

Mokomoji programa "Jaunimo lyderių ugdymas"

Tema: Komandos motyvavimas

- komandinė veikla;
- komandos narių motyvacija;
- lyderio vaidmuo: veiksniai, formuojantys asmeninį patrauklumą.

Tikslai:

UGDYTI:

- asmeninę moksleivių savimone;
- gebėjimą motyvuoti komandą veiklai.

MOKYTI:

- dirbti komandoje;
- derinti asmeninius ir komandinius interesus.

INFORMUOTI:

- apie lyderio vaidmenį motyvuojant komandą veiklai;
- apie veiksnius, formuojančius asmeninį patrauklumą.

Veikla:

Aktyvi komandinė veikla, pvz.: "Bokštas", darbas komandose, pateiktos teorinės medžiagos analizė, darbas poromis, situacijų analizė, savianalizė.

Rezultatas:

- dalyviai gebės identifikuoti savo vaidmenį komandoje;
- pagilins savo komandinio darbo įgūdžius;
- suvoks lyderio vaidmenį ir svarbą motyvuojant komandą;
- suvoks tiesioginį ryšį tarp individualių ir komandinių interesų, išmoks juos derinti;
- gaus informacijos apie veiksnius, formuojančius asmeninį patrauklumą.

Tema: **Viešas kalbėjimas**

- pozicijos formulavimas;
- viešos kalbos struktūra;
- pasirengimas viešam kalbėjimui;
- pozicijos formulavimas;
- argumentacija ir oponavimas;
- sudėtinės argumento dalys;
- oponavimo etika.

Tikslai:

UGDYTI:

- gebėjimą argumentuotai reikšti savo mintis;
- gebėjimą bendrauti su auditorija.

MOKYTI:

- parengti viešą kalbą;
- formuluoti argumentus;
- oponuoti.

INFORMUOTI:

- apie viešos kalbos struktūrą bei pagrindinius elementus;
- argumento sudėtinės dalis;
- oponavimo etiką.

Veikla:

Grupinė veikla, diskusijos, individualus darbas, vaidmenų žaidimai, kūrybinis darbas, praktinė veikla.

Rezultatas:

- dalyviai išmoks parengti viešą kalbą;
- išmoks formuluoti poziciją bei argumentus;
- pagilins viešo kalbėjimo įgūdžius;
- gaus informacijos apie viešos kalbos struktūrą, pagrindinius elementus, argumento sudėtinės dalis bei oponavimo etiką.

Tema: **Projektų vadyba**

- projektai, kas tai;
- projektų struktūra ir pagrindinės charakteristikos;
- paraiška, jos struktūra ir reikalavimai.

Tikslai:

UGDYTI:

- gebėjimą identifikuoti ir spręsti problemą;
- formuluoti tikslus bei uždavinius.

MOKYTI:

- pildyti paraiškos formą;
- identifikuoti prioritetines sritis, tikslinę grupę;
- sklandžiai, glaustai bei konkrečiai išdėstyti savo mintis.

INFORMUOTI:

- apie projektų tipus ir pagrindines charakteristikas;
- apie paraiškos struktūrą ir reikalavimus.

Veikla:

Diskusijos, grupinis darbas, individualus darbas, projektinis darbas.

Rezultatas:

- dalyviai gebės identifikuoti ir spręsti problemas;
- gebės formuluoti tikslus bei uždavinius;
- išmoks pildyti paraiškos formą;
- gebės identifikuoti prioritetines sritis bei tikslinę grupę;
- išmoks sklandžiai, glaustai ir konkrečiai dėstyti savo mintis;
- susipažins su projektų tipais bei pagrindinėm charakteristikom;
- susipažins su paraiškos struktūra ir reikalavimais.

Tema: **Debatai**

- debatų teorija;
- debatų formatai;
- pagrindinės debatų taisyklės;
- kalbėtojų rolės;
- debatų strategija ir taktika.

Tikslai:

UGDYTI:

- kritinį mąstymą ir savarankiškumą;
- greitą reakciją (mokėjimą persiorientuoti iš vienos situacijos į kitą);
- kalbėjimo prieš auditoriją įgūdžius;
- pasitikėjimą savimi ir komandos draugais;

MOKYTI:

- dirbti grupėje;
- suvokti, kad nėra ir negali būti vienos nuomonės;
- argumentuotai bei logiškai mąstyti ir kalbėti;
- pagrįsti savo nuomonę faktais, statistika, pavyzdžiais;
- kooperuotis ir laikytis vienos komandinės pozicijos;
- derinti individualius ir komandinius interesus;
- klausytis, išgirsti ir atskirti esminius dalykus nuo ne tokių svarbių.
- gerbti priešingą nuomonę.

INFORMUOTI:

- apie debatų formatus ir taisykles.

Veikla:

Aktyvi veikla, stimuliaciniai žaidimai, įvairios diskusijų formos, individualus bei grupinis darbas, debatai.

Rezultatas:

- dalyviai išmoks argumentuotai reikšti savo nuomonę;
- pagilins kritinio mąstymo bei savarankiškos veiklos įgūdžius;
- išmoks greitai persiorientuoti iš vienos situacijos į kitą, pagrįsti savo nuomonę;
- įgys kalbėjimo prieš auditoriją įgūdžių;
- sustiprins pasitikėjimo savimi ir komandos draugais jausmą;
- išmoks klausytis ir išgirsti, atskirti informaciją pagal svarbą;
- išmoks gerbti priešininko nuomonę;
- gaus informacijos apie debatų formatus ir taisykles.