvo skirtingos- kai kurios vidutinio lygio, o kai kurios tiesiog puikios;
- Geras organizavimas;
- Lektoriai buvo gerai pasirengę! – daug pastangų įdėjo parengiamajam darbui;
- Puikiai suplanuota, bet galbūt būtų geriau jei būtų suteikta galimybė rinktis sesijas;
- Kai kurie lektoriai buvo nuostabūs, kiti- geri, tačiau tai normalu.
- Labai gerai organizuota;
- Labai viskas apgalvotai suorganizuota; atskiros sesijos puikiai derėjo tarpusavyje ir susijungė į vieną visumą;
- Apskritai, viskas buvo gerai. Kai kurios sesijos užtruko ilgiau nei planuota. Lektorių požiūris buvo labai teigiamas ir padrąsinantis;
- Visi organizaciniai aspektai nuo kvietimo dalyvauti iki atsisveikinimo buvo puikiai apgalvoti;
- Viskas buvo puikiai koordinuota ir atlikta. Projekto CreMoLe turinys buvo pristatytas įtraukiant visus dalyvius, kad jie geriau jį suvoktų;
- Geras praktinio darbo ir teorinių paaiškinimų balansas;
- Organizacinis darbas buvo tiesiog unikalus. Jautėmės visą laiką išmintingai vedami;
- Gavome daug naujos informacijos;
- Kaip ir visada, viskas buvo paremta KM ugdymo schema;
- Geras būdas perteikti CreMoLe projekto idėjas tokiam dideliame dalyvių skaičiui – 3 lygiagrečiai organizuotos sesijos; laiko planavimas ne visuomet buvo tinkamas – kartais veiklos buvo nedaug, o refleksijų begalės;
- Gerai parengta, puikios sąlygos darbui ir gyvenimui viešbutyje;
- Puikiai organizuota, viskas paaiškinta;
- Viskas buvo labai gerai. Ačiū;
- Viskas puiku (arba puikiai susidorota su problemomis, jei tokių kildavo);
- Kai kurios konferencijų salės buvo per mažos, o kai kurios per didelės;
- Patogi, jauki vieta, laikas- puikus, organizatoriai labai malonūs;
- Grupės dinamiškai būtų buvę geriau jei pirmoji sesija būtų prasidėjusi nuo žaidimo “ Pažinkime vieni kitus”;
- Būtų neblogai pakeisti darbo sales, kad tilptų daugiau žmonių. Jaučiau, kad kai kurie lektoriai jautėsi ne visai tvirtai. Kai kurias sesijas vesti padėjo patys dalyviai;
- Niekada nemačiau taip organizuotos konferencijos – atsižvelgta į visas detales ir smulkmenas;
- Laiko planavimas buvo puikus; pasigedau daugiau aktyvinančių užduočių – per ilgai sėdėjome, ypač po pietų.
- Viskas sukosi aplink KM ugdymo schemą – nuo konferencijos pradžios iki pabaigos. Kiekvienas lektorius paaiškino ir apžvelgė KM ugdymo schemą po kiekvienos dalies. Įspūdinga!
- Kai kurios sesijoms pritrūko laiko; kai kurios strategijos ne visai siejosi su užduotimis; puikus žmonės, labai palaikanti atmosfera;
- Būtų gerai sumaišyti 3 grupes kasdien ir suteikti galimybę padirbėti su kitais žmonėmis;



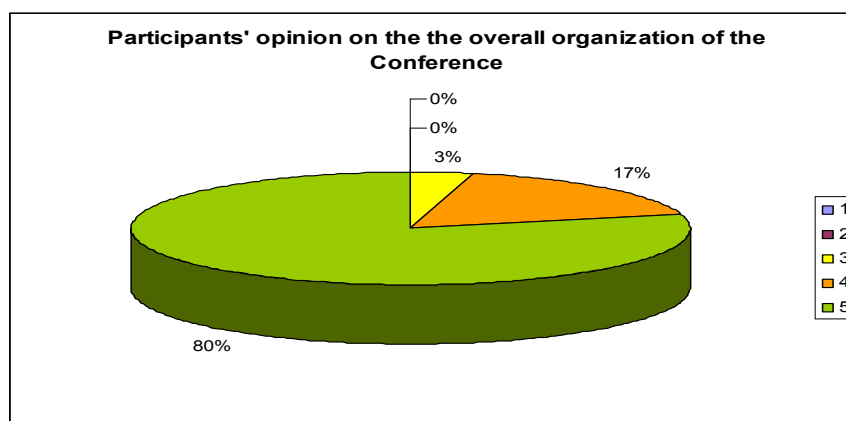
- Kai kas buvo labai gerai, o kai kas ne. Pvz.; laiko planavimas ir valdymas, akustika;
- Grupių dydis ir komandų darbas buvo labai geras;
- Man patiko grupių dydis (apie 30) ir galimybė pažinti žmones, nes visi buvome kartu visas dienas. Grupių savitarpio supratimas buvo labai motyvuojantis dalykas;
- Kai kurių lektorių kompetencijos pristatyti ir dirbti su grupe galėjo būti labiau motyvuojančios (neverbaliniai įgūdžiai);
- Lektoriai atliko puikų darbą, buvo labai gerai pasirengę, tikri profesionalai;
- Viskas vyko puikiai, labai palanki atmosfera;
- Labai dinamiška;
- Tiesiog tobula, nieko negaliu pridurti;
- Viskas gerai, logiškai tarpusavy susiję;
- Puiku
- Buvo jauku ir patogų;
- Visos sesijos praėjo sklandžiai;
- Organizacija tiesiog puiki;
- Kai kuriems lektoriams trūko darbo patirties su suaugusiais arba su metodais;
- Kai kurie lektoriai viršijo jiems skirtą laiko limitą;
- Laba prasta salių akustika. Kartais dėl to buvo sunku komunikuoti;
- Viskas OK. Dalyviams buvo pateikta išankstinė informacija. Mokymai vyko sklandžiai;
- Gera organizacija;
- Puikus organizacinis darbas! Labai efektyvus darbas 3 grupėse;

I.2.c) Visos konferencijos organizavimas

Skalė nuo 1 – iki 5, 1= mažai vertinga ir 5 = labai vertinga

Skalė	1	2	3	4	5
Dalyvių skaičius	0	0	3	15	68

Vidurkis: 4.76



Paveikslas nr.3 Dalyvių nuomonė apie visos konferencijos organizavimą

Dalyvių paaiškinimai:

- Buvo puiku.
- Puikios patalpos darbu viešbutyje, puikios kavos pertraukėlės
- Pakankamai pertraukų, geras maistas;
- Geros patalpos;
- Jokių problemų / beveik tobula ir profesionalu;
- Labai daug streso rengiantis konferencijai;
- Viskas: kelionės organizavimas, viešbutis, maistas – puiku;
- Viskas OK, labai ačiū;
- Išvyka buvo puiki ;
- Jei trūktų konteksto, tai ir strategija “pasikabina”;
- Jokių problemų;
- Geros pertraukos, įvairios temos; patiko išvažiuojamoji sesija;
- Viskas nuo pradžių iki galo puikiai organizuota. Labai apgalvoti mokymai. Ačiū!
- Viskas gerai, visiems užteko asmeninio dėmesio;
- Viskas vyko sklandžiai;
- Viskas buvo efektyvu;
- Puiki organizacija;
- Vėlgi, buvo gera susipažinti su naujais žmonėmis, buvo gerai dirbti toje pačioje grupėje. Labai patiko išvažiuojamoji sesija;
- Pakankamai ir geros informacijos prieš pat konferencija, geras darbo ir laisvalaikio balansas. Tik kai kurie darbo grupėse kambariai buvo per ankšti, trūko oro;
- Viskas nuostabiai veiksminga;
- Viskas puikiai organizuota, apgalvota kiekviena smulkmena;
- Tiesiog viskas puiku - nėra ką pridurti;
- Būtų buvę gerai sumaišyti grupes, kad padirbėtume su skirtingais žmonėmis;
- Puiku (2x)
- Ir darbas, ir malonumas;
- Puikus organizacinis darbas;
- Vienas iš geriausių renginių, kuriuose esu dalyvavęs, turiu galvoje dalyvių įvairovę, konferencijos tikslą ir trukmę;
- Viskas buvo organizuotai puikiai;
- Organizatoriai sugebėjo mums jaustis puikiai. Jie visada buvo kartu ir reikalui esant padėdavo spręsti problemas;
- Naudingas mokymasis;
- Viskas puiku – kambariai, geros darbo sąlygos;
- Puikus darbas! Visi jautėsi laukiami, gerbiami ir mylimi;
- Labai gerai organizuota (2x)
- Ačiū!
- Konferencija buvo puikiai organizuota- viskas apgalvota. Būtų buvę gerai sumaišyti grupes, kad padirbėtume su skirtingais žmonėmis;
- Nėra kuo skųstis;

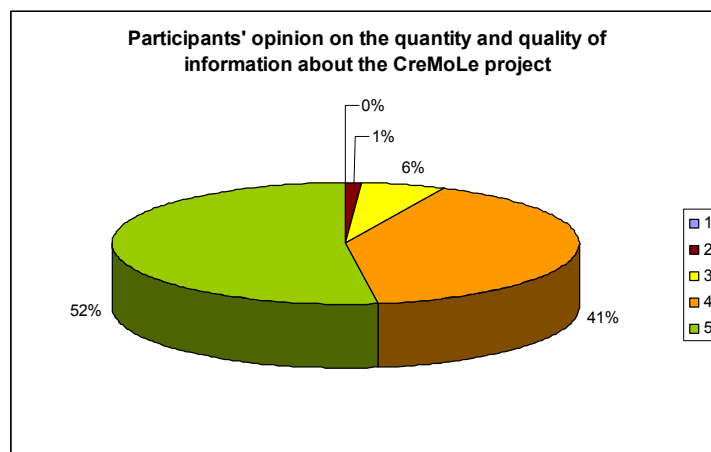
- Puikus viešbutis +maistas;
- Super!
- Skirtingos temos, gera įvairovė, tinkamai organizuotos pertraukos, išvyka;
- Jaučiausi patogiai dėl visko, išskyrus kambarių temperatūrą;
- Viskas buvo puiku: vieta, viešbutis, maistas & dalyviai, lektoriai – stulbinantis darbas;
- Viskas buvo šaunu – dėkui!
- Neturiu neigiamų komentarų;
- Man buvo garbė dalyvauti – puikus viešbutis, gera organizacija, išvyka, nuostabus miestas; Ačiū!
- Viskas buvo aišku. Organizatoriai sugebėjo atsakyti į visus klausimus;
- Viskas vyko sklandžiai, įskaitant maitinimą;
- Kambariai 😊 Maistas 😊 Darbuotojai 😊 Lektoriai 😊 Medžiaga 😊
- Buvo sunku gauti vizas;
- Viskas vyko pagal planą;
- Geros patalpos, kambariai, maistas;
- Šaunu!
- Gerai struktūruota, puiki komanda, patogi darbui vieta ir aplinka;
- Organizacinis darbas buvo atliktas puikiai!

I.2.d) Informacijos apie CreMoLe projektą kokybė ir gausa

Skalė nuo 1 – iki 5, 1= mažai vertinga ir 5 = labai vertinga

Skalė	1	2	3	4	5
Dalyvių skaičius	0	1	5	35	45

Vidurkis: 4.44



Paveikslas nr.4. Dalyvių nuomonė dėl informacijos apie projektą kokybės ir gausos

I.3. Dalyvių siūlymai tobulinimui (Dalyviai atsakė į klausimą: Kas galėjo konferenciją padaryti jums reikšmingesne?)

a) pasiūlymai, susiję su konferencijos turiniu

- Dalijimasis įvairiais mokymo(si) metodais;
- Daugiau strategijų, kurių aš nežinau; (2x)
- Daugiau naujos informacijos ir naujų strategijų (2x)
- Galbūt strategijos turėjo būti pateiktos labiau profesionaliame kontekste (tikrovėje), nei pasakojama, kas buvo daroma;
- Galbūt būtų gerai išbandyti vaidmenų žaidimus, kurie parodytų kaip motyvuoti mažiau motyvuotus suaugusiuosius, turint galvoje tam tirą, specifinį kontekstą;
- Daugiau diskusijų apie tai, kaip strategijos galėtų būti naudojamos įvairiuose kontekstuose;
- Stebėjimas strategijų tam tikrame gyvenimiškame kontekste; pamokų, užsiėmimų stebėjimus; video įrašai (2x).
- Daugiau informacijos apie strategijų įgyvendinimą ir vertinimą (kokybės vertinimas);
- Būtų prasminga su kitais pasidalinti KMUSR programos filosofija, turiniu;
- Daugiau išvykų (2x)

b) pasiūlymai dėl sesijų, mokymų vedimo

- Aptarti drauge baigiamosios sesijos metu atliktą darbą mažesnėse grupėse;
- Daugiau informacijos apie pačius dalyvius, nespėjau visų pažinti, nes iškart pradėdavome nuo mokymų. Susipažinimas būtų naudingas jaukesnei ir saugesnei atmosferai kurti;
- Daugiau laiko mokymams;
- Pasiūlymas: pabaigti mokymus laiku ar net keliomis minutėmis anksčiau. Kartais užtrukdavome 5, 10 ar 15 minčių daugiau. Šiaip viskas gerai. Puikus darbas!
- Būčiau norėjusi pristatyti metodus pati: renginio organizavimas buvo puikus;
- Geresni lektoriai (kai kuriems trūko darbo su suaugusiais patirties);
- Daugiau patyrusių lektorių, gebančių atsilipti į prieštaringas nuomones;

c) pasiūlymai dėl konferencijos organizavimo

- Keistis grupėmis – galimybė pažinti daugiau žmonių iš kitų šalių, užmegzti daugiau naujų kontaktų (2x);
- Būtų buvę gerai turėti mažiausiai 6 dienas (2x)
- Mažiau kartojimosi;
- Organizuoti tokią konferenciją kasmet;
- Būtų gerai organizuoti tolimesnius mokymus, po konferencijos (galbūt kiekvienoje šalyje);
- Išsamesnis dalyvių sąrašas– šalis, institucija, domėjimosi sritys, ekspertinė patirtis;
- Galbūt išankstinė komunikacija su konferencijos dalyviais elektroninėje erdvėje; galbūt net galimų projektinių idėjų generavimas ateičiai;
- Restoranų sąrašas, nurodytas ir pažymėtas žemėlapyje; Ačiū.

d) Kita

Būtų gerai, kad tai, ką patyrėme būtų svarbu visai mūsų organizacijai;

e) “Neturiu minčių”

- Neturiu minčių;
- Sunku ką be pridurti, viskas buvo puiku;
- Nežinau – galbūt galėtų būti geresnės asmeninės anglų kalbos žinios ;
- Negaliu įsivaizduoti – viskas buvo puiku!
- Nieko daugiau, viskas puiku;
- Nieko daugiau – buvo puiku! Sutikau daug įdomių žmonių.
- Nieko daugiau – viskas puiku.(2x)
- Nieko neturiu pridurti;
- Neturiu pasiūlymų. Viskas buvo prasminga;
- Nieko dabar negaliu sugalvoti;
- Nieko neturiu pridurti. Negalėčiau įsivaizduoti geresnio renginio. AČIŪ!
- Nieko nesugalvoju.

f) “Ačiū!”

- Dabar manau, kad mano pirmos dienos lūkesčiai yra išsipildę. Tai mano pirmoji tarptautinė konferencija. Ji padėjo man labiau atsiverti, norėti dar daugiau dirbti...
- Viskas puikiai organizuota. Nieko neturiu pridurti. Didelis ačiū organizatoriams ir dalyviams!
- Man tai buvo prasminga. Didelis ačiū organizatoriams;
- Ačiū organizatoriams ;
- Ačiū
- Labai ačiū;
- Ačiū !
- Puikus organizatorių komandos darbas – ačiū Arianai, Marijai, Ciprianui, Ingridai ir kt;
- Išmokau daug naudingų, motyvuojančių darbui strategijų. Jos teikia vidinę motyvaciją visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi;
- ☺ Esu laiminga;
- Pakankamai turinio, davusio peno mano mintims. Labai ačiū!
- Išties, viskas buvo puikiai organizuota – ir turinys, ir pati konferencijos struktūra;
- Labai ačiū;
- Gerai viskas suplanuota ir įgyvendinta;
- Puiki patirtis, kurią ilgai prisiminsiu.
- Ačiū !
- Ačiū jums!



II. Patyrusių lektorių pastebėjimai ir konferencijos vertinimai

Kiekvienoje iš trijų darbo grupių, prityręs lektorius, suaugusiųjų mokytojas, nepriklausantis projekto CreMole komandai, buvo paskirtas stebėti sesijų eigą ir atlikti ataskaitą konferencijos pabaigoje. Nurodymus vertintojams galite rasti 2 Priede.

II.1. 1-os darbo grupės vertinimas – Melind’os Mul’os ataskaita, Kosovo švietimo centras

Konferencijos įspūdžiai

Konferencija prasidėjo fantastiškais video vaizdais apie Rumuniją ir apie Cluj-Napoca miestą, kuriame esame visi susirinkę. Tai buvo pirmasis motyvuojantis faktorius me tik čia dirbti, bet it apsilankyti šioje nuostabioje šalyje. Toliau pristatė visi projekto dalyviai, šalių komandos, buvo pristatytas pats projektas. Tai ypač buvo svarbu tiems, kurie projekte nedalyvavo ir apie jį mažai žinojo ar visai nežinojo. Pirmoji plenarinė sesija niekaip geriau baigtis ir negalėjo, kaip tik įspūdingu profesorius Dr. Kurth Meredith pranešimu apie motyvaciją. Tai privertė mus pamąstyti apie mūsų pačių motyvaciją mokytis ir mokyti. Toliau prasidėjo paralelinis darbas grupėse. Man pasisekė dirbti “žaliojoje” grupėje. Visų sesijų metu turėjome galimybę susipažinti su projekto turiniu. Nors lektoriai buvo iš skirtingų šalių, bet jie veikė koordinuotai, papildydami vieni kitus. Jie pristatė daugybę temų ir įvairių metodų. Aktyviai dirbdami mes mokėmės ne tik iš ,lektorių, bet ir iš savo grupės narių. Lektoriams pasisekė sėkmingai pademonstruoti, kaip turi būti gerbiama suaugusiųjų besimokančiųjų autonomija. Jie taip pat stengėsi mums parodyti tobulindami mūsų profesines kompetencijas, kaip svarbu, kad suaugę besimokantieji jaustų tarpusavio sąryšį. Veiklos buvo organizuotos taip, kad visiems teko įsijungti į darbą, nei vienas neliko nuošalyje. Todėl buvo labai jauki ir šilta bendradarbiavimo atmosfera.

Dalyviai laikėsi darbotvarkėje numatyto laiko limito. Refleksijos metu mes dalindavomės argumentuotomis nuomonėmis, asmeniniais įspūdžiais . Lektoriai mokė mus ir pačioje konferencijoje ir už jos ribų – Druskų kasyklose. Mokėmės individualiai, porose, grupėse ir visoje didelėje komandoje. Reikia padėkoti lektoriams už pasišventimą ir darbą visos konferencijos metu. Jei reikėtų konferenciją apibūdinti vienu žodžiu, tai būtų – MOTYVACIJA. O jei reikėtų sakinio, jis skambėtų taip: Motyvacija besimokančios bendruomenės kūrimui besimokančioje aplinkoje.

Noriu pasveikinti organizatorius ir visus dalyvius su konferencijos sėkme. Nors aš jau antrą kartą šiame mieste, atvykti į tokio pobūdžio konferencijas raginti manęs nereiktų. Dėkui jums visiems.

Lapkričio 17, 2011

II.2. 2-os darbo grupės vertinimas – Thein’o Lwin’o ataskaita, Burmos mokytojų mokymo centras, Tailandas

Sesijos buvo labai aktyvios, vyravo draugiška, šilta atmosfera, kurioje buvo kuriamas tikras mokymosi jausmas. Lektoriai buvo labai kvalifikuoti ir puikiai organizuoti. Dalyvių įsitraukimas buvo labai aukštas: gilios diskusijos, aukštesnio mąstymo lygmens reikalaujančių klausimų kėlimas, pagarba įvairioms nuomonėms ir požiūriams.

Lektorių apibendrinimai labai padėjo suprasti praktinį demonstruojamų metodų pritaikymą, jų ir teorijos tarpusavio sąryšį. Buvo svarbu, kad lektoriai, net ir pristatę savo strategijas, toliau liko dirbti grupėse, kaip paprasti dalyviai. Sesijos subūrė tikrą besimokančiųjų bendruomenę. Aš asmeniškai sužinojau apie Self-Determination Teroriją, kuri pripažįsta kiekvieno autonomiją, patirtį, kompetencijas ir susietumą su kitais. Biografinis požiūris padėjo suvokti, kaip galima apmąstyti savo pačių asmeninio gyvenimo istorijas. Paveikslėlių kortelės padėjo kilti tam tikrom asociacijom ir į savo problemas pažvelgti platesniame kontekste. Išvyka taip pat buvo labai motyvuojanti mokymosi forma. Mokėmės, bet lengvai, be jokio spaudimo, buvo smagu, kad galėjome fiziškai pajudėti. Aš taip pat sužinojau, kad filmas gali būti puiki priemonė mokymosi motyvavimui. Mano nuomone, visos sesijos demonstravo kūrybinio ir kritinio mąstymo ugdymo strategijas, ir kaip jas panaudoti dirbant su suaugusiais.

Lapkričio 17, 2011

II.3. 3-ios darbo grupės vertinimas – Vaf'os Yagublu ataskaita, Švietimo inovacijų centas, Azerbaidžanas

Bendra atmosfera buvo puiki, komfortiška. Nors konferencijos struktūros tobulumą: visos veiklos buvo puikiai apgalvotos, nuosekliai einančios viena paskui kitą ir viena kita papildančios. Todėl dalyviai nepavargo. Mokymų vedėjai buvo gerai pasirengę, o jaunesnieji kolegos sulaukė labiau patyrusių pagalbos.

Temos taip pat labai gerai apgalvotos. Visos jos puikiai atspindėtos per strategijų demonstravimą. Pasirinkti pavyzdžiai atspindėjo inovatyvų požiūrį į suaugusiųjų mokymąsi. Dažnai dirbome grupėse, labai pozityvioje ir konstruktyvioje mokymosi aplinkoje, gebėjome pritaikyti savo asmenines ir profesines žinias, kontroliuoti savo pačių mokymąsi.

Aš manau, kad ir lektoriai, ir dalyviai patobulino savo kompetencijas motyvacijos srityje. Ypatingi padėkos žodžiai skiriami mūsų lektoriams_ Ariana-Stanca Vacaretu, Miriam Hess, Raimonda Jariene, Nicole Tenbusch, Inquna Irbite, Paula Gomez, Simona-Elena Bernat.

Apie dalyvius: Tik keli iš jų nedalyvavo mokymuose, visi kiti buvo pilnai įsitraukę į procesą, buvo laimingi besimokydami ir bendraudami. Nors KMUSR programos dalyviai žinojo daugelį strategijų, tačiau buvo įdomu dar kartą jas išbandyti naujais tikslais ir naudojant skirtingas priemones.

Lapkričio 17, 2011

1 priedas. Vertinimo forma

VERTINIMO FORMA

Prašome padėti įvertinti konferencijos darbą, atsakant į žemiau pateiktus klausimus. Ačiū.

Įvardinkite reikšmingiausias konferencijos aspektus.

1. Koks bendras įspūdis apie konferenciją? Įvertinkite savo įspūdžius skalėje nuo 1 – iki 5, 1 = mažai vertinga ir 5 = labai vertinga. Paaiškinkite tokį savo sprendimą.

2.a. Konferencijos turinys buvo susijęs su kūrybinio ir kritinio mąstymo ugdymo strategijomis, motyvuojančiomis suaugusius mokytis visą gyvenimą.

1 2 3 4 5

Jūsų komentarai:

2.b. Seminarų organizavimas ir vedimas

1 2 3 4 5

Jūsų komentarai :

2.c. Visos konferencijos organizavimas

1 2 3 4 5

Jūsų komentarai::

2.d. Informacijos apie CreMoLe projektą gausą ir kokybę

1 2 3 4 5

Jūsų komentarai:

2. Kas galėjo padaryti konferenciją labiau reikšminga Jums asmeniškai?

Jūsų komentarai:

2 priedas. Nurodymai paralelinių seminarų vertintojams

CreMole projekto Baigiamoji konferencija

SESIJŲ VERTINIMAS

Prašome padėkite mums įvertinti seminarus baigiamosios konferencijos dalyje, pasidalindami svarbiausiomis idėjomis (žodžiu ir raštu). Prašome atkreipti dėmesį į sekančius punktus:

1. Apibūdinkite sesijų atmosferą;
2. Apibūdinkite lektorių darbo kokybę;
3. Apibūdinkite dalyvių įsitraukimą sesijų metu;
4. Trumpai pristatykite sesijų baigiamosios dalies- refleksijų vertę iš savo, kaip lektoriaus pozicijos;
5. Apibūdinkite, ką konferencijos dalyviai, jūsų manymu, gavo šitų mokymų metu asmeniškai ir profesionaliai;
6. Bet kokie kiti, Jums svarbūs, komentarai.