

METINĖ VEIKLOS ATASKAITA 2010



TURINYS

APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ	3
CENTRO VALDYMAS	4
PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS	7
Projektai, programos	7
Kvalifikacijos tobulinimas	15
Tyrimai	19
Ekspertinė veikla	20
Gerosios patirties sklaida	20
FINANSINIAI RODIKLIAI	21

APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ

Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras – tai nevyriausybinė organizacija, neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, įkurta 1999 m. VŠĮ Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva kaip tarpuniversitetinis centras.

Misija

Inicijuoti strateginius švietimo kaitos projektus, padedančius spartinti švietimo reformą bei integravimąsi į Europos Bendriją, nuolat stebint, tiriant ir nagrinėjant bendrą švietimo situaciją, atsižvelgiant į Lietuvos mokyklų atsinaujinimo poreikius ir aukštųjų mokyklų galimybes.

Tikslai

- Skatinti akademinės bendruomenės iniciatyvas, padedančias atsinaujinti ir demokratėti Lietuvos aukštojo mokslo bei pedagogų rengimo sistemai.
- Skatinti aukštųjų ir bendrojo lavinimo mokyklų bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Plėtoti universitetų ryšius, skatinant atvirumą, toleranciją bei kolegiską švietėjų bendravimą.
- Ugdyti pedagogų norą ir gebėjimą tobulinti savo veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.

Veiklos kryptys

- Švietimo projektų bei programų kūrimas ir įgyvendinimas.
- Pedagogų ir kitų suaugusiųjų grupių profesinis tobulinimas.
- Suaugusiųjų profesinio tobulinimosi programų kūrimas ir sklaida.
- Nacionalinių ir tarptautinių konferencijų bei seminarų organizavimas.
- Pažintinių, profesinio tobulinimosi ir mainų vizitų organizavimas.
- Ekspertavimas, konsultavimas.
- Tyrimų atlikimas ir organizavimas.
- Leidyba.

Narystė



Europos mokytojų švietimo asociacija (Association of Teacher Education in Europe, ATEE) Nuo 2000 m.



Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija Nuo 2000 m.



Tarptautinis kritinio mąstymo konsorciumas (International RWCT Consortium) Nuo 2004 m.



Lietuvos nevyriausybinių vystomojo švietimo ir bendradarbiavimo organizacijų tinklas Nuo 2010 m.

CENTRO VALDYMAS

Pagal Šiuolaikinių didaktikų centro įstatus, valdymo organai yra Centro dalininkas, Centro valdyba ir Centro administracija.

Dalininko sprendimai, priimti Centro įstatuose numatytais dalininko kompetencijos klausimais, yra privalomi valdybai, direktoriui bei kitiems Centro darbuotojams.

Centro veiklą organizuoja, jai vadovauja Centro valdyba. Centro valdybą gali sudaryti nuo 5 iki 11 narių.

Centro valdybos pirmininką ir kitus valdybos narius skiria Centro dalininkas ne ilgesniam negu penkerių metų laikotarpiui. Centro dalininkas gali atšaukti Centro valdybos pirmininką ir kitus jos narius, taip pat išrinkti juos kitoms kadencijoms.

Centro valdyba už savo veiklą atsiskaito Centro dalininkui.

Dalininkas

Viešoji įstaiga Atviros Lietuvos fondas

Valdyba

Valdybos pirmininkas

prof. habil. dr. Rimantas ŽELVYS
Vilniaus pedagoginio universiteto mokslo prorektorius

Valdybos nariai

doc. dr. Vytautas BERNOTAS
Vilniaus pedagoginio universiteto studijų prorektorius

Mindaugas BRIEDIS
Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto direktorės pavaduotojas

Virginija BŪDIENĖ
LR Prezidentės vyriausioji patarėja švietimo, mokslo, kultūros ir NVO klausimais,
Vilniaus universiteto Švietimo politikos centro direktorė

dr. Kęstutis KAMINSKAS
LR Seimo Švietimo, mokslo ir kultūros komiteto biuro vedėjas

Jolanta KNYVIENĖ
Vilniaus Simono Daukanto gimnazijos direktorė

doc. dr. Giedrė KVIESKIENĖ
Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto direktorė

Virginijus SAVUKYNAS
Lietuvos radijo ir televizijos interneto tarnybos vyr. redaktorius

doc. dr. Loreta ŽADEIKAITĖ
LR Švietimo ir mokslo ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vedėja

Darbuotojai

Daiva PENKAUSKIENĖ, direktorė
Lina GRINYTĖ, projektų koordinatorė
Asta NAVICKAITĖ, programų koordinatorė
Asta MATONYTĖ, programų ir projektų koordinatorių asistentė
Jurgita BALAIŠIENĖ, administratorė

Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas

Kasmet centro darbuotojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose: konferencijose, seminaruose, mokymuose, paskaitose, stažuotėse ir kt.

-
- 1. Daiva Penkauskienė**
Apskrito stalo diskusija "Universitetas – mokyklai ir vaiko gerovei" (LR Švietimo ir mokslo ministerija, Mykolo Romerio universitetas)
2010-01-15, Vilnius

 - 2. Daiva Penkauskienė**
NVO vystymo projekto „TRIALOG“ vystomojo švietimo partnerystės mugė
2010-02-15 – 2010-02-17, Viena (Austrija)

 - 3. Asta Matonytė**
Konferencija "Visuotinio švietimo galimybės ir perspektyvos Lietuvoje". Annos Lindh fondo lietuviškojo padalinio forumas "Lietuva Europos – Viduržemio jūros regiono kontekste"
2010-02-18, Vilnius

 - 4. Asta Navickaitė**
Įžanginė konferencija "Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas" (Ugdymo plėtotės centras)
2010-02-26, Vilnius

 - 5. Daiva Penkauskienė, Asta Navickaitė**
Paprojekčio "Ugdymo kaita: mokytojų kompetencijų tobulinimas" konferencija „Mokyklos vaidmuo vykdant informacinės visuomenės ir žinių ekonomikos plėtrą“. D.Penkauskienė – pranešimas "Ugdymo kaita ir mokytojų kompetencijų ugdymas" (Anykščių Jono Biliūno gimnazija)
2010-03-03, Anykščiai

 - 6. Asta Navickaitė**
Stažuotė Norvegijos Trisyl aukštesniojoje vidurinėje mokykloje pagal paprojektį "Ugdymo kaita: mokytojų kompetencijų tobulinimas"
2010-04-25 – 2010-04-29, Trisyl (Norvegija)

 - 7. Daiva Penkauskienė**
Meilės Lukšienės skaitymai, skirti švietimo strategijai atnaujinti: „Švietimo atsinaujinimas: politinės, ekonominės, sociokultūrinės, technologinės aplinkybės ir tendencijos. Žvilgsnis iš šalies“ (LR Švietimo ir mokslo ministerija)
2010-04-28, Vilnius

 - 8. Asta Matonytė**
„Darome“: Baltijos regioninis vystomojo švietimo seminaras (Latvijos vystomojo bendradarbiavimo platforma)
2010-04-28 – 2010-04-30, Ryga (Latvija)

 - 9. Asta Navickaitė**
Seminaras "Bendrosios kompetencijos. Ilgalaikis ir trumpalaikis planavimas" (Mokytojų kompetencijos centras)
2010-06-21 – 2010-06-22, Vilnius

 - 10. Asta Matonytė**
Seminaras "Europinių mokymų ir švietimo projektų valdymas" (Information Society Open to Impairments, Graikija)
2010-09-05 – 2010-09-10, Atėnai (Graikija)

 - 11. Daiva Penkauskienė**
Stažuotė Norvegijos Trisyl aukštesniojoje vidurinėje mokykloje pagal paprojektį "Ugdymo kaita: mokytojų kompetencijų tobulinimas"
2010-09-19 – 2010-09-24, Trisyl (Norvegija)
-

-
12. **Daiva Penkauskienė, Asta Navickaitė**
Paprojekčio "Ugdymo kaita: mokytojų kompetencijų tobulinimas" baigiamoji konferencija (Anykščių Jono Biliūno gimnazija)
2010-09-29, Anykščiai
-
13. **Asta Matonytė**
Mokymai "Vystomojo švietimo projektai mokyklose: nuo parengimo iki įgyvendinimo" (LITDEA, TRIALOG)
2010-10-07 – 2010-10-08, Vilnius
-
14. **Daiva Penkauskienė**
Seminaras "Inovatyvių mokymo ir mokymosi metodų taikymo užsienio šalyse teorija ir praktika" (Ugdymo plėtotės centras)
2010-11-08 – 2010-11-10, Vilnius
-
15. **Daiva Penkauskienė, Asta Navickaitė**
Seminaras "Informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas, kompiuterinių mokymosi priemonių ir virtualių mokymosi aplinkų kūrimas ir taikymas mokymui ir mokymuisi: patirtis ir naujovės Europoje ir pasaulyje" (Ugdymo plėtotės centras)
2010-11-29 – 2010-12-01, Vilnius
-
16. **Daiva Penkauskienė**
Diskusija apie antikorupcinį švietimą (LR Prezidentūra)
2010-12-07, Vilnius
-
17. **Daiva Penkauskienė**
Tarptautinio kritinio mąstymo konsorciumo metinis suvažiavimas
2010-12-09 – 2010-12-12, Budapeštas (Vengrija)
-
18. **Daiva Penkauskienė**
Vystomojo bendradarbiavimo projektų vykdytojų susitikimas (LR Užsienio reikalų ministerija)
2010-12-20, Vilnius
-
19. **Daiva Penkauskienė, Asta Navickaitė**
Seminaras "Inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymo pradiniame ir specialiajame ugdyme būklė Lietuvoje ir užsienyje" (Ugdymo plėtotės centras)
2010-12-22, Vilnius
-

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

Projektai ir programos

REACH / Mokymo paslaugų gerinimas suaugusiųjų mokymosi motyvacijai skatinti

Nordplus Adult Learning paprogramės projektas



Trukmė – 2010-2012 m.

Rėmėjas – Šiaurės ministrų taryba

Vykdytojas – Šiuolaikinių didaktikų centras

Partneriai: Pirkanmaa Westcome suaugusiųjų švietimo centras (Suomija), Sudurnes kolegija (Islandija), Sudurnes švietimo centras (Islandija)

Paramos suma – 47.942,13 Lt, **indėlis** – 15.979,56 Lt

Trumpas aprašymas

Projekto tikslai:

- Motyvuoti suaugusiuosius dalyvauti mokymosi visą gyvenimą procese, siekiant sėkmės asmeniniame ir profesiniame gyvenime;
- Rasti veiksmingos socialinės reklamos ir rinkodaros strategijas, skatinančias suaugusiuosius dalyvauti mokymosi veiklose.

Projektas skirtas viso gyvenimo mokymosi (tiek formalus, tiek neformalus) veiklose mažai dalyvaujantiems žmonėms iš socialiai pažeidžiamų grupių: tai suaugusieji, gyvenantys regionuose ir kaimiškose vietovėse, bedarbiai, asmenys su specialiaisiais poreikiais, pensininkai, moterys vienos auginančios vaikus, „iškritusieji“ iš bendrojo lavinimo sistemos ir neįgiję aukštesnio išsilavinimo.

Projekto metu bus analizuojama tikslinės grupės situacija šalyse, atliekama apklausa apie motyvaciją dalyvauti arba nedalyvauti mokymosi visą gyvenimą procese, labiausiai tinkamas mokymosi formas ir informacijos prieinamumo kanalus. Projekto partneriai, naudodami originalias socialinės reklamos ir rinkodaros priemones, bandys pritraukti besimokančiuosius, parengs ir pasiūlys jiems išbandyti patrauklias (turiniu ir forma) mokymosi programas.

Interneto svetainė <http://www.sdcentras.lt/reach/index.htm>

Nordic+ „Auksiniai“ senjorų mokymosi pavyzdžiai

Nordplus Adult Learning paprogramės projektas



Trukmė – 2008-2010 m.

Rėmėjas – Šiaurės ministrų taryba

Vykdytojas – Pirkanmaa Westcome suaugusiųjų švietimo centras (Suomija)

Partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Liaudies universitetas, Suaugusiųjų švietimo asociacija (Norvegija), Norvegijos nuotolinio ir lankstaus mokymo asociacija (Norvegija), Westfjord tęstinio mokymosi centras (Islandija)

Paramos suma – 37.355,84 Lt, **indėlis** – 12.450,80 Lt

Trumpas aprašymas

Projektu siekiama prisidėti prie suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimo. Projekto tikslas – išanalizuoti sėkmingą vyresniojo amžiaus žmonių mokymo praktiką projekto partnerių šalyse ir skleisti šią informaciją suaugusiųjų švietimo organizacijose, valdžios institucijose, bei naudoti profesinėje veikloje.

Projekto uždaviniai:

- Surinkti informaciją apie vyresniojo amžiaus žmonių tęstinio mokymosi gerą patirtį partnerių šalyse;
- Parengti gerosios patirties vadovą;
- Paskleisti surinktą informaciją suaugusiųjų švietimo organizacijoms, kitoms suinteresuotoms institucijoms.

Tikslinės grupės: vyresniojo amžiaus žmonės (virš 55 metų), vyresniojo amžiaus žmonių mokytojai, organizacijos, vienijančios vyresniojo amžiaus žmones.

Projekto partneriai rinko informaciją apie vyresnio amžiaus žmonių ugdymo politiką, jų šalyse veikiančias suaugusiųjų švietimo organizacijas. Taip pat buvo atliktas tyrimas apie senjorų (virš 55 metų) mokymąsi partnerių šalyse, apie mokymo metodus ir turinį, laiduojančius sėkmingą mokymąsi vyresniame amžiuje – buvo renkama informacija apie senjorų dalyvavimą mokymuose, mokymosi poreikius ir interesus, mokymosi motyvus, mokymusi kylančias kliūtis, mokymosi būdus, laisvalaikio pomėgius, mokymų pobūdį ir turinį, mokymo metodus, jų teigiamus ir neigiamus aspektus, apie tai, kokiems mokymosi metodams senjorai teikia pirmenybę ir kt. Kiekvienoje šalyje apklausta 45-55 senjorai iš įvairių tikslinių grupių – dirbančių ir nedirbančių, aktyviai besimokančių ir tų, kurie dėl vienokių ar kitokių priežasčių nesimoko.

Remiantis tyrimo rezultatais, parengtos rekomendacijos vyresnio amžiaus žmonių ugdymui – kokie yra tinkamiausi metodai, mokymų turinys, kaip pašalinti kliūtis mokymuisi, ir motyvavimo tobulinimuisi bei visą gyvenimą trunkančiam mokymuisi būdai.

Projekte dalyvaujančios organizacijos parengė pilotinius vyresnio amžiaus žmonių mokymo kursus: "Word programos pagrindai senjorams" (Norvegija), "Kartų palikimas" (Islandija), "Susipažinimas su interneto galimybėmis" (Suomija), "Skaitykime ir dalykimės skaitymo džiaugsmu" (Lietuva).

Surinkta medžiaga yra apibendrinta ir išleista kaip metodinė priemonė suaugusiųjų švietimo organizatoriams ir vykdytojams.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_gold.htm

CreMoLe / Kūryba – Motyvacija – Mokymasis

ES Mokymosi visą gyvenimą programos Grundtvig projektas Nr. 502374-LLP-1-2009-1-RO-GRUNDTVIG-GMP



Trukmė – 2009-2011 m.

Rėmėjas – Europos Komisija

Vykdytojas – Tarptautinis Kritinio mąstymo ugdymo konsorciumas (Rumunija)

Partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Tarpkultūrinis centras (Austrija), Iberika kalbų mokykla (Vokietija), Tiuringijos suaugusiųjų mokymo centrų asociacija (Vokietija), Švietimo institutas Integral S.L.U. (Ispanija), Europos studijų ir iniciatyvų centras (Italija), Švietimo plėtotės centras (Latvija), Demokratinio švietimo Oravos asociacija (Slovakija)
Neformalus partneris – ARIADNE Hess (Šveicarija)

Paramos suma – 82.442,50 Lt, **indėlis** – 27.484,29 Lt

Trumpas aprašymas

Projektu siekiama prisidėti prie kokybiško visą gyvenimą trunkančio švietimo vystymo, parengti inovatyvias suaugusiųjų švietėjų kvalifikacijos tobulinimo strategijas, siekiant stiprinti suaugusiųjų mokymosi motyvaciją ir aktyvų dalyvavimą nuolatinio mokymosi procese, paskatinti mažai motyvuotų žmonių ir asmenų iš socialiai pažeidžiamų grupių įtraukimą į visą gyvenimą trunkančio mokymosi procesą.

Projekto uždaviniai:

- Nustatyti lemiančius ir motyvuojančius faktorius dalyvauti ir likti nuolatiniame mokymosi procese.
- Sudaryti kūrybinį ir kritinį mąstymą ugdančių strategijų rinkinį, iliustruojantį sėkmingą tęstinio mokymosi patirtį.
- Tobulinti suaugusiųjų mokytojų kompetencijas, mokymų turinį ir formas.

Tikslinė projekto grupė – suaugusiųjų švietėjai iš 9 ES šalių (Rumunija, Lietuva, Latvija, Austrija, Vokietija, Italija, Ispanija, Slovakija, Šveicarija)

Projekto partneriai dalijosi sukaupta darbo su įvairiomis suaugusiųjų grupėmis patirtimi, tyrė suaugusiųjų mokymo praktiką, analizavo Europos Sąjungos šalių geriausius suaugusiųjų mokymo pavyzdžius. Buvo atliktas projekto šalių suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų ir besimokančiųjų tyrimas, siekiant surinkti geriausius suaugusiųjų mokymo pavyzdžius, susijusius su mokymo metodologija ir mokymosi strategijomis. Atrinkta ir atskirame leidinyje pateikta 20 gerosios praktikos pavyzdžių, aptarta jų atrankos metodika, pateiktas gerosios praktikos pavyzdžių palyginimas. Taip pat atskirame leidinyje aprašyta 16 inovatyviausių ir labiausiai mokymosi motyvaciją skatinančių programų, tinkamų adaptuoti kitose šalyse. Leidinys skirtas suaugusiųjų švietėjams ir švietimo paslaugų teikėjams, siekiantiems aktyvaus suaugusiųjų dalyvavimo mokymosi.

Projekto partneriai kurs ir savo šalyse testuos inovatyvias kūrybinio ir kritinio mąstymo strategijas, kurias galima bus taikyti įvairiose suaugusiųjų mokymosi aplinkose ir kurios padės stiprinti mokymosi visą gyvenimą motyvaciją. Strategijos bus testuojamos partnerių susitikimų metu, kuriuose bus kviečiami dalyvauti suaugusiųjų švietėjai ne tik iš partnerių, bet ir iš kitų organizacijų. Bus parengtas inovatyvių mokymo strategijų vadovas. Parengtų ir išbandytų strategijų pagrindu bus parengtas Grundtvig kursas, skirtas Europos suaugusiųjų švietėjams.

Šiuo projektu tikimasi prisidėti prie sėkmingesnio suaugusiųjų mokymosi Europoje. Siūlomos kūrybinio ir kritinio mąstymo ugdymo strategijos gali būti naudojamos įvairiuose suaugusiųjų mokymosi kontekstuose, situacijose, geografinėse erdvėse ir kultūrose.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_cremole.htm

DeTALES / Suaugusiųjų mokymas, kuriant skaitmenines Europos plėtros istorijas

ES Viso gyvenimo mokymosi programos Grundtvig projektas Nr. 510674–LLp–1–2010–1–IT–GRUNDTVIG–GMP



Trukmė – 2010-2012 m.

Rėmėjas – Europos Komisija

Vykdytojas – Luigi Sturzo institutas (Italija)

Partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Grimme institutas (Vokietija), Wrexamo Jeilio koledžas (Jungtinė Karalystė), Bulgarijos vystymo agentūra (Bulgarija), Visuomeninė antropologijos asociacija (Vengrija), Denizli švietimo savanorių asociacija (Turkija)

Neformalus partneris – Asociacija SEED (Šveicarija)

Paramos suma – 87.083,07 Lt, **indėlis** – 29.031,14 Lt

Trumpas aprašymas

Projekto tikslas – skatinti suaugusiųjų iš ES šalių suartėjimą ir pilietinį aktyvumą, perduodant žinias apie ES plėtrą.

Projekto uždaviniai:

- Ugdyti esminių ES plėtros ir bendrųjų europinių vertybių kompetencijas;
- Ugdyti pilietiškumą;
- Skatinti ES narių tarpkultūrinį dialogą;
- Ugdyti suaugusiųjų IT kompetencijas;
- Skatinti dalyvavimą viso gyvenimo mokymesi.

Projekto metu susitiks senųjų ir naujųjų ES narių besimokantys suaugusieji ir naudodami istorijų pasakojimo metodą, dalysis savo pamąstymais ES plėtros temomis skaitmeninėje erdvėje. Skaitmeninių istorijų pasakojimo metodas – tai priemonė pasidalyti asmenine patirtimi, padedanti geriau suprasti Europos identitetą ir kultūrinės įvairovės privalumus bendrame politiniame ir geografiniame kontekste.

Projektas skirtas suaugusiųjų mokytojams ir suaugusiems iš socialiai pažeidžiamų grupių (mažiau išsilavinę asmenys, pensininkai, bedarbiai, imigrantai, moterys vienos auginančios vaikus).

Projekto partnerių šalyse bus atliekamas tyrimas, siekiant ištirti suaugusiųjų mokymosi aplinką, IT kompetencijas ir ES plėtros supratimą. Remiantis tyrimo duomenimis, bus kuriamas Skaitmeninių istorijų metodo vadovas, pristatantis skaitmeninių istorijų kūrimo metodologiją ir jos panaudojimo galimybes, analizuojant ES plėtros temas.

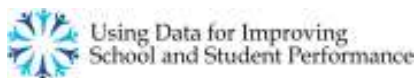
Iš kiekvienos projekte dalyvaujančios šalies bus atrinkta ir apmokyta po tris lektorius, kurie ves mokymus tikslinėms grupėms (po 20 žmonių kiekvienoje šalyje). Mokymų dalyviai patys kurs skaitmenines istorijas, kurios sudarys virtualų ES Kelionių Vadovą, publikuojamą projekto interneto svetainėje.

Projektu tikimasi prisidėti prie socialinės sanglaudos ir tarpkultūrinio dialogo, paskatinti ES plėtrą, ugdyti aktyvų pilietiškumą, dalijantis informacija ir asmenine patirtimis apie ES vykstančius procesus ir ugdyti gebėjimą mokytis, naudojant skaitmeninių istorijų pasakojimo metodą.

Interneto svetainės http://www.sdcentras.lt/proj_detales.htm
<http://www.details-project.eu>

DATAUSE – Duomenų naudojimas, tobulinant mokyklos veiklą ir siekiant mokinių pažangos

ES Viso gyvenimo mokymosi programos Comenius projektas Nr. 510477-LLP-1-2010-1-PL-COMENIUS-CMP



Trukmė – 2010-2012 m.

Rėmėjas – Europos Komisija

Vykdytojas – Viešojo konsultavimo grupė (Lenkija)

Partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Brėmeno informacijos valdymo institutas (Vokietija), Twente universitetas (Nyderlandai), Mokyklų ir mokymo įstaigų specialistų tinklas (Jungtinė Karalystė)

Paramos suma – 94.565,29 Lt, **indėlis** – 31.524,06 Lt

Trumpas aprašymas

Pagrindinis šio projekto tikslas – plėtoti mokyklų vadovų įgūdžius kurti besimokančias bendruomenes, kurios duomenis naudotų, siekdamos pagerinti švietimo rezultatus.

Projekto uždaviniai:

- Ištirti duomenų naudojimo situaciją kiekvienoje šalyje, siekiant pagerinti mokymo rezultatus;
- Sukurti ir administruoti tyrimo instrumentus apie duomenų naudojimą, siekiant įvertinti duomenų naudojimo mastą mokykloje;
- Sukurti ir išbandyti profesinio tobulinimo programą apie duomenų naudojimą mokyklose;
- Konsultuoti mokyklų bendruomenes apie duomenų naudojimą viso projekto metu.

Projektas paremtas tiesioginiu bendradarbiavimu su mokyklomis. Projekte dalyvaujančiose šalyse suburtos mokyklų komandos, sudarytos iš administracijos atstovų, skyrių vadovų, vyresniųjų mokytojų-ekspertų, IT specialistų ir kt. Mokyklos bus įtrauktos į lyginamuosius gerosios praktikos tyrimus. Šį tyrimą sudarys duomenų naudojimo apžvalga, situacijos partnerių šalyse analizė, mokytojų interviu. Tyrimų ir apklausos rezultatai bus naudojami kuriant mokymo kurso medžiagą.

Projekto mokyklų profesinės bendruomenės, koordinuojamos ekspertų, vykdys savo mokyklos tyrimą. Ekspertai reguliariai susitiks su specialistais iš savo mokyklų, o taip pat konsultuosis su kolegomis iš kitų projekte dalyvaujančių šalių. Mokyklos turės galimybę įvertinti tai, kaip jie naudojami turimais duomenimis, palyginti rezultatus su kitomis mokyklomis. Viso projekto metu specialistai bus skatinami geriau suprasti savo mokyklos duomenis ir naudoti juos ugdymo rezultatų gerinimui. Bus sukurtos gairės, susijusios su konkrečia situacija partnerių šalyse – Lenkijoje, Vokietijoje, Jungtinėje Karalystėje, Nyderlanduose ir Lietuvoje, kuriomis galės naudotis mokyklos, vertindamos savo pačių praktiką.

Projekto metu bus sukurta geriausių praktikų duomenų bazė, paremta moksliniu tyrimu ir turima Europos patirtimi, parengtas profesinio tobulinimo kursas, kuriuo galės naudotis institucijos, teikiančios tokias paslaugas mokykloms ir mokytojams.

Projekto patirtimi bus dalijamasi su kitomis Europos šalimis, skatinant kitų mokyklų įsitraukimą tam, kad šis projektas būtų toliau palaikomas ir geroji praktika būtų tęsiama.

Interneto svetainė <http://www.datauseproject.eu>

Visuomenės švietimas vystomojo bendradarbiavimo klausimais



Trukmė – 2010 m. birželio 15 d. – lapkričio 15 d.

Rėmėjas – LR Užsienio reikalų ministerija, Vystomojo bendradarbiavimo ir paramos demokratijai programa

Vykdytojas – asociacija LITDEA (Lietuvos nevyriausybių vystomojo švietimo ir bendradarbiavimo organizacijų tinklas)

Koordinatorius – VŠĮ Nacionalinės plėtros institutas

Partneris – Lietuvos savivaldybių seniūnų asociacija (LSSA)

Trumpas aprašymas

Projekto tikslas – perteikti visuomenei informaciją apie vystomąjį bendradarbiavimą, skatinant ne tik domėjimąsi juo, bet ir aktyvų dalyvavimą prisidedant prie jo plėtojimo, skatinant visuomenės domėjimąsi globaliomis problemomis, jos narių, kaip europiečių, indėlių į besivystančių šalių stiprinimą.

Projekto įgyvendinimo metu ekspertų atrinkti Lietuvos seniūnai ir seniūnaičiai turėjo galimybę dalyvauti 2 dienų mokymuose vystomojo bendradarbiavimo tema pagal specialiai jiems parengtą programą. Viena iš mokymų lektorių – Šiuolaikinių didaktikų centro direktorė Daiva Penkauskienė.

Iškart po mokymų kiekvienai dalyvių grupei buvo suteiktos konsultacijos dėl konkrečių seniūnijų veiklos programų tobulinimo, siekiant įvertinti vystomojo bendradarbiavimo aspektų įtraukimo galimybes. Konsultacijos suteiktos, siekiant vieno iš gretutinių projekto tikslų – parengti Lietuvos seniūnus ir seniūnaičius tapti projekto įgyvendinimo metu įgytų žinių multiplikatoriais, jas perteikiant vietos bendruomenei, kitų atitinkamų vietovių institucijų atstovams.

Iš viso projekto veiklose dalyvavo 80 Lietuvos seniūnų ir seniūnaičių iš Anykščių, Jonavos, Jurbarko, Kaišiadorių, Kauno, Kazlų Rūdos, Kelmės, Klaipėdos, Kretingos, Lazdijų, Mažeikių, Pasvalio, Prienų, Raseinių, Rokiškio, Skuodo, Šakių, Šiaulių, Šilutės, Širvintų, Švenčionių, Tauragės, Telšių, Trakų, Utenos, Varėnos rajonų ir Šiaulių bei Vilniaus miesto savivaldybių.

Atsižvelgiant į Lietuvos seniūnų ir seniūnaičių susidomėjimą įvykdytu projektu bei į tai, kad vystomojo bendradarbiavimo/švietimo tema išlieka nežinoma daugeliui Lietuvos gyventojų, planuojamas šio (ar panašaus projekto) tęstinumas.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/proj_vystom.htm

Ugdymo kaita: mokytojų kompetencijų tobulinimas



Trukmė – 2010 m. sausio 12 d. – rugsėjo 30 d.

Rėmėjai: Projektą finansuoja Norvegija pagal Norvegijos finansinio mechanizmo subsidijų schemą „Patirties perdavimo ir bendradarbiavimo ryšių tarp vietinio, regioninio ir euroregioninio lygio partnerių Lietuvoje ir Norvegijoje stiprinimas“. Projektą bendrai finansuoja Lietuva

Vykdytojas: Anykščių Jono Biliūno gimnazija

Partneriai: Šiuolaikinių didaktikų centras, Norvegijos Hedmarko apskrities Trysil aukštesnioji vidurinė mokykla

Paramos suma – 21613,62 Lt

Trumpas aprašymas

Projekto tikslas – įvertinant šiuolaikines pedagoginės veiklos tendencijas, pasinaudojant gerąja Lietuvos ir Norvegijos mokyklų patirtimi, ugdyti mokytojų kompetencijas, būtinas modernios mokymo(–si) aplinkos kūrimui ir jos efektyviam naudojimui ugdymo kokybei gerinti. Projektu siekta modernizuoti mokymą ir mokymąsi Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje, taip pat paskatinti Lietuvos ir Norvegijos mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Projekte dalyvavo 61 Anykščių Jono Biliūno gimnazijos ir 37 Norvegijos Trysil aukštesniosios vidurinės mokyklos mokytojai.

Projekto metu Anykščių Jono Biliūno gimnazijos mokytojai vyko stažuotis į Trysil aukštesniąją vidurinę mokyklą. Stažuotė tikslas – susipažinimas su IKT panaudojimo gerinant mokymo(–si) aplinką ir administruojant mokytojo veiklą patirtimi, mokytojų edukacinių IKT kompetencijų ugdymas, galimybių ir tikslų tolimesniam partnerių bendradarbiavimui numatymas. Gimnazijos mokytojams vyko kompiuterinio raštingumo mokymai, taip pat edukacinių IKT kompetencijų ugdymo mokymai, kurių metu siekta įtvirtinti stažuotė Norvegijoje metu perimtą patirtį, adaptuojant ją vietos mokymo(–si) poreikiams ir aplinkai, padėti mokytojams tinkamai numatyti IKT panaudojimo galimybes planuojant ugdymą, individualizuojant ir diferencijuojant mokymą(–si).

Norvegijos Trysil aukštesniosios vidurinės mokyklos mokytojai taip pat lankėsi Anykščių Jono Biliūno gimnazijoje. Šios stažuotės metu buvo taikoma geroji abiejų šalių mokytojų patirtis ugdymo procese, bendradarbiaujama planuojant IKT taikymo ugdymo kokybei gerinti metodinių rekomendacijų struktūrą ir turinį, diskutuojama ir rengiama abiejų mokyklų mokytojų dalykinio ir mokyklų bendruomenių tarpkultūrinio bendradarbiavimo strategija.

Šiuolaikinių didaktikų centro atstovams vadovaujant ir konsultuojant, projekto dalyviai parengė metodines rekomendacijas IKT panaudojimo ugdymo kokybei gerinti. Rekomendacijos parengtos įvairių dalykų mokytojams ir pateiktos skaitmeninėje laikmenoje.

Projekto rezultatai

- Projektas prisidėjo prie informacinės visuomenės ir žinių ekonomikos plėtros regione.
- Projektas paskatino spartesnę IKT panaudojimo mokyklos gyvenime strategijos rengimą ir įgyvendinimą.
- Šiuo projektu tęsiamas nuo 1995 m. vykstantis aktyvus bendradarbiavimas tarp Utenos apskrities ir Norvegijos Hedmarko apskrities.
- Projektas plėtoja bendradarbiavimą tarp Lietuvos Respublikos ir Norvegijos Karalystės valstybės ir savivaldybių institucijų bei įstaigų, kitų viešųjų juridinių asmenų, siekiant keistis gerąja patirtimi ir aktyviai naudoti ją abiejų bendruomenių pažangiai plėtrai.

Interneto svetainės http://www.sdcentras.lt/proj_mkt.htm

http://www.bilngimn.lt/index.php?option=com_content&view=article&id=129&Itemid=81

Švietimas prieš korupciją Albanijoje



Trukmė – 2009-2012 m.

Rėmėjai: Europos Sąjunga, Europos Taryba

Vykdytojas – Albanijos vyriausybė

Konsultantas – Šiuolaikinių didaktikų centras

Paslaugų vertė – 33.664,80 Lt

Trumpas aprašymas

Albanijos vyriausybė išreiškė savo pasiryžimą aktyviai įgyvendinti kovos su korupcija strategiją, kaip sudėtinę Nacionalinės plėtros ir integracijos strategijos dalį. Patvirtinta nauja 2008-2013 m. Kompleksinė prevencijos ir kovos su korupcija bei skaidraus valdymo strategija. Strategija siekiama laipsniškai ir nuolat mažinti korupciją, padidinti institucijų bendradarbiavimą ir skatinti efektyvų valdymą ir skaidrumą.

Projekto bendrasis tikslas yra prisidėti prie demokratijos ir teisinės valstybės kūrimo vykdant korupcijos prevenciją ir kontrolę. Projektas taip pat prisidės prie strateginiuose dokumentuose numatytų priemonių ir tikslų įgyvendinimo, remiant reformas šiose srityse:

- Kovos su korupcija politikos ir strategijos įgyvendinimas.
- Kovos su korupcija teisės aktų analizė tarptautinių standartų aspektu.
- Pilietinės visuomenės skatinimas dalyvauti kontroliuojant kovos su korupcija iniciatyvų įgyvendinimą.
- Teisėsaugos institucijų ir teismų kovos su korupcija gebėjimų stiprinimas, taikant geriausią tarptautinę praktiką ir siekiant užtikrinti, kad jos veiksmingai vykdytų savo įsipareigojimus pagal galiojančius įstatymus.
- Korupcijos prevencija švietimo sektoriuje, didinant skaidrumą, atskaitomybę ir socialinį dalyvavimą švietimo sistemoje.
- Mechanizmų, didinančių bendradarbiavimą ir reguliuojančių interesų konfliktus, susijusių su švietimo sistemos personalo administravimu sukūrimas;
- Antikorupcinio ugdymo modulių parengimas.

Šiuolaikinių didaktikų centro ekspertė D. Penkauskienė atliko antikorupcinio ugdymo modulių diegimo galimybių Albanijos Respublikoje ekspertinį vertinimą, parengė antikorupcinio švietimo principų integravimo į bendrojo lavinimo sistemą rekomendacijas, 2010 m. spalio 18-20 d. vedė antikorupcinio ugdymo mokymus mokytojams, dalyvavo rengiant antikorupcinio ugdymo modulį 2011-2012 mokslo metams.

Interneto svetainė <http://www.coe.al/index.php?faqe=content/detail&id=256&mnu=110&lng=en>

Kvalifikacijos tobulinimas

Šiuolaikinių didaktikų centras rengia kvalifikacijos tobulinimo programas įvairioms besimokančiųjų suaugusiųjų grupėms. Programos orientuotos į ugdymo turinio kaitą, Lietuvos ir Europos švietimo programų reikalavimus, pagrįstos mokymosi metodų bei mokymo proceso vertinimo įvairove.

Dauguma Šiuolaikinių didaktikų centro siūlomų kvalifikacijos tobulinimo programų skirtos visų dėstomųjų dalykų bendrojo lavinimo mokyklos mokytojams, dirbantiems su įvairaus amžiaus vaikais, klasių auklėtojams taip pat aukštųjų mokyklų, kolegijų, profesinių mokyklų dėstytojams, neformalaus ugdymo specialistams, mokyklų psichologams, specialiesiems pedagogams, socialiniams pedagogams.

Seminarų dalyviai gauna LR Švietimo ir mokslo ministerijos pripažįstamą pažymėjimą.

Nuo 2008 m. Šiuolaikinių didaktikų centras yra akredituotas suaugusiųjų švietimo centras. Akreditacijos pažymėjimo Nr. AP Nr. 031 (2008-11-13 įsakymas Nr. ISAK-3161)

2010 m. siūlytos kvalifikacijos tobulinimo programos

Eil. ŠDC akredituotos programos

Nr.

1.	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje
2.	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje. Slovakijos ir Lietuvos pedagogų patirtis
3.	Darbas su tekstu
4.	Daugiakultūrinis ugdymas demokratinėje visuomenėje. Lietuvos ir Slovakijos patirtis
5.	Debatų metodas ugdymo procese
6.	Demokratinis ugdymas daugiakultūrinėje visuomenėje: problemos ir metodai
7.	Dvasinių vertybių ugdymas. Šatrijos Ragana – vertybių puoselėtoja
8.	Efektyvios veiklos pagalbininkai: laiko planavimas, susirinkimų vedimas, veiksmingas empatinis klausymas ir informacijos pateikimas
9.	Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje
10.	Gabių ir kūrybiškų vaikų ugdymo pamokoje metodai ir programos
11.	Grupinio darbo metodas ugdymo procese
12.	Integruotų programų kūrimo principai priešmokyklinio ugdymo etape
13.	Istorinis ir kultūrinis paveldas Klaipėdos krašte ir pasienyje
14.	Konfliktų valdymas
15.	Konfliktų valdymas mokyklos bendruomenės pastangomis. Estijos ir Lietuvos mokyklų patirtis
16.	Kritinį mąstymą skatinančios aplinkos kūrimas
17.	Kritinį mąstymą skatinantys mokymo metodai
18.	Kritinio mąstymo skatinimas priešmokyklinio ugdymo etape
19.	Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną
20.	Kritinio mąstymo ugdymas raštu
21.	Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai
22.	Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant
23.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos planavimas
24.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos vertinimas ir įvertinimas
25.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos vertinimo ir įvertinimo metodikų įvairovė Slovakijos ir Lietuvos ugdymo įstaigose
26.	Kritinio mąstymo ugdymo schema
27.	Kritinio mąstymo ugdymo schemas panaudojimo galimybės mokant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus
28.	Lietuvos švietimo teisė: įgaliojimai, teisė, pareigos, atsakomybė
29.	Literatūrinė šilutė
30.	Mąstančių skaitytojų ugdymas
31.	Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos patirtis dirbant pagal programą „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir

	rašant“
32.	Mokinių motyvacijos skatinimo sistema Molėtų gimnazijoje ir gabių fizikai vaikų ugdymas
33.	Mokyklos biblioteka kaitos sąlygomis: kritinio mąstymo ugdymas
34.	Mokyklos muziejaus kūrimas ir vystymas
35.	Mokymosi bendradarbiaujant patirtis Slovakijos ugdymo institucijose
36.	Mokymosi stiliai
37.	Mokytojų tyrimai pradiniam ugdymo etape
38.	Moksleivių savitarpio pagalba
39.	Nemuno deltos regioninis parkas
40.	Perimamumas ir tęstinumas pradiniam ugdymo etape
41.	Pozityvios nuostatos bendravime ir pokalbio valdymas
42.	Projektų metodas ugdymo procese
43.	Projektų metodas ugdymo procese. Slovakijos ir Lietuvos pedagogų patirtis
44.	Santykių tarp lyčių psichologiniai aspektai
45.	Skaitymo skatinimas ikimokyklinio ugdymo etape
46.	Skaitymo skatinimas įvairių dalykų pamokose
47.	Specialiųjų poreikių vaikų integravimas ugdymo institucijose
48.	Strateginis planavimas
49.	Suaugusiųjų mokymas
50.	Tautinių mažumų ugdymo(-si) poreikiai ir jų patenkinimas
51.	Verslumo ugdymas
Eil. Nr.	Programos vykdomos pagal projektus ir viešuosius pirkimus
52.	Atvejų kūrimo/tyrimo/analizės (AKTA) metodo taikymas
53.	IKT edukaciniai aspektai
54.	Integruoto užsienio kalbos ir dalyko (CLIL) metodo taikymas
55.	Moduliniu principu veikiančios studijų programos organizavimas
56.	Pamokos planavimas ir vertinimas atsižvelgiant į naujas Bendrąsias ugdymo programas
57.	Projektų valdymo metodo taikymas
58.	Skaitykime ir dalykimės skaitymo džiaugsmu
59.	Strateginio plano veiklų organizavimas diegiant IKT ir inovatyvius mokymosi metodus pradiniam ir specialiajame ugdyme. Mokyklos komandos bendradarbiavimas virtualioje mokymo(-si) aplinkoje (VMA)
60.	Šiuolaikinės pamokos planavimas ir organizavimas
61.	Šiuolaikiškas požiūris į IKT ir inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymą pradiniam ir specialiajame ugdyme. Strateginio IKT ir inovatyvių mokymo(-si) metodų diegimo mokykloje plano rengimas

2010 m. įvykę kvalifikacijos tobulinimo renginiai (seminarai, kursai, mokymai)

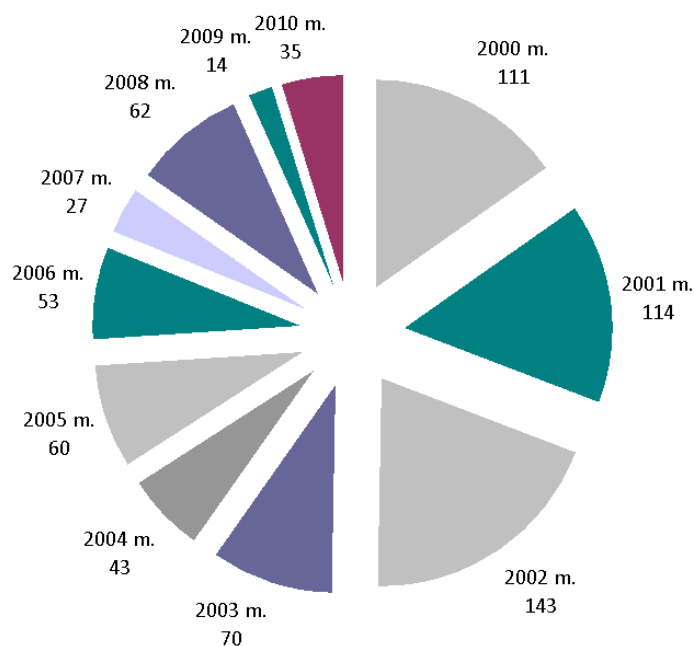
Eil. Nr.	Seminaro pavadinimas	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Antikorupcinio švietimo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje	1	6	31
2.	Atvejų kūrimo/tyrimo/analizės (AKTA) metodo taikymas	1	20	29
3.	Efektyvios veiklos pagalbininkai: laiko planavimas, susirinkimų vedimas, veiksmingas empatinis klausymas ir informacijos pateikimas	1	12	40
4.	IKT edukaciniai aspektai	1	8	32
5.	Integruoto užsienio kalbos ir dalyko metodo taikymas	1	20	20
6.	Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai	3	60	62
7.	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos planavimas	1	12	58
8.	Kūrybiškų ir gabių vaikų ugdymas	1	6	38
9.	Lietuvos švietimo teisė: įgaliojimai, teisė, pareigos, atsakomybė	1	6	20
10.	Moduliniu principu veikiančios studijų programos organizavimas	3	45	50
11.	Mokymosi stiliai	1	6	33
12.	Pamokos planavimas ir vertinimas atsižvelgiant į naujas Bendrąsias ugdymo programas	1	6	12
13.	Perimamumas ir tęstinumas pradinio ugdymo etape: interaktyvios lentos „Smart Board“ taikymo galimybės ugdymo procese	1	12	29
14.	Projektų valdymo metodo taikymas	1	20	25
15.	Skaitykime ir dalykimės skaitymo džiaugsmu	2	24	26
16.	Strateginio plano veiklų organizavimas diegiant IKT ir inovatyvius mokymosi metodus pradiniam ir specialiajame ugdyme. Mokyklos komandos bendradarbiavimas virtualioje mokymo(-si) aplinkoje	6	48	121
17.	Strateginis planavimas	1	6	12
18.	Suaugusiųjų švietimas: andragogikos pagrindai	1	16	8
19.	Šiuolaikinės pamokos planavimas ir organizavimas	1	6	47
20.	Šiuolaikiškas požiūris į IKT ir inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymą pradiniam ir specialiajame ugdyme. Strateginio IKT ir inovatyvių mokymo(-si) metodų diegimo mokykloje plano rengimas	6	48	120

Iš viso:		35	387	813
Eil. Nr.	Seminarų dalyvių tikslinės grupės	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	15	138	368
2.	Mokyklų bendruomenės, komandos	11	104	287
3.	Aukštųjų mokyklų dėstytojai	6	105	124
4.	Kita (senjorai, LŽŪKT specialistai)	3	40	34
Iš viso:		35	387	813

Eil. Nr.	Seminarų lektoriai	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1.	Centro darbuotojai	1	6	31
2.	Pedagogai praktikai	6	56	166
3.	Lietuvos universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	3	24	71
4.	Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	1	6	47
5.	Nevyriausybinių organizacijų atstovai	5	82	104
6.	Jungtinė lektorių grupė	19	213	394
Iš viso:		35	387	813

Lyginamoji statistika

Metai	Seminarų skaičius	Dalyvių skaičius
2000 m.	111	2694
2001 m.	114	3039
2002 m.	143	4348
2003 m.	70	1662
2004 m.	43	1040
2005 m.	60	1706
2006 m.	53	1639
2007 m.	27	601
2008 m.	62	1827
2009 m.	14	346
2010 m.	35	813



Mokymai

Laimėjus Šiaulių universiteto vykdomo projekto „Studijų organizavimo ir mokymo(-si) inovacijų diegimas Šiaulių universitete (SOMID)“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-07-K-01-100) pagal 2007-2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos, 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ įgyvendinimo VP1-2.2-ŠMM-07-K priemone „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“, finansuojamo Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, mokymo paslaugų teikimo konkursą, Šiuolaikinių didaktikų centras **2010 m. spalio – lapkričio mėn. organizavo mokymus, skirtus Šiaulių universiteto dėstytojams:** „Moduliniu principu veikiančios studijų programos organizavimas“, „Integruoto užsienio kalbos ir dalyko (CLIL) metodo taikymas“, „Atvejų kūrimo/tyrimo/analizės metodo taikymas“, „Projektų valdymo metodo taikymas“. Iš viso mokymuose dalyvavo ir pilną kursą išklausė 124 Šiaulių universiteto dėstytojai.

Laimėjus Ugdymo plėtotės centro vykdomo projekto „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-004) pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-02-V priemone „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“, finansuojamo Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, ekspertų paslaugų konkursą, Šiuolaikinių didaktikų centras 2010-2012 m. rengia **inovatyvių mokymo metodų ir IKT diegimo pradiniam ugdyme organizavimo metodiką**. Metodika bus išbandoma 6 pilotinėse mokyklose: Druskininkų „Atgimimo“ vidurinėje mokykloje, Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje, Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje, Tauragės „Šaltinio“ pagrindinėje mokykloje, Klaipėdos „Gilijos“ pradinėje mokykloje, Utenos Kraštonos pagrindinėje mokykloje.

Pilotinių mokyklų komandoms bus parengti 4 skirtingų temų mokymai. 2010 m. įvyko 2 seminarai: „Šiuolaikiškas požiūris į IKT ir inovatyvių mokymo(-si) metodų taikymą pradiniam ir specialiajame ugdyme. Strateginio IKT ir inovatyvių mokymo(-si) metodų diegimo mokykloje plano rengimas“ ir „Strateginio plano veiklų organizavimas diegiant IKT ir inovatyvius mokymosi metodus pradiniam ir specialiajame ugdyme. Mokyklos komandos bendradarbiavimas virtualioje mokymo(-si) aplinkoje (VMA)“.

Tyrimai

Kritinio mąstymo ugdymo principų integravimas į Lietuvos bendrojo ugdymo sistemą

Tyrimo tikslas – išanalizuoti kritinio mąstymo principų raišką švietimą reglamentuojančiuose dokumentuose ir ištirti kritinį mąstymą skatinančių metodų panaudojimo ugdymo procese prielaidas. Tyrimo metu siekta atskleisti švietimo politikų požiūrį į kritinio mąstymo dimensijas, reikšmingas ugdymo proceso organizavimui; išryškinti kritinio mąstymo ugdymo prielaidas švietimą reglamentuojančiuose dokumentuose; empiriškai patikrinti kritinio mąstymo ugdymo metodų panaudojimo raišką bazinėse Kritinio mąstymo ugdymo programos mokyklose; palyginti mokytojų ir mokinių požiūrį į kritinio mąstymo ugdymo metodų panaudojimą ugdymo procese. Tyrimas atliktas finansuojant Atviros visuomenės instituto fondui (Zug).

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/pr_ctp/tyrimas.pdf

Suaugusiųjų mokymo metodologijos ir mokymosi strategijų gerosios praktikos pavyzdžių analizė

Tyrimas atliktas Lietuvoje, Rumunijoje, Latvijoje, Austrijoje, Vokietijoje, Italijoje, Ispanijoje, Slovakijoje, Šveicarijoje, įgyvendinant projektą „CreMoLe / Kūryba – Motyvacija – Mokymasis“ (2009-2011 m.) ir siekiant surinkti geriausius suaugusiųjų mokymo pavyzdžius. Projekto partneriai savo šalyse išrinko po kelias inovatyviausias ir labiausiai mokymosi motyvaciją skatinančias programas, tinkamas adaptuoti kitose šalyse. Iš viso buvo atrinkta apie 40 gerosios praktikos pavyzdžių. Siekiant išsamiai išanalizuoti programas, buvo apklausta apie 45 lektorius ir 100 mokymų dalyvių. Kiekviena programa buvo išsamiai aprašyta, nurodant elementus, kurie padėjo pasiekti pozityvių rezultatų ir suaktyvinti dalyvių motyvaciją.

Lietuva pristatė tris gerosios praktikos pavyzdžius: Šiuolaikinių didaktikų centro kvalifikacijos tobulinimo programas „Bendravimas sudėtingose situacijose“, „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ bei Lietuvos konfliktų prevencijos asociacijos vykdytus mokymus „Grįžtančių tremtinių šeimų narių integracija: pilietinio ir kalbinio raštingumo stiprinimas“.

Iš pateiktų programų buvo atrinkta 16 inovatyviausių ir labiausiai mokymosi motyvaciją skatinančių bei tinkamų adaptuoti kitose šalyse ir pateikta leidinyje „Suaugusiųjų motyvavimas dalyvauti ir likti mokymosi visą gyvenimą procese. Suaugusiųjų mokymo metodologija ir mokymosi strategijos – gerosios praktikos rinkinys“. Leidinys skirtas suaugusiųjų švietėjams ir švietimo paslaugų teikėjams, siekiantiems aktyvaus suaugusiųjų dalyvavimo mokymesi.

Interneto svetainė http://www.sdcentras.lt/pr_cremole/Cremole_rinkinys_LT.pdf

Ekspertinė veikla

Laimėjus Ugdymo plėtotės centro vykdomo projekto „Pradinių klasių mokytojų ir specialiojo ugdymo pedagogų kompetencijų taikyti informacines komunikacines technologijas (IKT) ir inovatyvius mokymo metodus tobulinimo modelio išbandymas ir diegimas“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-02-V-01-004) pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-02-V priemonę „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“, finansuojamo Europos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, ekspertų paslaugų konkursą, Šiuolaikinių didaktikų centras 2010-2012 m. rengia **inovatyvių mokymo metodų ir IKT diegimo pradiniame ugdyme organizavimo metodiką**. Metodika bus išbandoma 6 pilotinėse mokyklose: Druskininkų „Atgimimo“ vidurinėje mokykloje, Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje, Kauno „Varpelio“ pradinėje mokykloje, Tauragės „Šaltinio“ pagrindinėje mokykloje, Klaipėdos „Gilijos“ pradinėje mokykloje, Utenos Krašunos pagrindinėje mokykloje. Ekspertai organizuoja mokyklų komandų bendradarbiavimą virtualioje mokymosi aplinkoje, konsultuoja pilotinių mokyklų komandas, renka informaciją apie išbandymo eigą ir rezultatus ir atsižvelgiant į gautas pastabas koreguoja Metodiką. Renkama ir analizuojama informacija apie IKT ir kitų inovatyvių mokymo(-si) metodų diegimo praktiką užsienyje, parengtos praktikos stebėjimo išvados ir rekomendacijos Metodikos kūrimui bei išbandymui.

Gerosios patirties sklaida

2010 m. gegužės 6-7 d. Šiuolaikinių didaktikų centras priėmė **Italijos Cosenza savivaldybės Profesinio rengimo departamento darbuotojų delegacijos narius**, kurie domėjosi imigrantų profesinės kvalifikacijos pripažinimo bei įdarbinimo galimybėmis. Mobilumo programos dalyviai susitiko su specialistais iš Švietimo ir mokslo ministerijos, Socialinės apsaugos ir darbo ir ministerijos, Darbo ir socialinių tyrimų instituto, Darbo biržos.

Vizitas organizuotas įgyvendinant Leonardo da Vinci VETPRO (profesinio mokymo specialistų mobilumo) programą "EuroCompass: imigrantų kvalifikacijos pripažinimas mobilumo skatinimui ir integracijai", kurioje Šiuolaikinių didaktikų centras kartu su UAB „MEC Baltic“ (Mediterranean Consultancy in Baltic Region) ir Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centru dalyvauja kaip EUROFORM RFS (Italija) partneris.

2010 m. gegužės 17-21 d. Šiuolaikinių didaktikų centras organizavo **Didžiosios Britanijos švietimo institucijų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo vizitą tema "Kiekvienas vaikas svarbus: mokyklos bendruomenės lyderystė"**. Pedagogai susipažino su Lietuvos švietimo sistema, pristatė savo švietimo institucijas, lankėsi ir stebėjo ugdymo procesą Vilniaus Simono Daukanto pagrindinėje mokykloje, Vilniaus Vytės Nemunėlio pradinėje mokykloje, Vaikų meninio ugdymo studijoje "Diemedis", Vilniaus "Vyturio" pradinėje mokykloje.

Vizitą inicijavo ir rėmė organizacija Mokyklų ir mokymo įstaigų specialistų tinklas (Specialist Schools and Academies Trust, SSAT, Didžioji Britanija).

2010 m. spalio 4-8 d. Šiuolaikinių didaktikų centras organizavo Europos Komisijos Mokymosi visą gyvenimą programos švietimo ir profesinio rengimo specialistų pažintinį vizitą Lietuvoje tema „**CRED’o: Kūrybinis ugdymas – sėkmingai visuomenei**“ (**Creative Education – Successful Generation**). Vizito tema – kūrybiškumo skatinimas mokyme ir ugdyme. Tikslas – supažindinti dalyvius su Lietuvos mokyklų iniciatyvomis ir patirtimi, taikant kūrybiškumo ugdymo metodus formaliaje ir neformaliaje švietime. Į Lietuvą atvyko 12 švietimo specialistų (mokyklų direktoriai, administracijos atstovai, švietimo ekspertai, švietimo programų ekspertai, mokyklų inspektoriai, konsultantai) iš Didžiosios Britanijos, Ispanijos, Lenkijos, Olandijos, Prancūzijos, Rumunijos, Turkijos, Vokietijos.

Dalyviai turėjo galimybę stebėti kūrybiškumo ugdymą įvairaus lygio ugdymo institucijose – lankėsi privačiame darželyje „Saulės gojus“, Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje, Vilniaus Simono Daukanto pagrindinėje mokykloje, Senųjų Trakų Kęstučio pagrindinėje mokykloje, Lentvario Henriko Senkevičiaus vidurinėje mokykloje, Vilniaus dizaino kolegijoje, Trakų meno mokykloje. Dalyviai stebėjo ugdymo procesą, dalyvavo technologijų, lietuvių kalbos, anglų kalbos pamokose, dalyvavo susitikimuose su mokytojais ir mokiniais. Dalyviai taip pat susitiko su Švietimo ir mokslo ministerijos atstovais. Vizito dalyviai susipažino su Lietuvos švietimo sistema bei pristatė savo šalių švietimo sistemas, kūrybinio ugdymo sampratą ir praktiką.

FINANSINIAI RODIKLIAI

Gautos lėšos 2010 m.

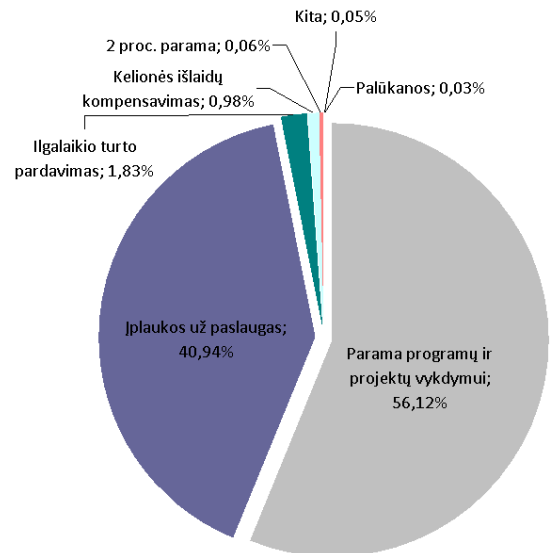
Tarptautinio švietimo Danijos agentūra (Danija)	20,73%	93.916,16 Lt
Šiaulių universitetas	16,55%	74.960,00 Lt
Švietimo mainų paramos fondas	13,97%	63.296,28 Lt
Ugdymo plėtotės centras	12,01%	54.385,00 Lt
Tarptautinis kritinio mąstymo ugdymo konsorciumas (Rumunija)	7,28%	32.977,00 Lt
Atviros visuomenės instituto fondas (Šveicarija)	5,25%	23.802,00 Lt
Asociacija SEND (Italija)	5,02%	22.753,95 Lt
Europos Taryba (Prancūzija)	3,78%	17.134,52 Lt
Trakų rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga Švietimo centras	3,18%	14.400,00 Lt
Anykščių Jono Biliūno gimnazija	2,16%	9.765,35 Lt
Tatjana Šatalina	1,83%	8.286,72 Lt
Vilniaus Salomėjos Nėries gimnazija	1,66%	7.500,00 Lt
Pirkanmaa Westcome suaugusiųjų švietimo centras (Suomija)	1,24%	5.603,38 Lt
Mokyklų ir mokymo įstaigų specialistų tinklas (Didžioji Britanija)	0,93%	4.235,11 Lt
Vilniaus rajono Nemenčinės Konstanto Parčevskio gimnazija	0,79%	3.600,00 Lt
Euroform RFS (Italija)	0,46%	2.071,68 Lt
Vilniaus r. Mostiškių pagrindinė mokykla	0,44%	2.000,00 Lt
UAB Chmieliauskas ir Ramonas	0,42%	1.914,00 Lt
Ignalinos r. Dūkšto vidurinė mokykla	0,33%	1.500,00 Lt
Vilniaus Simono Daukanto gimnazija	0,31%	1.410,00 Lt
Ignalinos rajono Vidiškių gimnazija	0,31%	1.400,00 Lt
Vilniaus "Vyturio" pradinė mokykla	0,30%	1.374,00 Lt
Kazlų Rūdos Kazio Griniaus gimnazija	0,25%	1.140,00 Lt
TRIALOG (Austrija)	0,25%	1.121,30 Lt
Vilniaus Antano Vivulskio pagrindinė mokykla	0,22%	1.000,00 Lt
Vilniaus Šv. Kristoforo pagrindinė mokykla	0,12%	550,00 Lt
2 proc. parama	0,06%	257,34 Lt
UAB BTA Draudimas	0,05%	207,00 Lt
Palūkanos	0,03%	155,15 Lt
Vaikų meninio ugdymo studija "Diemedis"	0,03%	150,00 Lt
Ignalinos r. Daugėliško vidurinė mokykla	0,02%	100,00 Lt

Iš viso: 100% 452.965,94 Lt

Gautų lėšų šaltiniai (I)

Parama programų ir projektų vykdymui	56,12%	254.185,80 Lt
Įplaukos už paslaugas	40,94%	185.429,31 Lt
Ilgalaikio turto pardavimas	1,83%	8.286,72 Lt
Dalyvavimo mokymuose/susitikimuose išlaidų kompensavimas	0,98%	4.444,62 Lt
2 proc. parama	0,06%	257,34 Lt
Kita	0,05%	207,00 Lt
Palūkanos	0,03%	155,15 Lt

Iš viso: 100% 452.965,94 Lt



Gautų lėšų šaltiniai (II)

Lietuvos biudžetinės įstaigos	52,63%	238.380,63 Lt
Užsienio biudžetinės įstaigos	26,21%	118.725,74 Lt
Užsienio privačios įstaigos	18,74%	84.889,36 Lt
Fiziniai asmenys	1,83%	8.286,72 Lt
Lietuvos privačios įstaigos	0,50%	2.271,00 Lt
2 proc. parama	0,06%	257,34 Lt
Palūkanos	0,03%	155,15 Lt

Iš viso: 100% 452.965,94 Lt

