

Tarptautinė alkoholio vartojimo prevencijos programa KALBĖKIMĖS



PILOTINIS PROGRAMOS IŠBANDYMO PROJEKTAS

2015

Projekto vykdytojas Lietuvoje



Projekto rėmėjas



Tikslai



Projekto tikslas – išbandyti tarptautinę programą ir parengtas priemonės.

Programos tikslas - padėti pedagogams ir neformaliojo ugdymo specialistams ugdyti mokinių žinias, gebėjimus ir nuostatas alkoholio prevencijos srityje: mokinių gebėjimą suprasti žalingą alkoholio poveikį, mokytis kritiškai apsvarstyti savo veiksmus ir pasirinkimus, suprasti jų pasekmes, atsisakyti alkoholio ir rinktis sveiką gyvenimo būdą ir turiningą laisvalaikį.

Metodika



- Programos „Kalbėkimės“ metodika yra parengta Švedijos specialistų ir sėkmingai įgyvendinama Švedijoje, Norvegijoje, Danijoje taip pat Estijos ir Latvijos mokyklose.
- Programa „Kalbėkimės“ skirta ugdytojams, dirbantiems alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos srityje.
- Lietuvoje programa pristatyta mokyklos psychologams, socialiniams pedagogams, klasės auklėtojams. Taip pat socialiniams darbuotojams, policijos pareigūnams bei vaikų teisių specialistams. Ji paremta jaunimo neformaliojo ugdymo principais, skatinančiais aktyvų jaunimo įsitraukimą, mokymąsi ir patirties ir atvirumą.

Pasirengimas



- Parengta ir akredituota 3 dienų, 24 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programa “Kalbėkimės”
- Mokomosios medžiagos leidinys lietuvių kalba “Kalbėkimės” (550 egz., 2 leidimai)
- Tinklapis www.kalbėkimės.lt



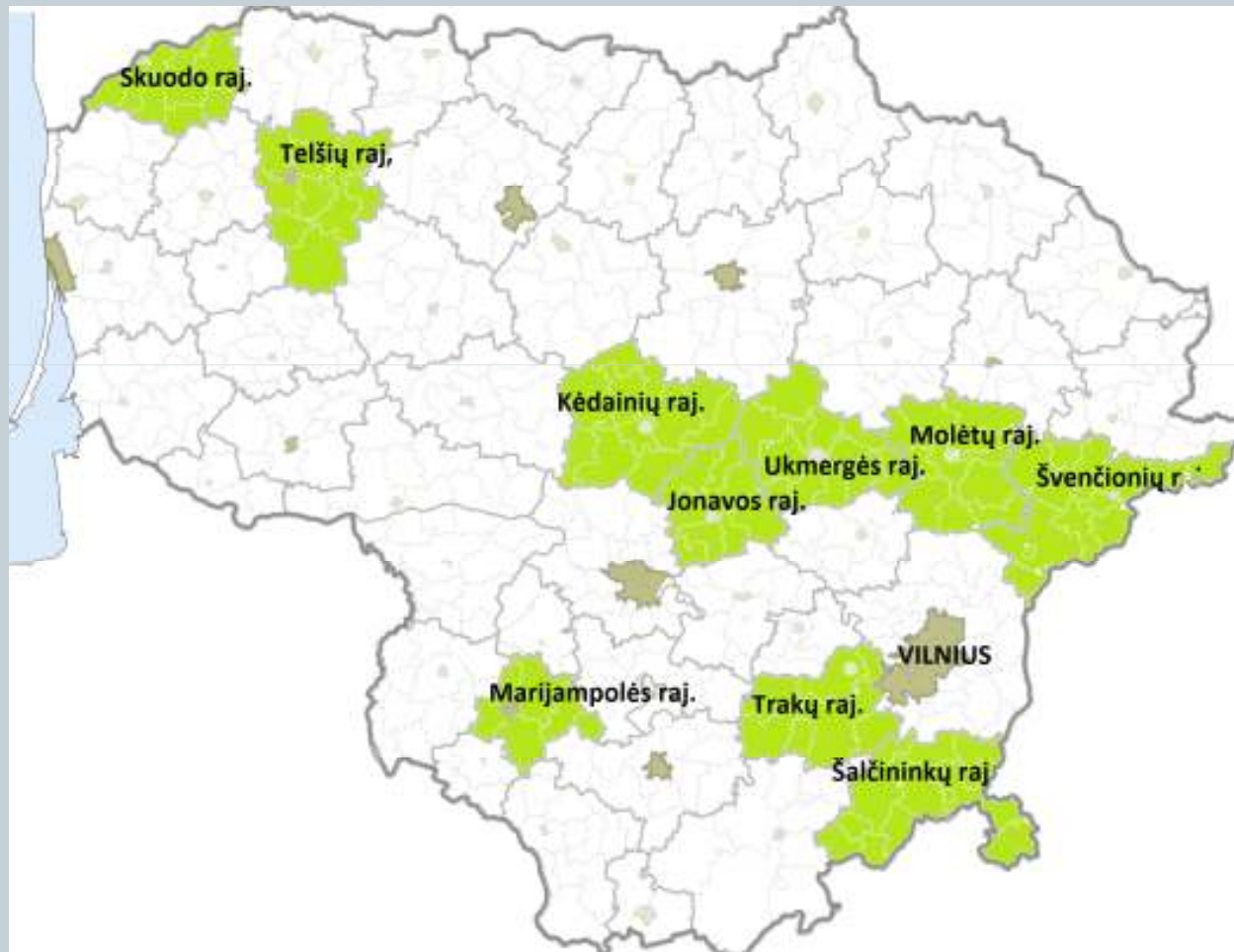
Šiuolaikinių didaktikų centras

Partneriai



- Apskričių švietimo centrai: Jonava, Marijampolė, Molėtai, Kėdainiai, Trakai, Telšiai, Skuodas, Šalčininkai, Švenčionys, Ukmergė.
- Programos pristatymas švietimo centrams 2015 m. balandžio 13 d., Vilniuje.

Programos sklaida





Šiuolaikinių didaktikų centras

Mokymai



2015 m. rugpjūčio-lapkričio mėn. įvyko 20 seminarų 10-yje Lietuvos apskričių. Dalyvavo:

- 308 specialistai iš 139 institucijų (bendrojo lavinimo mokyklų, specialiųjų mokyklų, suaugusiųjų ir jaunimo mokyklų, profesinių mokyklų, vaikų globos namų, dienos centrų, visuomenės sveikatos biurų, švietimo centrų, soc. paslaugų centrų, švietimo pagalbos tarnybų, pedagogų rengimo centrų, policijos komisariatų, savivaldybių švietimo skyrių, savivaldybės vaikų teisių apsaugos skyrių);
- 6852 mokiniai dalyvavo išbandant programos mokomąją medžiagą.



Šiuolaikinių didaktikų centras

Įvertinimas



Programos vertinime dalyvavo 219 respondentų

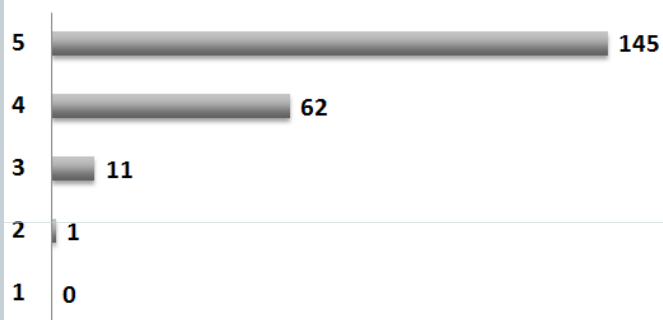
Vertinimą sudarė 3 dalys:

1. Bendras programos įvertinimas
2. Lektorių įvertinimas
3. Atviri klausimai (pastabos ir rekomendacijos).

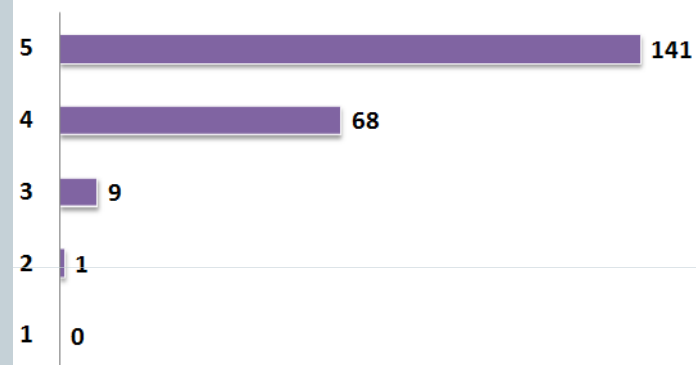
Bendras programos vertinimas



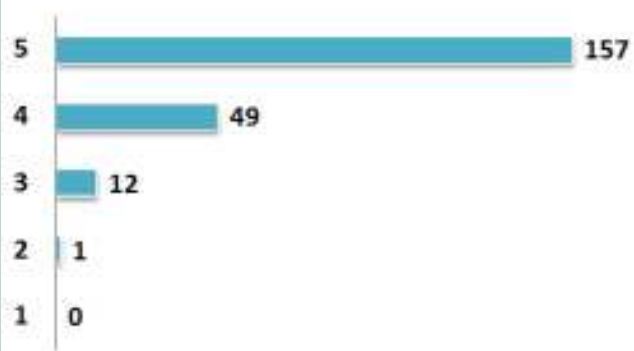
Seminaro metu įgytos patirties ir žinių naudingumas



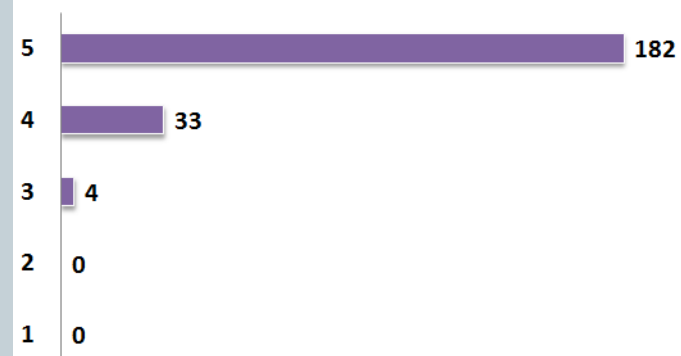
Teorinės medžiagos pateikimas



Praktinės užduotys



Leidiny "Kalbėkimės"



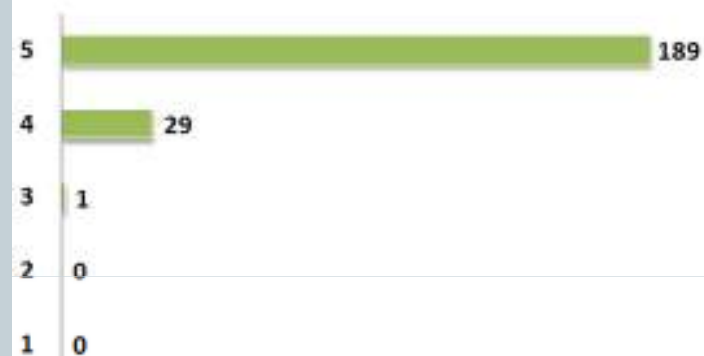
Lektorių darbo įvertinimas



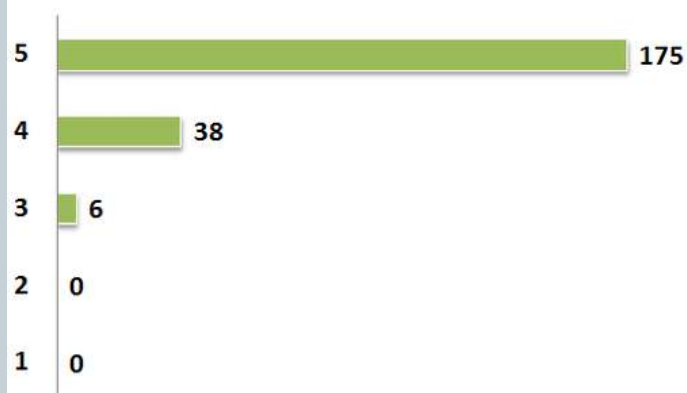
Dalyko išmanymas



Sugebėjimas bendrauti su grupe



Žinių ir patirties perteikimas



Atviri klausimai



1. Kas buvo naudinga ir galimai bus panaudota praktikoje?
2. Kas buvo neaišku, kokie klausimai kilo?
3. Ką siūloma keisti?

Kas buvo naudinga ir galimai bus panaudota praktikoje?



- mokomosios medžiagos leidinys “*Kalbėkimės*”;
- seminarų metu pateikti ir praktiškai išbandyti darbo alkoholio prevencijos tema metodai;
- simuliaciniai pratimai seminarų metu;
- diktusijų vedimo ir “ledlaužių” metodai;
- asmeninės pedagogų patirtys, kuriomis buvo pasidalyta seminarų metu;
- mokymų vedėjų asmeninės patirtys, susijusios su neformaliu vaikų ir paauglių auklėjimu;
- atvejų programos praktikos metu analizės.

Kas buvo neaišku, kokie klausimai kilo?



- laiko pamokų ir užsiėmimų metu stoka, siekiant praktiškai išbandyti seminarų metu pasiūlytus darbo su vaikais ir jaunimu metodus;
- papildomos medžiagos susijusios su numanomais sunkumais kylančiais programos įgyvendinimo metu stoka;
- informacijos stoka apie tai, kaip ši metodika galėtų būti pritaikoma dirbant su skirtingų amžiaus grupių bei specialiųjų poreikių vaikais ir jaunimu;
- neaišku, kaip ši programa galėtų tapti ilgalaikė;
- neaišku, kaip užtikrinti vaikų nuoširdumą bei konfidencialumą metodikos taikymo metu.

Ką siūloma keisti?



- panašaus pobūdžio seminaruose galėtų dalyvauti ir programoje dalyvaujantys mokiniai bei jų tėvai;
- metodika galėtų būti pritaikyta specialiųjų poreikių mokiniams;
- seminarų metu galėtų būti skiriama daugiau dėmesio pasidalinimui praktine mokytojų patirtimi;
- didinti praktinių užduočių seminarų metu skaičių;
- ilginti praktinės programos įgyvendinimo dalies trukmę;
- ilginti seminarų trukmę bei mažinti seminaro dalyvių skaičių vieno seminaro metu.

Mokinių aktyvinimo būdai

PRAKTIKA - APLINKA

PATIRTIES SKLAIDA (ASME
IR A

↳ TRAUKTI } DARBA, SPECIALISTUS
(PSICHOLOGUS, TĖVAI, VYRESNI DRUGAI

YVAIRŪS METODAI → "DARBO SU JAUNIMO
"MIS VADOVAMS" (www.jrd

...YSTĖ