

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA 2015



TURINYS

APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ	3
CENTRO VALDYMAS	4
PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS	5
Projektai, programos	5
Leidyba	9
Kvalifikacijos tobulinimas	10
Gerosios patirties sklaida	12
Ekspertinė veikla	12
FINANSINIAI RODIKLIAI	13

Apie Šiuolaikinių didaktikų centrą

Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras – tai nevyriausybinė organizacija, neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, įkurta 1999 m. VŠĮ Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva kaip tarpuniversitetinis centras.

Misija

Inicijuoti ir įgyvendinti strateginius švietimo kaitos projektus bei programas, prisidėsiančius prie šalies švietimo kokybės gerinimo, nuolat stebint, tiriant ir nagrinėjant bendrą švietimo padėtį, atsižvelgiant į Lietuvos ugdymo institucijų bei suaugusiųjų besimokančiųjų poreikius bei galimybes.

Tikslai

- Skatinti ir palaikyti visų ugdymo bei švietimo institucijų kolegišką bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Ugdyti pedagogų norą ir gebėjimą nuolat tobulinti savo profesinę veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.
- Prisdėti prie Visą gyvenimą trunkančio mokymosi memorandumo nuostatų įgyvendinimo dirbant su įvairiomis suaugusiųjų grupėmis.
- Prisdėti prie Vystomojo švietimo tikslų įgyvendinimo šviečiant ir informuojant visuomenę apie plėtos ir darnaus vystimosi procesus.

Veiklos kryptys

- Švietimo projektų bei programų kūrimas ir įgyvendinimas.
- Pedagogų ir kitų suaugusiųjų grupių profesinis tobulinimas.
- Suaugusiųjų profesinio tobulinimosi programų kūrimas ir sklaida.
- Nacionalinių ir tarptautinių konferencijų bei seminarų organizavimas.
- Pažintinių, profesinio tobulinimosi ir mainų vizitų organizavimas.
- Ekspertavimas, konsultavimas.
- Tyrimų atlikimas ir organizavimas.
- Leidyba.

Narystė



Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija

Nuo 2000 m.



Tarptautinis kritinio mąstymo konsorciumas (International RWCT Consortium)

Nuo 2004 m.



Lietuvos nevyriausybinių vystomojo švietimo ir bendradarbiavimo organizacijų tinklas

Nuo 2010 m.

Centro valdymas

Pagal Šiuolaikinių didaktikų centro įstatus, valdymo organai yra Centro dalininkų susirinkimas, Centro Patariamoji taryba ir Centro administracija.

Dalininkų susirinkimo sprendimai, priimti Centro įstatuose numatytais dalininko kompetencijos klausimais, yra privalomi Patariamajai tarybai, direktoriui bei kitiems Centro darbuotojams.

Jeigu Centro dalininkas yra vienas asmuo, jis vadinamas viešosios įstaigos savininku, o jo raštiški sprendimai prilyginami visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimams.

Patariamoji taryba – tai kolegialus patariamasis organas. Ji sudaroma iš Tarybos pirmininko ir kitų Tarybos narių. Centro Tarybos narių skaičius, gali būti nuo 3 iki 7. Į Tarybos sudėtį skiriami Centro dalininkų pasiūlyti atstovai. Centro Taryba už savo veiklą atsiskaito Centro dalininkų susirinkimui.

Centro operatyvią veiklą organizuoja, vykdo ir strategiškai jai vadovauja Centro administracija. Administracija dirba vadovaudamasi įstatymais, Centro įstatais, savo darbo reglamentu, padalinių bei pareigybių nuostatais, Centro dalininkų susirinkimo priimtais nutarimais ir Centro administracijos vadovo sprendimais.

Dalininkas

Daiva Penkauskienė

Patariamoji taryba

Tarybos pirmininkė

prof. dr. Valdonė INDRAŠIENĖ

Mykolo Romerio universiteto Socialinių technologijų fakulteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto direktorė

Tarybos nariai

dr. Kęstutis Kaminskas

LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komiteto biuro vedėjas, Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Edukologijos katedros dėstytojas

Gintas RUIBYS

Baltic Legal Solutions administracijos vadovas

Virginija BŪDIENĖ

švietimo ekspertė

Nijolė LISEVIČIENĖ

Trakų švietimo centro direktorė

Darbuotojai

Daiva PENKAUSKIENĖ, direktorė

Lina GRINYTĖ, projektų koordinatorė

Asta MATONYTĖ, projektų koordinatorė

Jurgita BALAIŠIENĖ, administratorė

Pagrindinės veiklos kryptys

Projektai ir programos

Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose

SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-017



Trukmė – 2013 m. sausio 23 d. – 2015 m. kovo 23 d.

Projektą finansuoja – Europos socialinis fondas, LR Vyriausybė

Projekto vykdytojas – Šiuolaikinių didaktikų centras

Projekto partneriai: Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla, Molėtų gimnazija, Šilutės pirmoji gimnazija, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus „Vyturio“ pradinė mokykla, Lietuvos skautija

Paramos suma – 157131,87 Eur

Trumpas aprašymas

Projektas vykdytas pagal 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonę VP1-2.2-ŠMM-10-V „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“.

Šiuo projektu siekta plėtoti neformaliojo ugdymo specialistų, mokinių, jaunimo, tėvų kritinio mąstymo ugdymo kompetencijas, parengiant šiuolaikiškas metodines priemones. Taip prisidedama prie Neformaliojo ugdymo koncepcijos nuostatų, Vaikų ir jaunimo socializacijos programos uždavinių įgyvendinimo.

Įgyvendinant projektą, buvo sukurta kritinio mąstymo neformaliojo ugdymo programa ir metodinė medžiaga, padėsianti neformaliojo ugdymo specialistams, klasių auklėtojams, dirbantiems su mokiniais popamokinių užsiėmimų bei klasės valandėlių metu, ugdyti mokinių savarankišką, nepriklausomą kritinį mąstymą, ugdyti problemų sprendimo, projektinės veiklos, tyrinėjimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, socialines, pilietines nuostatas bei vertybes.

Taip pat buvo sukurta neformaliojo ugdymo programa bei mokomoji medžiaga jaunimo organizacijų nariams, kuri padės tikslingiau, prasmingiau planuoti bei organizuoti veiklas, skirtas darbui su bendraamžiais ar/ir įvairaus amžiaus mokiniais, konkrečių organizacijų nariais.

Buvo parengtos rekomendacijos tėvams, kurios padės atpažinti kritinio mąstymo bruožus, juos ugdyti ir plėtoti bendraujant su savo vaikais, pateiks konkrečių patarimų, kaip tai daryti veikiant drauge su vaikais, kaip skatinti ir vertinti kritinį mąstymą, siekiant ugdyti nepriklausomas ir atsakingas asmenybes.

2014 m. parengtos ir akredituotos kvalifikacijos tobulinimo programos "Kritinis mąstymas – neformaliajam mokinių ir jaunimo organizacijų narių ugdymui" ir "Kritinis mąstymas – neformaliajam ugdymui". Parengti kritinio mąstymo multiplikatoriai, kurie įgijo pakankamai žinių ir įgūdžių, sudarančių prielaidas sėkmingai taikyti kritinio mąstymo ugdymo strategijas dirbant su suaugusiais – kolegoms mokytojais, mokyklų administracijų atstovais, tėvais ir jaunimo organizacijų lyderiais, atsakingais už organizacijų vystymą. Multiplikatoriai gerą patirtį skleidė per mokyklų, jaunimo organizacijų atstovų mokymus, informacinius renginius 10 savivaldybių.

2015 m. kovo 19 d. Vilniuje įvyko projekto baigiamoji konferencija "Kritinis mąstymas – neformaliajam ugdymui: patirtis ir galimybės".

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_kmkopetencijos.htm

LeGMe – Mokomės būti gerais mentoriais

Nr.2013-1-RO1-GRU06-29565 1



Trukmė – 2013 m. rugpjūčio 1 d. - 2015 m. liepos 31 d.

Projektą finansuoja Mokymosi visą gyvenimą programa, kurią Lietuvos Respublikoje administruoja Švietimo mainų paramos fondas

Projekto vykdytojas – Tarptautinis kritinio mąstymo ugdymo konsorciumas (Rumunija)

Projekto partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Asociacija MUNTERwegs (Šveicarija), Nacionalinės vaikų teisių apsaugos asociacijos Mecklenburg-Vorpommern e.V. agentūra (Vokietija), Europos studijų ir iniciatyvų centras (Italija), Grimstad savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo tarnyba (Norvegija), Demokratinio švietimo Oravos asociacija (Slovakija), Laisvės į švietimą forumas (Kroatija)

Paramos suma – 15500 Eur

Trumpas aprašymas

Projekto tikslas – parengti pedagogines priemones bei komandą, gebančią jomis pasinaudoti kuriant efektyvias mentorystės programas, skirtas darbui su suaugusiais ir vaikais, siekiant prasmingos ir atsakingos veiklos bendruomenės gerovei.

Į mentorystės programas buvo įtraukti suaugusieji, kurie galėjo skirti laiko šiai veiklai: senjorai, bedarbiai, studentai ir kiti, norintys ir įsipareigoję dalyvauti. Šie žmonės jautėsi prisidedantys prie visuomenės gerovės, aktyviai tenkindami jų bendruomenės poreikius, o tai itin reikšminga asmeninė patirtis.

Šiuolaikinių didaktikų centras, vykdydamas projektą Lietuvoje, bendradarbiavo su vietiniais partneriais – Šv. Kryžiaus namais ir Lentvario Caritas vaikų dienos centru "Akimirka". Projektui prasidėjus, buvo sudaryta projekto grupė, kurios nariai buvo šių organizacijų darbuotojai bei kiti asmenys, pareiškę norą dalyvauti projekte ir tapti suaugusiųjų švietėjais – būsimųjų mentorių mokytojais.

2013 m. Šiuolaikinių didaktikų centras parengė metodologiją mentorių rengimo programų situacijai partnerėse šalyse tirti. Remiantis ja, projekto grupė parengė ir atliko mentorių rengimo situacijos apžvalgą mūsų šalyje, nagrinėjo mentorystės programas, skirtas ruošti mentorius darbui su įvairaus amžiaus vaikais, bendravo su tų programų įgyvendintojais.

Nuo 2014 m. kovo mėn. projekto grupė pradėjo dirbti su parengtomis mentorių rengimo programų gairėmis. Dirbant grupėje susitikimų metu ir individualiai pasidalijus konkrečiomis užduotimis, buvo parengtas pirmasis mentorių rengimo programos variantas, kuriame aptartas ir visas mentorių paieškos bei atrankos procesas.

2014 m. lapkričio – 2015 m. kovo mėn. vyko mentorių rengimo programos išbandymas, monitoringas ir vertinimas. Buvo atrinkta 15 būsimųjų mentorių, kurie 2014 m. birželio 5-6 d. ir rugsėjo 25-26 d. dalyvavo 6 val. trukmės mokymuose. Pagrindinės temos – savanorystės sąvoka, savanorių teisės ir pareigos, pagrindiniai savanorystės principai, motyvacija savanorystei, asmens pažinimas, geroji savanorystės patirtis.

2015 m. parengtas bendras leidinys anglų kalba "Gairės mentoriams ir mentorystės programų koordinatoriams".

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_legme.htm

Europos pamokos

Nr.K2015-VB-BY-051



Trukmė – 2015 m. birželio 29 d. - 2016 m. lapkričio 25 d.

Projektą finansuoja LR Užsienio reikalų ministerija Vystomojo bendradarbiavimo ir paramos demokratijai programos lėšomis

Projekto vykdytojas – Šiuolaikinių didaktikų centras

Projekto partneriai: Asociacija "Mokykla-Šeima-Visuomenė" (Gruzija), Centras "Pro Didactica" (Moldova)

Paramos suma – 30000 Eur

Trumpas aprašymas

Projekto tikslas – pilietinės visuomenės institucijų stiprinimas, jų aktyvesnio įsitraukimo į Rytų partnerystės politikos formavimą ir įgyvendinimą skatinimas, informacijos apie europinės integracijos naudą ir privalumus sklaida.

Projektas skirtas mokiniams bei jaunimui, skatinant juos daugiau sužinoti apie ES vertybes, istoriją, politiką, suvokti demokratinių šalių bendrystės prasmę ir naudą kiekvienai šaliai. Projekto tikslo siekiama atnaujinant, sukuriant ir išbandant laisvai pasirenkamąją programą „Švietimas Europos integracijai“ Gruzijos ir Moldovos bendrojo lavinimo mokyklose; sukuriant ir išbandant neformaliojo ugdymo programą bei ją papildančią medžiagą jaunimo organizacijoms; parengiant kvalifikacijos tobulinimo programą mokytojams, įgyvendinsiantiems parengtas programas bendrojo lavinimo mokyklose.

Projektas tiesiogiai prisideda prie gero valdymo, demokratijos principų diegimo ir įtvirtinimo, žmogaus teisių, lygių galimybių užtikrinimo, vertybių, kurios sudaro ES šalių bendrijos ir visų demokratinių šalių gyvenimo pagrindą, ugdymo. Šios temos įtrauktos į projekto metu kuriamas programas, aptariamą mokymų metu.

2015 m. rugsėjo - lapkričio mėn. projekto partneriai Gruzijoje rengė naują 24 val. programą "Švietimas Europos integracijai" ir testavo ją trijose bendrojo lavinimo mokyklose. Projekto partneriai Moldovoje atnaujino egzistuojančią 34 val. mokymo programą "Švietimas Europos integracijai" ir taip pat testavo ją trijose pasirinktose mokyklose.

Mokytojai pildė programų išbandymo ataskaitas, kuriose pažymėjo, kokie nagrinėtų temų teigiami aspektai, kokie sunkumai kilo ir pateikė rekomendacijas atskirų temų / programos tobulinimui. Atsižvelgiant į tai programos yra patobulintos ir parengti galutiniai programų variantai Moldovoje ir Gruzijoje.

2016 m. vasario – kovo mėn. bus rengiama neformaliojo ugdymo programa „Europos pamokos“ ir mokomoji medžiaga jaunimo organizacijoms Gruzijoje ir Moldovoje. 2016 m. rugsėjo – lapkričio mėn. bus parengta ir ištestuota kvalifikacijos tobulinimo programa, skirta išmokyti naudotis projekto metu sukurtomis programomis ir medžiagomis dirbant su mokiniais.

Interneto svetainė [http:// http://www.sdcentras.lt/proj_eulessons.htm](http://www.sdcentras.lt/proj_eulessons.htm)

Tarptautinė alkoholio vartojimo prevencijos programa "Kalbėkimės"



Trukmė – 2015 m. balandžio 1 d. – 2015 m. gruodžio 31 d.

Rėmėjas – Executive Lab (Estija)

Programos atstovas Lietuvoje – Šiuolaikinių didaktikų centras

Paramos suma – 34498,50 Eur

Trumpas aprašymas

2015 m. Šiuolaikinių didaktikų centras Lietuvoje įgyvendino tarptautinę alkoholio vartojimo prevencijos programą "Kalbėkimės". Programos tikslas – padėti pedagogams ugdyti mokinių žinias, gebėjimus ir nuostatas alkoholio prevencijos srityje: ugdyti mokinių gebėjimą suprasti žalingą alkoholio poveikį, mokytis kritiškai apsvarstyti savo veiksmus ir pasirinkimus, suprasti jų pasekmes, atsisakyti alkoholio ir rinktis sveiką gyvenimo būdą ir turiningą laisvalaikį.

Programos „Kalbėkimės“ metodika yra parengta Švedijos specialistų ir sėkmingai įgyvendinama Švedijoje, Norvegijoje, Danijoje taip pat Estijos ir Latvijos mokyklose. Ji paremta jaunimo neformaliojo ugdymo principais, skatinančiais aktyvų jaunimo įsitraukimą, mokymąsi ir patirties ir atvirumą. Ši metodika atitinka neformaliojo ugdymo tikslus, apibrėžtus LR Jaunimo politikos pagrindų įstatyme: neformaliojo ugdymu yra siekiama ugdyti sąmoningą asmenybę, sugebančią atsakingai ir kūrybingai spręsti savo ir bendruomenės problemas, būti aktyvia visuomenės nare, turinčia būtinas kompetencijas laimingam gyvenimui kurti. Programa „Kalbėkimės“ skirta ugdytojams, dirbantiems alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos srityje, mokyklos psichologams, socialiniams pedagogams, taip pat klasės auklėtojams.

Lietuvių kalba išleistas metodinis leidinys "Kalbėkimės". Tai yra alkoholio prevencijai skirtų mokomųjų užsiėmimų rinkinys, parengtas darbui su 11–18 m. amžiaus, mokiniais. Šiame rinkinyje pateikiama daug aktyvių užsiėmimų, kurių tikslas - padėti jaunuoliams geriau suprasti žalingą alkoholio poveikį, ugdyti gebėjimą kritiškai apsvarstyti savo veiksmus ir reflektuoti savo pasirinkimus, prognozuoti jų pasekmes.

Šiuolaikinių didaktikų centras parengė ir akreditavo 24 akad. val. pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą "Kalbėkimės" ir organizavo mokymus Lietuvos apskrityse. 2015 m. rugpjūčio - lapkričio mėn. mokymuose dalyvavo 308 dalyviai - bendrojo lavinimo mokyklų, specialiųjų mokyklų, suaugusiųjų ir jaunimo mokyklų, profesinių mokyklų, mokytojai, vaikų globos namų, dienos centrų darbuotojai, visuomenės sveikatos biurų, švietimo centrų, soc. paslaugų centrų, švietimo pagalbos tarnybų, pedagogų rengimo centrų, savivaldybių švietimo skyrių, savivaldybių vaikų teisių apsaugos skyrių policijos komisariatų specialistai.

Interneto svetainė: <http://www.kalbekimes.lt>

Leidyba

Kalbėkimės



Metodinis leidinys išleistas įgyvendinant Lietuvoje tarptautinę alkoholio vartojimo prevencijos programą "Kalbėkimės". Tai yra alkoholio prevencijai skirtų mokomųjų užsiėmimų rinkinys, parengtas darbui su 11–18 m. amžiaus, mokiniais. Šiame rinkinyje pateikiama daug aktyvių užsiėmimų, kurių tikslas padėti jaunuoliams geriau suprasti žalingą alkoholio poveikį, ugdyti gebėjimą kritiškai apsvarstyti savo veiksmus ir reflektuoti savo pasirinkimus, prognozuoti jų pasekmes. Šis leidinys skirtas ugdytojams, dirbantiems alkoholio ir kitų psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos srityje, mokyklos psichologams, socialiniams pedagogams, taip pat klasės auklėtojams. Čia aprašyti darbo metodai bus naudingi mokyklose veikiančių prevencinio darbo grupių nariams, neformaliojo ugdymo specialistams, jaunimo darbuotojams ir kitiems specialistams, ieškantiems efektyvių būdų bendrauti su paaugliais alkoholio prevencijos temomis. Metodai gali būti naudojami rengiant prevencines pamokas, klasės

valandėles, moksleivių ir jaunimo organizacijų renginius, mokymus ir įvairias kitas ugdymo veiklas. Visi metodikoje aptariami užsiėmimai gali būti nesunkiai adaptuoti ir pritaikyti darbui su įvairaus amžiaus ir patirties jaunuolių grupėmis.

Gairės mentoriams ir mentorių programos koordinatoriams



Leidinyje pateiktas įgyvendinant projektą "LeGMe – Mokomės būti gerais mentorais" (2013-2015 m.). Jame nagrinėjami pagrindiniai mentorystės programos rengimo aspektai: programos tikslumas, programos struktūra, žmogiškieji ištekliai (mentoriai, mentorių mokytojai), mentorių mokymo(-si) poreikių nustatymas, mentorių mokymas, ugdytinių atranka, mentorių-ugdytinių porų sudarymas, tinkamas mentorystės programos įgyvendinimas (koordinavimas, sklaida, įvertinimas). Remdamiesi projekto patirtimi, gairių kūrėjai pateikia klausimus, į kuriuos vertėtų atkreipti dėmesį programų rengėjams. Leidinyje pateikiamos gairės mentorių mokymo programos rengimui: programos paskirtis, struktūra, trukmė, mentorių mokytojo vaidmuo, mokymo metodai ir strategijos, metodinė medžiaga mokytojams, mokymų stebėseną ir įvertinimą. Pateikiama daug pavyzdžių, kaip įvairūs mentorių mokymų programos aspektai buvo įgyvendinami projekto partnerių organizacijose.

Leidinyje taip pat pateikti projekto partnerių organizacijų parengtų ir ištestuotų mentorių mokymo programų aprašymai.

Kvalifikacijos tobulinimas

Šiuolaikinių didaktikų centras rengia kvalifikacijos tobulinimo programas įvairioms besimokančiųjų suaugusiųjų grupėms. Programos orientuotos į ugdymo turinio kaitą, Lietuvos ir Europos švietimo programų reikalavimus, pagrįstos mokymosi metodų bei mokymo proceso vertinimo įvairove.

Dauguma Šiuolaikinių didaktikų centro siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų skirtos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistams, bendrojo lavinimo mokyklos visų dėstomųjų dalykų mokytojams, dirbantiems su įvairaus amžiaus vaikais, klasių auklėtojams, mokyklų vadovams, taip pat aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų dėstytojams, neformalaus ugdymo specialistams, mokyklų psichologams, specialiesiems pedagogams, socialiniams pedagogams, bibliotekininkams, tėvams.

Seminarų dalyviai gauna kvalifikacinius pažymėjimus.

Nuo 2008 m. Šiuolaikinių didaktikų centras yra akredituotas suaugusiųjų švietimo centras. Akreditacijos pažymėjimo Nr. AP Nr. 072 (2015-04-10 įsakymas Nr. V-335).

2015 m. siūlytos kvalifikacijos tobulinimo programos

Eil. Nr.	ŠDC prilygintos akredituotoms programos
1.	Aktyvaus tėvų susirinkimo organizavimas
2.	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje
3.	Darbas su tekstu
4.	Efektyvios veiklos pagalbininkai: laiko planavimas, susirinkimų vedimas, veiksmingas empatinis klausymas ir informacijos pateikimas
5.	Efektyvus duomenų naudojimas mokykloje
6.	Egzaminų stresas: kaip jį suvaldyti
7.	Elgesio problemos mokykloje: ką gali mokytojų grupė?
8.	Grupinio darbo metodas ugdymo procese
9.	Kalbėkimės – alkoholio vartojimo prevencijos programa neformaliajam ugdymui
10.	Kolegialus grįžtamasis ryšys
11.	Konfliktų valdymas
12.	Kritinį mąstymą skatinančios aplinkos kūrimas
13.	Kritinį mąstymą skatinantys mokymo metodai
14.	Kritinio mąstymo skatinimas priešmokyklinio ugdymo etape
15.	Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną
16.	Kritinio mąstymo ugdymas raštu
17.	Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai
18.	Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai
19.	Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant
20.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos planavimas
21.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos vertinimas ir įvertinimas
22.	Kritinio mąstymo ugdymo schema
23.	Kritinio mąstymo ugdymo schemas panaudojimo galimybės mokant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus
24.	Kritinis mąstymas – neformaliajam mokinių ir jaunimo organizacijų narių ugdymui
25.	Kritinis mąstymas - neformaliajam ugdymui
26.	Kūrybiškas anglų/užsienio kalbos mokymas/is pradinėse klasėse
27.	Kūrybiškumo ugdymas humanitarinių ir socialinių dalykų pamokose
28.	Mąstančių skaitytojų ugdymas
29.	Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos patirtis dirbant pagal programą „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“
30.	Mokyklos biblioteka kaitos sąlygomis: kritinio mąstymo ugdymas
31.	Mokyklos muziejaus kūrimas ir vystymas

32.	Mokyklos veiklos įsivertinimas – mokinių pažangai ir organizacijos tobulinimui
33.	Perimamumas ir tęstinumas pradiniame ugdymo etape
34.	Pozityvios nuostatos bendravime ir pokalbio valdymas
35.	Projektų metodas ugdymo procese
36.	Seminaras mokyklų direktoriams: pedagogų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas
37.	Skaitymo skatinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo etape
38.	Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose
39.	Skaitmeninių istorijų kūrimas
40.	Strateginis planavimas
41.	Suaugusiųjų mokymas
42.	Švietimo profesionalų perdegimo prevencija ir atsparumo stiprinimas
43.	Tėvų įtraukimas į ugdymą
Eil. Nr. Kursai	
44.	Pedagoginių-psichologinių žinių kursas

2015 m. įvykę kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, kursai, mokymai)

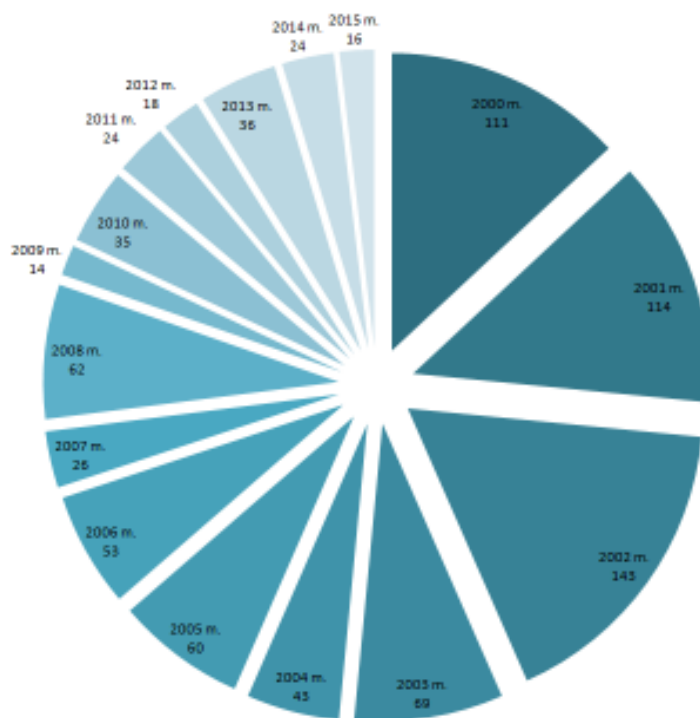
Eil. Nr.	Pavadinimas	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Kalbėkimės – alkoholio vartojimo prevencijos programa neformaliajam ugdymui	10	240	308
2.	Konfliktų valdymas. Konfliktų sprendimo būdai klasėje, pamokoje ir bendraujant su tėvais	1	8	64
3.	Kritinis mąstymas - neformaliajam ugdymui	1	6	18
4.	Kolegialaus grįžtamojo ryšio (IQES) panaudojimas stiprinant mokytojų profesinę kompetenciją ir metodinę veiklą mokykloje	1	8	30
5.	Pedagoginių-psichologinių žinių kursas	3	360	30
Iš viso:		16	622	450

Eil. Nr.	Dalyvių tikslinės grupės	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Mokyklų bendruomenės, komandos	3	22	112
2.	Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	3	360	30
3.	Kita (soc. darbuotojai, soc. pedagogai, mokytojų padėjėjai, dalykų mokytojai, mokyklų vadovai)	10	240	308
Iš viso:		16	622	450

Eil. Nr.	Lektoriai	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Institucijos darbuotojai	1	6	18
2.	Aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	4	368	94
3.	Kiti (neformaliojo ugdymo specialistai)	10	240	308
4.	Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	1	8	30
Iš viso:		16	622	450

Lyginamoji statistika

Metai	KT renginių skaičius	Dalyvių skaičius
2000 m.	111	2694
2001 m.	114	3039
2002 m.	143	4348
2003 m.	70	1662
2004 m.	43	1040
2005 m.	60	1706
2006 m.	53	1639
2007 m.	27	601
2008 m.	62	1827
2009 m.	14	346
2010 m.	35	813
2011 m.	24	515
2012 m.	18	691
2013 m.	36	1067
2014 m.	24	633
2015 m.	16	450



Gerosios patirties sklaida

Įgyvendinant projektą „Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose (Kritinis mąstymas – neformaliajam ugdymui)“ (SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-017), Lietuvos savivaldybėse 2015 m. sausio - kovo mėn. vyko projekto **informaciniai renginiai "Kritinis mąstymas – neformaliajam ugdymui: patirtis ir galimybės"**. Informacinių renginių metu pristatyti projekto metu sukurti produktai: kritinio mąstymo ugdymo metodinė medžiaga neformaliojo ugdymo specialistams, klasių auklėtojams, mokojoji medžiaga mokinių ir jaunimo organizacijų nariams, rekomendacijos tėvams apie vaikų ir jaunimo kritinio mąstymo ugdymą. Renginiuose savo patirtimi dalijosi ekspertai, dalyvavę kuriant šiuos produktus ir mokytojai bei jaunimo organizacijų atstovai, juos išbandę praktiškai vesdami mokymus kolegoms. Renginiuose dalyvavo 321 dalyvis.

2015 m. kovo 19 d. Vilniuje įvyko **baigiamoji projekto „Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose (Kritinis mąstymas – neformaliajam ugdymui)“ konferencija**, Jos metu buvo aptartos neformaliojo ugdymo ir kritinio mąstymo ugdymo sąsajos, projekto rezultatai pristatyti atskirose darbo grupėse: „Kritiškai mąstančios asmenybės bruožai ir jų ugdymas“, „Tėvų įtraukimas į kritinio mąstymo ugdymo procesus: aktyvus tėvų susirinkimo organizavimas“, „Kritinis mąstymas – organizacijos veiklos tobulinimui“, „Kritinis mąstymas – socialiai atsakingas mąstymas“. Konferencijoje dalyvavo 96 dalyviai.

Ekspertinė veikla

2015 m. Šiuolaikinių didaktikų centras laimėjo Nacionalinę mokyklų vertinimo agentūros, atliekančios švietimo informacijos tinklo EURYDICE koordinatoriaus funkcijas Lietuvoje, skelbtą **duomenų teikimo, analizės ir jų aprašymo paslaugų konkursą, skirtą atnaujinti elektroninę Švietimo enciklopediją Eurypedia**. Šiuolaikinių didaktikų centro ekspertai atnaujino šiuos Eurypedia Lietuva, skyrius lietuvių bei anglų kalbomis: „Švietimo reformos Lietuvoje“, "Teisės aktai", "Suaugusiųjų švietimas", taip pat parengė naujiųjų straipsnių susijusių su naujai įgyvendintomis svarbiausiomis švietimo reformomis Lietuvoje.

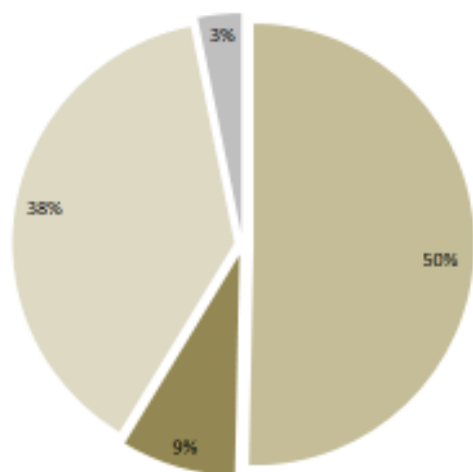
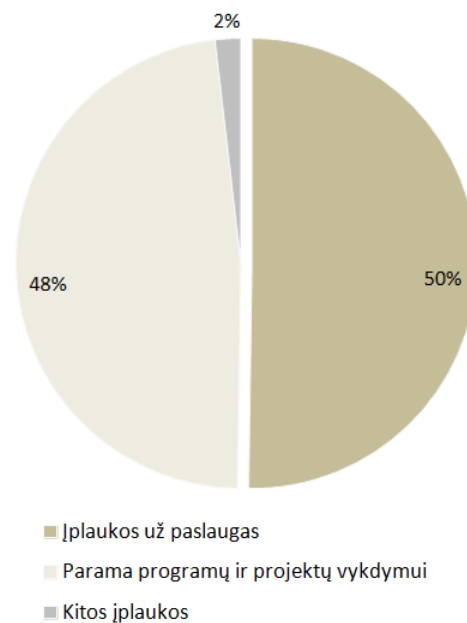
Finansiniai rodikliai

Gautos lėšos 2015 m.

EXECUTIVE LAB (Estija)	38,10%	28 000,00 €
LR Uždienio reikalų ministerija	19,03%	13 980,44 €
Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra	13,22%	9 713,00 €
Europos socialinio fondo agentūra	9,59%	7 043,45 €
Jaunimo karjeros centras	4,74%	3 480,00 €
Švietimo mainų paramos fondas	4,22%	3 100,00 €
Lietuvos skautija	2,94%	2160,00 €
Vilniaus Vladislavo Sirokoslės vidurinė mokykla	0,82%	600,00 €
VšĮ Elektrėnų profesinio mokymo centras	0,57%	420,00 €
VDU "Rasos" gimnazija	0,54%	400,00 €
Gražina Gimbutinė	0,49%	360,00 €
Vilniaus r. Buivydžių gimnazija	0,49%	360,00 €
Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras	0,49%	360,00 €
Asociacija Meno ir mokslo laboratorija	0,41%	300,00 €
Darbo užmokesčio dalies kompensavimas pagal priemonę VP1-1.2-SADM-04-V "Parama pirmajam darbui"	0,32%	234,90 €
Anastasija Šanina	0,24%	180,00 €
Aukštadvario žemės ūkio mokykla	0,24%	180,00 €
Deividas Jakavičius	0,24%	180,00 €
Dominykas Žernys	0,24%	180,00 €
Ernest Germanovič	0,24%	180,00 €
J. Gumaniukienė	0,24%	180,00 €
Justė Kazakevičiūtė	0,24%	180,00 €
Mantvydas Liudvikas Čiuplys	0,24%	180,00 €
Roberta Dubinkaitė	0,24%	180,00 €
Roma Mačienė	0,24%	180,00 €
Tomas Botyrius	0,24%	180,00 €
VšĮ Vilniaus statybininkų rengimo centras	0,24%	180,00 €
VšĮ Amatų mokykla "Sodžiaus meistrai"	0,20%	150,00 €
Iryna Dudak	0,16%	120,00 €
Lietuvos sakaliukų sąjunga	0,16%	120,00 €
Lietuvos sakaliukų sąjungos Vilniaus miesto filialas "Padėk pritapti"	0,16%	120,00 €
Literatūrinis Aleksandro Puškino muziejus	0,16%	120,00 €
VšĮ "Semeliškių bendruomenės iniciatyvos"	0,16%	120,00 €
Aurelija Treinytė	0,08%	60,00 €
Iš viso:	100%	73 481,79 €

Gautų lėšų šaltiniai (I)

Įplaukos už paslaugas	50,20%	21 123,00 €
Parama programų ir projektų vykdymui	47,88%	52 123,89 €
Kitos įplaukos	1,85%	234,90 €
Iš viso:	100%	73 481,79 €



Gautų lėšų šaltiniai (II)

Lietuvos valstybinės įstaigos	50,34%	36 991,79 €
Privačios užsienio įstaigos	38,10%	28 000,00 €
Privačios Lietuvos įstaigos	8,37%	6 150,00 €
Fiziniai asmenys	3,18%	2 340,00 €
Iš viso:	100%	73 481,79 €