

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA 2013



TURINYS

APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ	3
CENTRO VALDYMAS	4
PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS	5
Projektai, programos	5
Kvalifikacijos tobulinimas	8
Ekspertinė veikla	12
Gerosios patirties sklaida	12
FINANSINIAI RODIKLIAI	13

APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ

Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras – tai nevyriausybinių organizacijų, neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, įkurta 1999 m. VŠĮ Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva kaip tarpuniversitetinis centras.

Misija

Inicijuoti ir įgyvendinti strateginius švietimo kaitos projektus bei programas, prisidėsiąčius prie šalies švietimo kokybės gerinimo, nuolat stebinti, tiriant ir nagrinėjant bendrą švietimo padėtį, atsižvelgiant į Lietuvos ugdymo institucijų bei suaugusiųjų besimokančiųjų poreikius bei galimybes.

Tikslai

- Skatinti ir palaikyti visų ugdymo bei švietimo institucijų kolegišką bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Ugdyti pedagogų norą ir gebėjimą nuolat tobulinti savo profesinę veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.
- Prisidėti prie Visą gyvenimą trunkančio mokymosi memorandumo nuostatų įgyvendinimo dirbant su įvairiomis suaugusiųjų grupėmis.
- Prisidėti prie Vystomojo švietimo tikslų įgyvendinimo šviečiant ir informuojant visuomenę apie plėtos ir darnaus vystimosi procesus.

Veiklos kryptys

- Švietimo projektų bei programų kūrimas ir įgyvendinimas.
- Pedagogų ir kitų suaugusiųjų grupių profesinis tobulinimas.
- Suaugusiųjų profesinio tobulinimosi programų kūrimas ir sklaida.
- Nacionalinių ir tarptautinių konferencijų bei seminarų organizavimas.
- Pažintinių, profesinio tobulinimosi ir mainų vizitų organizavimas.
- Ekspertavimas, konsultavimas.
- Tyrimų atlikimas ir organizavimas.
- Leidyba.

Narystė



Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija

Nuo 2000 m.



Tarptautinis kritinio mąstymo konsorciumas (International RWCT Consortium)

Nuo 2004 m.



Lietuvos nevyriausybinių vystomojo švietimo ir bendradarbiavimo organizacijų tinklas

Nuo 2010 m.

CENTRO VALDYMAS

Pagal Šiuolaikinių didaktikų centro įstatus, valdymo organai yra Centro dalininkų susirinkimas, Centro Patariamoji taryba ir Centro administracija.

Dalininkų susirinkimo sprendimai, priimti Centro įstatuose numatytais dalininko kompetencijos klausimais, yra privalomi Patariamajai tarybai, direktoriui bei kitiems Centro darbuotojams.

Jeigu Centro dalininkas yra vienas asmuo, jis vadinamas viešosios įstaigos savininku, o jo raštiški sprendimai prilyginami visuotinio dalininkų susirinkimo sprendimams.

Patariamoji taryba – tai kolegialus patariamasis organas. Ji sudaroma iš Tarybos pirmininko ir kitų Tarybos narių. Centro Tarybos narių skaičius, gali būti nuo 3 iki 7. Į Tarybos sudėtį skiriami Centro dalininkų pasiūlyti atstovai. Centro Taryba už savo veiklą atsiskaito Centro dalininkų susirinkimui.

Centro operatyvią veiklą organizuoja, vykdo ir strategiškai jai vadovauja Centro administracija. Administracija dirba vadovaudamasi įstatymais, Centro įstatais, savo darbo reglamentu, padalinių bei pareigybių nuostatais, Centro dalininkų susirinkimo priimtais nutarimais ir Centro administracijos vadovo sprendimais.

Dalininkas

Daiva Penkauskienė

Patariamoji taryba

Tarybos pirmininkė

prof. dr. Valdonė INDRAŠIENĖ

Mykolo Romerio universiteto Socialinės politikos fakulteto Socialinio darbo katedros vedėja, Edukologijos instituto direktorė

Tarybos nariai

dr. Kęstutis Kaminskas

LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komiteto biuro vedėjas, Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Edukologijos katedros dėstytojas

Gintas RUIBYS

Baltic Legal Solutions administracijos vadovas

doc. dr. Algirdas MONKEVIČIUS

Mykolo Romerio universiteto Politikos ir Vadybos fakulteto dekanas

Nijolė LISEVIČIENĖ

Trakų švietimo centro direktorė

Darbuotojai

Daiva PENKAUSKIENĖ, direktorė

Lina GRINYTĖ, projektų koordinatore

Asta NAVICKAITĖ, programų koordinatore

Asta MATONYTĖ, programų ir projektų koordinatorių asistentė

Urtė PENKAUSKAITĖ, administratorė

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Projektai ir programos

Kūrybiškumo ugdymas: tyrimai ir metodika

Nr.VP1-2.2-ŠMM-05-K-02-029



Trukmė – 2011–2013 m.

Rėmėjai – Europos socialinis fondas, LR Vyriausybė

Vykdytojas – Kauno r. švietimo centras

Partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Kauno r. Domeikavos gimnazija, Klaipėdos Vydūno vidurinė mokykla, Trakų r. Onušio vidurinė mokykla, Ukmergės r. Siesikų vidurinė mokykla ir Vilniaus Gerosios Vilties vidurinė mokykla

Paramos suma – 677.165,00 Lt, **indėlis** – 20.998,00 Lt

Trumpas aprašymas

Projektas vykdomas pagal 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonę VP1-2.2-ŠMM-05-K „Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas“.

Šiuo projektu siekiama prisidėti prie sisteminio požiūrio į kūrybiškumo ugdymą mokykloje diegimą, pradedant nuo lietuvių kalbos ir literatūros pamokų. Projekto esmė – skatinti kūrybinio mąstymo ugdymą, kuris leidžia tobulinti mąstymą teigiama kryptimi ir turėtų tapti visuotine siekiamybe.

Projekto metu 2011-2012 m. buvo atliekami platūs ir išsamūs kūrybiškumo būklės tyrimai mokant lietuvių kalbos ir literatūros 4, 8 ir 11 klasėse. Tyrimuose dalyvavo mokytojai iš Vilniaus, Klaipėdos, Kauno, Trakų ir Ukmergės rajonų. Tyrimai apėmė literatūros ir atliktų tyrimų analizę, kiekybinį pedagogų tyrimą, programų ir mokymo priemonių analizę, pamokų stebėjimą, kokybinį mokytojų ir mokinių tyrimą, mokinių kūrybinių užduočių analizę.

Atliktas kūrybiškumo ugdymo būklės tyrimas tapo originalios kūrybiško ugdymo metodikos ir mokomosios medžiagos lietuvių kalbos pamokose pagrindu. 2013 m. parengta mokinių kūrybiškumo ugdymo lietuvių (gimtosios) kalbos pamokose metodika, mokinių kūrybiškumo ugdymo lietuvių (gimtosios) kalbos pamokose mokomoji medžiaga bei 5 dalių filmuota metodinė medžiaga. Metodika apima įvairias raiškos sritis ir pateikia mokomosios medžiagos, kuria bus galima naudotis visuose ugdymo lygmenyse. Ji buvo išbandyta seminarų ir pamokų metu projekte dalyvaujančiose mokyklose, o projekto pabaigoje pristatyta 10-tyje Lietuvos savivaldybių švietimo bendruomenei. Projekto metu sukurti produktai yra prieinami visoms Lietuvos mokykloms. Tyrimų rezultatai, metodika, mokomoji medžiaga (mokiniais) ir metodinė filmuota medžiaga (mokytojams) yra pasiekiamos elektroninėje erdvėje, jais gali naudotis visi mokytojai.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_kuryba.htm

Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose

SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-017



Trukmė – 2013 - 2015 m.

Rėmėjai – Europos socialinis fondas, LR Vyriausybė

Projekto vykdytojas – Šiuolaikinių didaktikų centras

Projekto partneriai: Mažeikių „Žiburėlio“ pradinė mokykla, Molėtų gimnazija, Šilutės pirmoji gimnazija, Vilniaus Simono Daukanto progimnazija, Vilniaus „Vyturio“ pradinė mokykla, Lietuvos skautija

Paramos suma – 549999,00 Lt.

Trumpas aprašymas

Projektas vykdomas pagal 2007-2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priemonę VP1-2.2-ŠMM-10-V „Neformaliojo švietimo paslaugų plėtra“.

Šiuo projektu siekiama plėtoti neformaliojo ugdymo specialistų, mokinių, jaunimo, tėvų kritinio mąstymo ugdymo kompetencijas, parengiant šiuolaikiškas metodines priemones. Taip prisidedama prie Neformaliojo ugdymo koncepcijos nuostatų, Vaikų ir jaunimo socializacijos programos uždavinių įgyvendinimo.

Įgyvendinant projektą, buvo sukurta kritinio mąstymo neformaliojo ugdymo programa ir metodinė medžiaga, padėsianti neformaliojo ugdymo specialistams, klasių auklėtojams, dirbantiems su mokiniais popamokinių užsiėmimų bei klasės valandėlių metu, ugdyti mokinių savarankišką, nepriklausomą kritinį mąstymą, ugdyti problemų sprendimo, projektinės veiklos, tyrinėjimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, socialines, pilietines nuostatas bei vertybes. Parengta medžiaga buvo išbandyta pilotinių mokymų neformaliojo ugdymo specialistams ir klasių auklėtojams metu.

Taip pat buvo sukurta neformaliojo ugdymo programa bei mokomoji medžiaga jaunimo organizacijų nariams, kuri padės tikslingiau, prasmingiau planuoti bei organizuoti veiklas, skirtas darbui su bendraamžiais ar/ir įvairaus amžiaus mokiniais, konkrečių organizacijų nariais. Medžiagoje siūlomais metodais ir veiklomis siekiama ugdyti individualius kritinio mąstymo įgūdžius, plėtoti, tobulinti komandinio, bendruomeninio darbo veiklas, mokyti identifikuoti konkrečias problemas, jas analizuoti ir efektyviai spręsti, rengti ir vykdyti projektus, atlikti tyrinėjimo veiklas, mokyti prasmingo laisvalaikio praleidimo formų ir galimybių siekiant prisidėti prie asmeninio tobulinimo bei visuomenei naudingo darbo, pilietinių nuostatų bei vertybių ugdymo. Parengta medžiaga buvo išbandyta mokymų mokiniais ir jaunimo organizacijų nariams Mažeikiuose, Šilutėje, Molėtuose ir Vilniuje Mokymai.

Buvo parengtos rekomendacijos tėvams, kurios padės atpažinti kritinio mąstymo bruožus, juos ugdyti ir plėtoti bendraujant su savo vaikais, pateiks konkrečių patarimų, kaip tai daryti veikiant drauge su vaikais, kaip skatinti ir vertinti kritinį mąstymą, siekiant ugdyti nepriklausomas ir atsakingas asmenybes.

Tolesnėje projekto eigoje bus rengiami kritinio mąstymo multiplikatoriai, turėsiantys pakankamai žinių ir įgūdžių, sudarančių prielaidas sėkmingai taikyti kritinio mąstymo ugdymo strategijas dirbant su suaugusiaisiais – kolegomis mokytojais, mokyklų administracijų atstovais, tėvais ir jaunimo organizacijų lyderiais, atsakingais už organizacijų vystymą. Multiplikatoriai gerą patirtį skleis per mokyklų, jaunimo organizacijų atstovų mokymus, informacinius renginius 10 savivaldybių.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_kmkopetencijos.htm

LeGMe – Mokomės būti gerais mentoriais

Nr.2013-1-RO1-GRU06-29565 1



Trukmė – 2013 - 2015 m.

Rėmėjas – Europos Komisija, Mokymosi visą gyvenimą Grundtvig mokymosi partnerysčių programa

Projekto vykdytojas – Tarptautinis kritinio mąstymo ugdymo konsorciumas (Rumunija)

Projekto partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Asociacija MUNTERwegs (Šveicarija), Nacionalinės vaikų teisių apsaugos asociacijos Mecklenburg-Vorpommern e.V. agentūra (Vokietija), Europos studijų ir iniciatyvų centras (Italija), Grimstad savivaldybės kvalifikacijos tobulinimo tarnyba (Norvegija), Demokratinio švietimo Oravos asociacija (Slovakija), Laisvės į švietimą forumas (Kroatija)

Paramos suma – 535184,40 Lt

LeGMe yra dviejų metų trukmės mokymosi partnerysčių projektas, kuriame siekiama parengti pedagogines priemones bei komandą, gebančią jomis pasinaudoti, kuriant efektyvias mentorystės programas, skirtas darbu su suaugusiais ir vaikais, siekiant prasmingos ir atsakingos veiklos bendruomenės gerovei. Projektu suteikiama mokymosi galimybė suaugusiems (mentoriams ir mentorių mokytojams), siekiantiems neformaliojo švietimo veiklų efektyvumo.

Drauge su kolegomis iš kitų projekte dalyvaujančių šalių bei organizacijų bus dalijamasi mentorystės programų patirtimi ir gerosios praktikos pavyzdžiais. Dirbdami kartu projekto partneriai kurs mentorių mokymo programą, tinkančią kiekvienai organizacijai. LeGMe parengs programą, pritaikytą skirtingiems mentorių auklėtinių poreikiams bei Vadovą mentoriams ir mentorių programos koordinatoriams. Į mentorystės programas bus įtraukti suaugusieji, kurie gali skirti laiko šiai veiklai: senjorai, bedarbiai, studentai ir kiti, norintys ir įsipareigoję dalyvauti. Šie žmonės jausis prisidedantys prie visuomenės gerovės, aktyviai tenkindami jų bendruomenės poreikius, o tai itin reikšminga asmeninė patirtis.

Projekto veiklos:

1. Informacijos apie egzistuojančias rizikos grupės vaikų ir jaunuolių mentorių programas atranka ir analizė.
2. Mentorių programų bendros struktūros ir gairių parengimas.
3. Atskirų mentorių programų rengimas kiekvienoje partnerėje šalyje.
4. Mentorių programų išbandymas, jų monitoringas ir vertinimas naudojantis kitų partnerių bei suinteresuotųjų teikiama parama virtualioje erdvėje.
5. Projekto rezultatų sklaida ir tolesnis naudojimas; projekto susitikimai.

Šiuolaikinių didaktikų centras vykdydamas projektą Lietuvoje, bendradarbiauja su vietiniais partneriais – Šv. Kryžiaus namais ir Lentvario Caritas vaikų dienos centru "Akimirka". Projektui prasidėjus, buvo sudaryta projekto grupė, kurios nariai yra šių organizacijų darbuotojai bei kiti asmenys, pareiškę norą dalyvauti projekte ir tapti suaugusiųjų švietėjais – būsimųjų mentorių mokytojais.

2013 m. Šiuolaikinių didaktikų centras parengė metodologiją mentorių rengimo programų situacijai partnerėse šalyse tirti. Remiantis ja, projekto grupė pasirengė ir atliko mentorių rengimo situacijos tyrimą mūsų šalyje, nagrinėjo mentorystės programas, bendravo su tų programų įgyvendintojais.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_legme.htm

Kvalifikacijos tobulinimas

Šiuolaikinių didaktikų centras rengia kvalifikacijos tobulinimo programas įvairioms besimokančiųjų suaugusiųjų grupėms. Programos orientuotos į ugdymo turinio kaitą, Lietuvos ir Europos švietimo programų reikalavimus, pagrįstos mokymosi metodų bei mokymo proceso vertinimo įvairove.

Dauguma Šiuolaikinių didaktikų centro siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų skirtos visų dėstomųjų dalykų bendrojo lavinimo mokyklos mokytojams, dirbantiems su įvairaus amžiaus vaikais, klasių auklėtojams taip pat aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų dėstytojams, neformalaus ugdymo specialistams, mokyklų psichologams, specialiesiems pedagogams, socialiniams pedagogams.

Seminarų dalyviai gauna LR Švietimo ir mokslo ministerijos pripažįstamą pažymėjimą.

Nuo 2008 m. Šiuolaikinių didaktikų centras yra akredituotas suaugusiųjų švietimo centras. Akreditacijos pažymėjimo Nr. AP Nr. 031 (2008-11-13 įsakymas Nr. ISAK-3161)

2013 m. siūlytos kvalifikacijos tobulinimo programos

Eil. Nr.	ŠDC akredituotos programos
1.	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje
2.	Augmentinės ir alternatyvios komunikacijos (AAK), informacinių kompiuterinių technologijų (IKT) bei kitų specialiųjų mokymo priemonių taikymas dirbant su intelekto, kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus turinčiais vaikais
3.	Bendrijų programų pritaikymo vidutiniškai sutrikusio intelekto mokiniams gairės
4.	Darbas su tekstu
5.	Debatų metodas ugdymo procese
6.	Demokratinis ugdymas daugiakultūroje visuomenėje: problemos ir metodai
7.	Dvasinių vertybių ugdymas. Šatrijos Ragana – vertybių puoselėtoja
8.	Efektyvios veiklos pagalbininkai: laiko planavimas, susirinkimų vedimas, veiksmingas empatinis klausymas ir informacijos pateikimas
9.	Efektyvus duomenų naudojimas mokykloje
10.	Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje
11.	Gabių ir kūrybiškų vaikų ugdymo pamokoje metodai ir programos
12.	Grupinio darbo metodas ugdymo procese
13.	Integruotų programų kūrimo principai priešmokyklinio ugdymo etape
14.	Istorinis ir kultūrinis paveldas Klaipėdos krašte ir pasienyje
15.	Konfliktų valdymas
16.	Kritinį mąstymą skatinančios aplinkos kūrimas
17.	Kritinį mąstymą skatinantys mokymo metodai
18.	Kritinio mąstymo skatinimas priešmokyklinio ugdymo etape
19.	Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną
20.	Kritinio mąstymo ugdymas raštu
21.	Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai
22.	Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant
23.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos planavimas
24.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos vertinimas ir įvertinimas
25.	Kritinio mąstymo ugdymo schema
26.	Kritinio mąstymo ugdymo schemas panaudojimo galimybės mokant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus
27.	Lietuvos švietimo teisė: įgaliojimai, teisė, pareigos, atsakomybė
28.	Literatūrinė šilutė
29.	Mąstančių skaitytojų ugdymas

30.	Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos patirtis dirbant pagal programą „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“
31.	Mokinių motyvacijos skatinimo sistema Molėtų gimnazijoje ir gabių fizikai vaikų ugdymas
32.	Mokyklos biblioteka kaitos sąlygomis: kritinio mąstymo ugdymas
33.	Mokyklos muziejaus kūrimas ir vystymas
34.	Mokyklos veiklos įsivertinimas – mokinių pažangai ir organizacijos tobulinimui
35.	Mokymosi stiliai
36.	Mokytojų tyrimai pradiniam ugdymo etape
37.	Moksleivių savitarpio pagalba
38.	Nemuno deltos regioninis parkas
39.	Perimamumas ir tęstinumas pradiniam ugdymo etape
40.	Pozityvios nuostatos bendravime ir pokalbio valdymas
41.	Projektų metodas ugdymo procese
42.	Santykių tarp lyčių psichologiniai aspektai
43.	Skaitymo skatinimas ikimokyklinio ugdymo etape
44.	Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose
45.	Skaitmeninių istorijų kūrimas
46.	Specialiųjų poreikių vaikų integravimas ugdymo institucijose
47.	Strateginis planavimas
48.	Suaugusiųjų mokymas
49.	Tautinių mažumų ugdymo(-si) poreikiai ir jų patenkinimas
50.	Verslumo ugdymas
51.	Vidutiniškai sutrikusio intelekto mokinių socialinės kompetencijos ugdymas: kryptys ir metodai
Eil. Nr.	Programos vykdomos pagal projektus ir viešuosius pirkimus
52.	Akademinis rašymas
53.	Informacinės komunikacinės technologijos: inovacijos studijų procese
54.	KM mokymai mokiniams ir jaunimo organizacijų nariams
55.	KM mokymai neformaliojo ugdymo specialistams ir klasių auklėtojams
56.	Kūrybiškumo ugdymo metodikos ir mokomosios medžiagos išbandymas
57.	Pedagogų bendruomenė: profesionalūs ir nuolat tobulėjantys pedagogai
58.	Projekto "From School to Career" sklaidos seminaras
59.	Švietimas šiandien ir rytoj. Šiandienos švietimo misija
60.	Švietimo kultūra ir bendruomenė
61.	Versl(-um)o idėjos pagrindimas. Sprendimo priėmimas ir pasiruošimas idėjos realizavimui
62.	Versl(-um)o idėjos realizavimas. Marketingas ir komunikacija

2013 m. įvykę kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, kursai, mokymai)

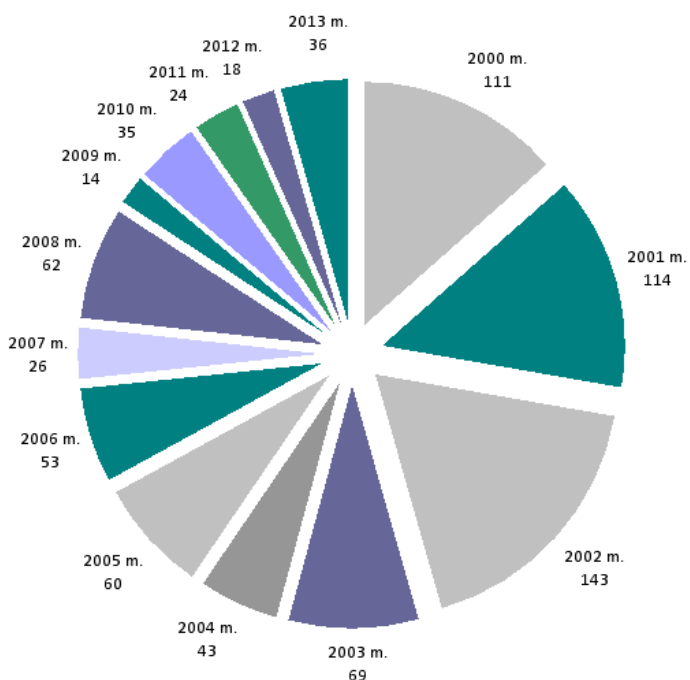
Eil. Nr.	Pavadinimas	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Akademinis rašymas	1	24	21
2.	Aplinkos, skatinančios kritinio mąstymo ugdymą, kūrimas. Mokytojo užduodami klausimai	2	16	49
3.	Informacinės komunikacinės technologijos: inovacijos studijų procese	1	24	22
4.	KM mokymai mokiniams ir jaunimo organizacijų nariams	4	64	106
5.	KM mokymai neformaliojo ugdymo specialistams ir klasių auklėtojams	1	32	26
6.	Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant (įvadinis)	2	8	54
7.	Kritinio mąstymo ugdymo metodai	3	24	59
8.	Kritinio mąstymo ugdymo schema	2	16	43
9.	Kūrybiškumo ugdymo metodikos ir mokomosios medžiagos išbandymas	5	80	70
10.	Mokyklos veiklos įsivertinimas - mokinių pažangai ir organizacijos tobulinimui	3	54	96
11.	Pedagogų bendruomenė: profesionalūs ir nuolat tobulėjantys pedagogai	1	8	51
12.	Pozityvios nuostatos bendravime ir pokalbio valdymas	1	6	18
13.	Projekto "From School to Career" sklaidos seminaras	1	4	91
14.	Švietimas šiandien ir rytoj. Šiandienos švietimo misija	1	8	86
15.	Švietimo kultūra ir bendruomenė	1	8	61
16.	Versl(-um)o idėjos pagrindimas. Sprendimo priėmimas ir pasiruošimas idėjos realizavimui	3	42	93
17.	Versl(-um)o idėjos realizavimas. Marketingas ir komunikacija	4	56	121
Iš viso:		36	474	1067

Eil. Nr.	Dalyvių tikslinės grupės	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Mokyklų bendruomenės, komandos	26	306	694
	Aukštųjų mokyklų dėstytojai	2	48	43
2.	Kita (neformaliojo ugdymo specialistai, klasių auklėtojai, mokiniai, jaunimo organizacijų nariai, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo politiką formuojančių ir vykdančių institucijų darbuotojai)	8	120	330
Iš viso:		36	474	1067

Eil. Nr.	Lektoriai	Renginių sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Centro darbuotojai	16	192	335
2.	Pedagogai praktikai	4	60	114
3.	Lietuvos universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	2	48	43
4.	Jungtinė lektorių grupė	14	174	575
Iš viso:		36	474	1067

Lyginamoji statistika

Metai	Seminarų skaičius	Dalyvių skaičius
2000 m.	111	2694
2001 m.	114	3039
2002 m.	143	4348
2003 m.	70	1662
2004 m.	43	1040
2005 m.	60	1706
2006 m.	53	1639
2007 m.	27	601
2008 m.	62	1827
2009 m.	14	346
2010 m.	35	813
2011 m.	24	515
2012 m.	18	691
2013 m.	36	1067



Kursai, mokymai

Laimėjus Šiaulių universiteto vykdomo projekto „II pakopos tarptautinės jungtinės studijų programos „Regionų socioekonominė politika ir valdymas“ parengimas ir įgyvendinimas (JOINT-REGION)“ (VP1-2.2-ŠMM-07-K-02-076) pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos, 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo VP1-2.2-ŠMM-07-K priemone „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“, finansuojamo Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, mokymo paslaugų teikimo konkursą, Šiuolaikinių didaktikų centras **organizavo mokymus Šiaulių universiteto dėstytojams.**

2013 m. spalio – gruodžio mėn. vyko mokymai „Informacinės komunikacinės technologijos: inovacijos studijų procese“ ir „Akademiniškas rašymas“. 2014 m. sausio mėn. vyks mokymai „Atvejų analizės taikymas universitetinėse studijose“.

Pagal sutartį su VšĮ Jaunimo karjeros centru Šiuolaikinių didaktikų centras įsipareigojo 2012-2013 m. pravesti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programos „Verslumo akademija“ 12 akad. val. trukmės trijų modulių mokymus Raseinių rajono Ariogalos gimnazijos, Kauno Simono Daukanto vidurinės mokyklos, Kėdainių profesinio rengimo centro, Noriūnų Jono Černiaus pagrindinės mokyklos mokytojams. 2012 m. spalio – gruodžio mėn. įvyko pirmojo modulio „Versl(-um) o samprata. Teorinės ir praktinės verslumo ugdymo prielaidos mokykloje“ ir antrojo modulio „Versl(-um) o idėjos pagrindimas. Sprendimo priėmimas ir pasiruošimas idėjos realizavimui“ mokymai.

2013 m. buvo tęsiami antrojo modulio ir trečiojo modulio „Versl(-um) o idėjos realizavimas. Marketingas ir komunikacija“ mokymai. Iš viso mokymuose dalyvavo 127 mokytojai.

Įgyvendinant Šiuolaikinių didaktikų centro administruojamą projektą „**Kritinio mąstymo kompetencijų plėtojimas neformalaus ugdymo veiklose**“ (SFMIS Nr. VP1-2.2-ŠMM-10-V-02-017) 2013 m. buvo skurta kritinio mąstymo neformaliojo ugdymo programa ir metodinė medžiaga, padėsianti neformaliojo ugdymo specialistams, klasių auklėtojams, dirbantiems su mokiniais popamokinių užsiėmimų bei klasės valandėlių metu ugdyti mokinių savarankišką, nepriklausomą kritinį mąstymą, problemų sprendimo, projektinės veiklos, tyrinėjimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, socialines, pilietines nuostatas bei vertybes. Parengta medžiaga buvo išbandyta **pilotinių mokymų neformaliojo ugdymo specialistams ir klasių auklėtojams**, vykusių 2013 m. balandžio 29-30 d. ir gegužės 16-17 d., metu. Mokymuose dalyvavo 26 pilotinių mokyklų atstovai.

Taip pat buvo sukurta neformaliojo ugdymo programa bei mokomoji medžiaga jaunimo organizacijų nariams, kuri padės tikslingiau, prasmingiau planuoti bei organizuoti veiklas, skirtas darbui su bendraamžiais ar/ir įvairaus amžiaus mokiniais, konkrečių organizacijų nariais. Medžiagoje siūlomais metodais ir veiklomis siekiama ugdyti individualius

kritinio mąstymo įgūdžius, plėtoti, tobulinti komandinio, bendruomeninio darbo veiklas, mokytis identifikuoti konkrečias problemas, jas analizuoti ir efektyviai spręsti, rengti ir vykdyti projektus, atlikti tyrinėjimo veiklas, mokytis prasmingo laisvalaikio praleidimo formų ir galimybių siekiant prisidėti prie asmeninio tobulinimo bei visuomenei naudingą darbo, pilietinių nuostatų bei vertybių ugdymo. Parengta medžiaga buvo išbandyta **mokymų mokiniais ir jaunimo organizacijų nariams pilotinėse projekto mokyklose**: 2013 m. spalio 28-29 d. Mažeikių „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje, spalio 30-31 d. Šilutės pirmojoje gimnazijoje, lapkričio 5-6 d. Molėtų gimnazijoje, lapkričio 20-21 d. Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje. Mokymuose dalyvavo 106 dalyviai.

Pagal 2013-06-04 paslaugų teikimo sutartį Nr. 3ESF6-032 (33.10) su Ugdymo plėtotės centru, Šiuolaikinių didaktikų centras parengė **pedagogų kvalifikacijos tobulinimo politiką formuojančių ir vykdančių institucijų darbuotojų metodinių dienų** programas ir 2013 m. surengė seminarus: „Švietimas šiandien ir rytoj. Šiandienos švietimo misija“ 2013 m. rugpjūčio 26 d. Vilniuje, „Pedagogų bendruomenė: profesionalūs ir nuolat tobulėjantys pedagogai“ 2013 m. spalio 28 d. Kaune, „Švietimo kultūra ir bendruomenė“ 2013 m. gruodžio 11 d. Vilniuje. Seminarus išklausė 198 dalyviai. Dar du seminarai bus organizuojami 2014 m.

Ekspertinė veikla

2013 m. rugpjūčio 19-23 d. Tadžikistano Kritinio mąstymo asociacijos kvietimu D. Penkauskienė vedė "Kritinio mąstymo ugdymo aukštojoje mokykloje" mokymus tarpuniversitetinei dėstytojų komandai ir teikė **konsultacijas, kaip integruoti kritinio mąstymo ugdymo principus į teisės, žurnalistikos, informacinių technologijų bei rusų filologijos studijų programas**. Taip pat ekspertavo Kritinio mąstymo asociacijos parengtas kvalifikacijos kėlimo ir profesinio tobulinimo programas, skirtas aukštųjų pedagoginių mokyklų personalui.

2013 m. rugpjūčio-rugsėjo mėn. Vokietijos tarptautinės konsultacinės kompanijos GIZ kvietimu Daiva Penkauskienė lankėsi Moldovos respublikoje. Vizito tikslas – **konsultuoti Švietimo ministerijos specialistus, ekspertus, o taip pat ir Nacionalinės Antikorupcijos komisijos narius antikorupcinio švietimo programų rengimo ir įgyvendinimo klausimais**. Parengtos programos buvo vertinamos ir teikiamos rekomendacijos jų tobulinimui. Šis vizitas – dalis Europos komisijos remiamo projekto "Parama Moldovos respublikos vyriausybei vykdam antikorupcines reformas".

Gerosios patirties sklaida

2013 m. spalio 7-11 d. Šiuolaikinių didaktikų centras organizavo Europos Komisijos Mokymosi visą gyvenimą programos švietimo ir profesinio rengimo specialistų **pažintinį vizitą Lietuvoje „Kūrybiškumas kokybiškam švietimui“ (Creativity for Quality Education)**. Vizito tema – kūrybiškumo skatinimas mokyme ir ugdyme. Tikslas – supažindinti dalyvius su kūrybiškumo ugdymo strategija Lietuvoje, vykdomais nacionaliniais kūrybiškumo ugdymo projektais, bei Lietuvos mokyklų iniciatyvomis ir patirtimi, taikant kūrybiškumo ugdymo metodus formaliame ir neformaliame švietime. Į Lietuvą atvyko 13 švietimo specialistų iš Belgijos, Didžiosios Britanijos, Ispanijos, Italijos, Prancūzijos, Rumunijos, Turkijos, Vokietijos.

Vizito dalyviai pristatė švietimo sistemą bei kūrybiškumo ugdymo situaciją savo šalyse, išklausė 2011-2013 m. vykusio „Kūrybiškumo ugdymas: tyrimai ir metodika“ bei „Kūrybinės partnerystės“ projektų pristatymus. Jie dalyvavo projekto „Kūrybiškumo ugdymas: tyrimai ir metodika“ mini-seminare, kurio metu patys atliko kūrybiškas užduotis, susipažino su metodais, skatinančiais kūrybiškumą. Pažintinio vizito dalyviai stebėjo pamokas Trakų rajono Onuškiečio Donato Malinausko vidurinėje mokykloje ir Vilniaus Simono Daukanto progimnazijoje. Taip pat vizito dalyviai lankėsi Trakų švietimo centre, kur buvo supažindinti su centro vykdoma veikla ir projektais, kuriuose aktyviai dalyvauja rajono mokyklos.

Interneto svetainė <http://www.sdcentras.lt/creativityvisit2013/index.htm>

Įgyvendinant projektą **Kūrybiškumo ugdymas: tyrimai ir metodika (2011-2013 m.)** Nr.VP1-2.2-ŠMM-05-K-02-029, 2013 m. gegužės-gruodžio mėn. vyko projekto rezultatų pristatymas. Projekto metu parengtą Kūrybiškumo ugdymo metodiką ir mokomąją medžiagą mokiniais bei mokytojams Šiuolaikinių didaktikų centro atstovės – projekto tyrėjos Daiva Penkauskienė ir Raimonda Jarienė pristatė Lietuvos švietimo bendruomenei 10-tyje savivaldybių. Susitikimai su mokytojais ir kitais švietimo darbuotojais (iš viso 312 dalyvių) įvyko Trakų, Ukmergės, Marijampolės, Alytaus rajono, Panevėžio, Utenos, Kauno rajono, Šiaulių rajono švietimo centruose bei Klaipėdos Vydūno bei Vilniaus Gerosios vilties vidurinėse mokyklose, o taip pat LR Švietimo r. mokslo ministerijoje.

FINANSINIAI RODIKLIAI

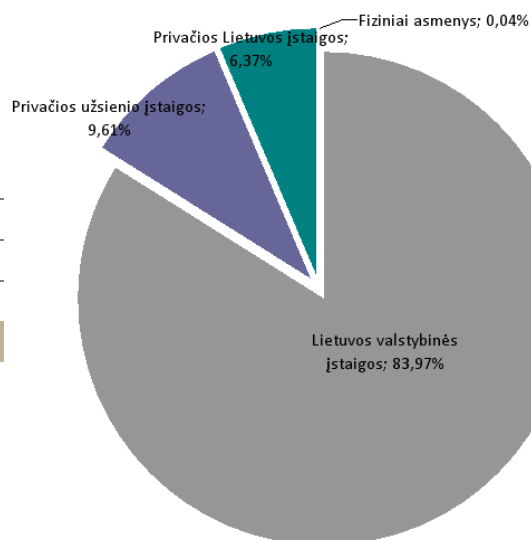
Gautos lėšos 2013 m.

Europos socialinio fondo agentūra	46,41%	343.132,23 Lt
Švietimo mainų paramos fondas	15,21%	112.478,76 Lt
Ugdymo plėtotės centras	9,24%	68.333,00 Lt
Kauno rajono švietimo centras	7,29%	53.900,00 Lt
Jaunimo karjeros centras	6,14%	45.405,00 Lt
PCG POLSKA SP (ZOO) (Lenkija)	3,84%	28.369,59 Lt
Šiaulių universitetas	3,56%	26.320,00 Lt
Danish Agency for International Education (Danija)	3,18%	23.479,04 Lt
Luigi Sturzo institutas (Italija)	2,60%	19.210,69 Lt
Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija	1,22%	8.985,91 Lt
Kėdainių r. Šėtos gimnazija	0,41%	3.000,00 Lt
Anykščių r. Kavarsko vidurinė mokykla	0,24%	1.800,00 Lt
UAB "City Hotels"	0,16%	1.200,00 Lt
Kauno „Ryto“ pradinė mokykla	0,14%	1.000,00 Lt
UAB "Kelionių laikas"	0,07%	520,00 Lt
Vilniaus "Laisvės" gimnazija	0,06%	450,00 Lt
Kauno Prano Daunio aklųjų ir silpnaregių ugdymo centras	0,03%	200,00 Lt
VMI, 2 proc. parama	0,02%	178,42 Lt
Vilniaus „Svajos“ darželis-mokykla	0,02%	150,00 Lt
Kauno Viktoro Kuprevičiaus vidurinė mokykla	0,02%	150,00 Lt
Kauno r. Garliavos Jonučių vidurinė mokykla	0,02%	150,00 Lt
Kauno „Žiburio“ vidurinė mokykla	0,02%	150,00 Lt
Kauno „Vyturio“ katalikiška vidurinė mokykla	0,02%	150,00 Lt
Kauno Jurgio Dobkevičiaus vidurinė mokykla	0,01%	100,00 Lt
Kauno jaunimo mokykla	0,01%	100,00 Lt
Danutė Petkienė	0,01%	100,00 Lt
Šilutės r. Pašyšių pagrindinė mokykla	0,01%	70,00 Lt
Vilniaus Simono Daukanto gimnazija	0,01%	50,00 Lt
Vilniaus Mykolo Biržiškos gimnazija	0,01%	50,00 Lt
Šiaulių Simono Daukanto gimnazija	0,01%	50,00 Lt
Kauno Dainavos vidurinė mokykla	0,01%	50,00 Lt
Ramutė Piliauskaitė	0,002%	15,00 Lt
Iš viso:	100%	739.297,64 Lt

Gautų lėšų šaltiniai (I)

Parama programų ir projektų vykdymui	78,53%	580.570,31 Lt
Įplaukos už paslaugas	21,45%	158.548,91 Lt
2 proc. parama	0,02%	178,42 Lt

Iš viso:	100%	739.297,64 Lt
-----------------	-------------	----------------------



Gautų lėšų šaltiniai (II)

Lietuvos biudžetinės įstaigos	83,97%	620.819,90 Lt
Užsienio privačios įstaigos	9,61%	71.059,32 Lt
Lietuvos privačios įstaigos	6,37%	47.125,00 Lt
2 proc. parama	0,04%	293,42 Lt

Iš viso:	100%	739.297,64 Lt
-----------------	-------------	----------------------

