

Metodinės rekomendacijos

mokytojams, organizuojantiems moksleivių savitarpio pagalbą įveikiant mokymosi sunkumus

Metodinių rekomendacijų autorės:

Romualda Raguotienė,

Šiuolaikinių didaktikų centras (I, III dalys)

Erna Petkutė,

Paramos vaikams centras (II dalis)

METODINĘ MEDŽIAGĄ PARENGĖ:



Šiuolaikinių didaktikų centras

projekto koordinadorė

Romualda Raguotienė, raguot@pda.lt

Studentų g. 39–401/402 kab., LT-08106 Vilnius

Tel., faks. (8~5) 2751410

daiva.dc@vpu.lt, www.vpu.lt/sdc



Paramos vaikams centras

Latvių g. 19A–8, LT-08113 Vilnius

Tel. (8~5) 2715980, faks. 2715979

pvc@pvc.lt, www.pvc.lt

PROJEKTĄ REMIA



Pasaulio bankas



TURINYS

Pratarmė	5
I dalis. Programos idėjos ir jų realizavimas	7
Kontekstas	7
Šiek tiek istorijos	8
Metodinės nuostatos	10
Moksleivių savitarpio pagalbos organizavimas mokyklose	14
Vertinimas	15
Mokyklos bendruomenės reikšmė	21
II dalis. Praktinės tutorių* programos įgyvendinimo gairės	28
Tutorių veiklos įgyvendinimo schema	28
1. Tikslų apibrėžimas	29
2. Struktūra ir turinys	29
3. Atsakomybė ir veiksmų planas	33
4. Tutorių ir jų mokintinių** parama	47
5. Tutorių veiklos įvertinimas	48
6. Sąnaudos ir finansavimas	49
III dalis. Atskirų moksleivių savitarpio pagalbos atvejų pavyzdžiai	50
Onutė ir Marytė	50
Rita ir Paulius	52
Kodėl nepavyko mokytis kartu?	53
Interviu su visus metus sistemingai dirbusiais Vita ir Jurgiu	54
Baigiamosios pastabos	58
Bibliografinės nuorodos	58

* Asmuo, kuris padeda mokytis.

** Asmuo, kuriam padedama mokytis.