

## VŠĮ ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRO 2006 m. METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

Viešoji įstaiga Šiuolaikinių didaktikų centras – tai nevyriausybinė organizacija, neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, įkurta 1999 m. Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva kaip tarpuniversitetinis centras.

### **Viešosios įstaigos dalininkai finansinių metų pradžioje:**

Viešoji įstaiga Atviros Lietuvos fondas  
Vilniaus pedagoginis universitetas

### **Viešosios įstaigos dalininkai finansinių metų pabaigoje:**

Viešoji įstaiga Atviros Lietuvos fondas  
Vilniaus pedagoginis universitetas

**Šiuolaikinių didaktikų centro misija** – inicijuoti strateginius švietimo kaitos projektus, padedančius spartinti švietimo reformą bei integruojančius į Europos Bendriją, nuolat stebint, tiriant ir nagrinėjant bendrą švietimo situaciją, atsižvelgiant į Lietuvos mokyklų atsinaujinimo poreikius ir aukštųjų mokyklų galimybes.

### **Šiuolaikinių didaktikų centro tikslai:**

- Skatinti akademinės bendruomenės iniciatyvas.
- Ugdyti pedagogų norą ir gebėjimą tobulinti savo veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.
- Skatinti aukštųjų ir bendrojo lavinimo mokyklų bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Plėtoti universitetų ryšius.

### **Narystė**

Nuo 2000 m. VŠĮ Šiuolaikinių didaktikų centras yra Europos mokytojų švietimo asociacijos (Association of Teacher Education in Europe, ATEE) ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

2004 m. VŠĮ Šiuolaikinių didaktikų centras tapo vienu iš asociacijos „Naujos jungtys“ steigėjų.

2006 m. VŠĮ Šiuolaikinių didaktikų centras tapo vienu iš asociacijos „Tarptautinis Kritinio mąstymo konsorciumas“ (International RWCT Consorciium) steigėjų.

## PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS

### **1. PROJEKTAI**

#### **1.1. Tarptautinės programos ir projektai**

##### **Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant, nuo 1997 m.**

*Rėmėjai: Atviros visuomenės institutas Niujorke (JAV), Tarptautinė skaitymo asociacija (JAV)*

VŠĮ Šiuolaikinių didaktikų centras administruoja 1997–2000 m. Atviros Lietuvos fondo vykdyto projekto „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ (KMUSR) to paties pavadinimo programą Lietuvoje. Tai tarptautinė programa vykdoma 28 Vidurio ir Rytų Europos šalyse. Programa skirta pedagogams, kurie ieško būdų plėtoti mokyklos demokratizavimo procesus. Dirbant su mokytojų mokytojais ir pagrindinių bei aukštųjų mokyklų mokytojais siekiama padėti pedagogams pertvarkyti mokymo procesą, įdiegiant mokymo metodus, skatinančius mokinių kritinį mąstymą ir savarankišką mokymąsi, taip pat įtvirtinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo modelius ir metodus, kuriais bus galima naudotis ir projektui pasibaigus.

2006 m. vyko mokytojų sertifikavimas Mažeikių „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje Kritinio mąstymo ugdymo mokytojo kategorijai įgyti.

[http://www.vpu.lt/sdc/proj\\_kmusr.htm](http://www.vpu.lt/sdc/proj_kmusr.htm)

### **Tarptautinio kritinio mąstymo ugdymo tinklo kūrimas švietimo kaitai ir naujovėms, 2004–2006 m.**

*Rėmėjas – Atviros visuomenės instituto Zug fondas (Šveicarija)*

Projektas skirtas tarptautinės programos „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ tinklo formavimui ir institucinio pajėgumo stiprinimui. ŠDC, kaip vienas iš programos dalyvių, ėmėsi iniciatyvos formuoti tarptautinio bendradarbiavimo ir programos tęstinumo bei kokybės užtikrinimo tinklą. 2004 m. kovo 15 d. Vilniuje buvo pasirašyta Tarptautinio KMUSR konsorciumo steigimo sutartis. Konsorciumo steigėjos yra 23 nevyriausybinės organizacijos ir 22 šalių: Albanijos, Armėnijos, Azerbaidžano, Baltarusijos, Bulgarijos, Čekijos, Estijos, Gruzijos, Kirgizijos, Kroatijos, Latvijos, Lietuvos, Moldavijos, Mongolijos, Rumunijos, Rusijos, Serbijos ir Juodkalnijos, Slovakijos, Slovėnijos, Tadžikijos, Ukrainos, Uzbekijos.

2006 m. buvo vykdomi bendri projektai, sukurtas dvikalbis interneto puslapis, toliau leidžiamas žurnalas „Thinking Classroom“/“Peremena”, rengiami ir sertifikuojami KMUSR programos mokytojai ir lektoriai.

2006 m. rugsėjo 4 d. Tarptautinis KMUSR konsorciumas įgijo juridinį statusą – Rumunijoje įkurta asociacija “Tarptautinis KMUSR konsorciumas”, kuriai Šiuolaikinių didaktikų centras perdavė visus administravimo įgaliojimus.

<http://ct-net.net/>

### **RE:FINE – Švietimas prieš korupciją, 2005–2007 m.**

*Rėmėjas – Atviros visuomenės instituto Zug fondas (Šveicarija)*

*Projektas vykdomas kaip Tarptautinio KMUSR konsorciumo veiklos dalis*

Projekte dalyvauja devynios Tarptautinio KMUSR konsorciumo organizacijos. VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras yra projekto koordinatorius. Projektu siekiama užkirsti kelią korupcijai ir ugdyti pilietinį sąmoningumą, kuriant ir įgyvendinant antikorupcines švietimo programas mokytojams ir vietos bendruomenėms, ugdyti projekte dalyvaujančių nevyriausybinių organizacijų socialinę kompetenciją. Projekto dalyviai, susibūrę į nacionalines komandas, padedami ekspertų iš Lietuvos, kurs formalus ir neformalus antikorupcinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programas. Bus parengtas informacinių resursų rinkinys (pagrindinių sąvokų žodynas, straipsniai, pamokų pavyzdžiai). 2006 m. į anglų ir rusų kalbas išverstos ir išleistos VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centro parengtos integruota antikorupcinio ugdymo programa bendrojo lavinimo mokyklai ir aukštojo mokslo studijų programos. Šios programos bus verčiamos į projekto dalyvių nacionalines kalbas.

<http://www.vpu.lt/sdc/antikorupcija/tp1.htm>

### **Kritinio mąstymo ugdymas: mokymo programa Lenkijos pedagogams, 2005–2006 m.**

*Rėmėjas – Atviros visuomenės instituto Zug fondas (Šveicarija)*

*Partneris – Bialystoko mokytojų švietimo centras (Lenkija)*

*Projektas vykdomas kaip Tarptautinio KMUSR konsorciumo veiklos dalis*

Projekto tikslas – ugdyti mokinių pilietiškumą, diegti demokratijos normas ir įgūdžius klaseje, padėti pedagogams pertvarkyti mokymo procesą, įdiegiant mokymo metodus, skatinančius mokinių kritinį mąstymą ir savarankišką mokymąsi. Projektu siekta įgyvendinti kritinio mąstymo programą Lenkijoje ir parengti pirmąją kritinio mąstymo ugdymo (KMU) programos mokytojų ir lektorių kartą. Projekte dalyvavo 39 pedagogai iš Bialystoko, Lodzės, Varšuvos ir kitų Lenkijos miestų. Tai – įvairių ugdymo pakopų ir dėstomųjų dalykų mokytojai, kurie tobulino profesinę kvalifikaciją ir diegė pažangius ugdymo metodus savo klasėse. Projekto dalyviai išklaušė pilną KMU seminarų ciklą. Po kiekvieno seminario mokytojai bandė taikyti įgytas žinias savo klasėse. Trys pedagogės, sėkmingai užbaigusios kursų ir įvykdžiusios KMUSR standartuose numatytus reikalavimus, įgijo KMU mokytojo kategoriją ir galės toliau siekti aukštesnių KMU kvalifikacijos kategorijų.

[http://www.vpu.lt/sdc/proj\\_pl.htm](http://www.vpu.lt/sdc/proj_pl.htm)

## 1.2. Partnerystė projektuose

### **Pilietiškumo ir demokratiškųjų vertybių ugdymas taikant inovatyvius metodus, 2006–2008 m.**

*Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas Nr. ESF/2004/2.4.0-03-302/BPD-125/1*

*Rėmėjai: Europos socialinis fondas, LR vyriausybė*

*Vykdytojas – Lietuvos demokratiškumo ugdymo kolegija*

*Partneriai: VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras, Vilniaus pedagoginis universitetas*

Projekto tikslas – efektyvinti pilietiškumo ir kitų demokratiškųjų vertybių ugdymą bendrojo lavinimo mokykloje. Projekto metu sukurta inovatyvi tikslingo auklėjimo metodika, išleistas metodinis leidinys klasės auklėtojams „Grožio ir Gėrio link: klasės auklėtojo knyga“. ŠDC dešimtyje Lietuvos apskričių organizavo mokymus klasės auklėtojams, kurie buvo apmokyti taikyti ir diegti Lietuvos mokyklose naujus auklėjimo – pilietinių, demokratiškųjų ir kitų dorinių vertybių interiorizacijos – metodus bei formas. Seminaruose dalyvavo 329 mokytojai. 10 iš jų tapo programos konsultantais savo apskrityse.

[http://www.vpu.lt/sdc/proj\\_lduk.htm](http://www.vpu.lt/sdc/proj_lduk.htm)

### **Keliaujančių žmonių darbinė integracija, 2004–2007 m.**

*Socrates Grundtvig 2 programos projektas*

*Rėmėjas – ES Socrates programos koordinavimo paramos fondas*

*Vykdytojai: Clermont-Ferrand akademijos tęstinio mokymo ir profesinės integracijos centras, Prancūzija (2004–2005 m.), Olmedo suaugusiųjų švietimo centras, Ispanija (2006–2007 m.)*

*Partneriai: VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras, Panafiel suaugusiųjų švietimo centras (Ispanija),*

*Rumunų forumas pabėgėlių ir migrantų reikalams (Rumunija), Kalamatos savivaldybės profesinio ugdymo centras (Graikija), privati ugdymo kompanija Requal (Čekija)*

Projekto tikslas – paskatinti keliaujančių žmonių bendruomenei priklausančių žmonių (romų), dalyvavimą tolesniame mokymesi, jų profesinę ir socialinę integraciją. Projekto metu organizuoti seminarai, kuriuose kartu su mokymo institucijų atstovais, treneriais ir keliaujančių žmonių bendruomenių atstovais ieškota naujų ir specifinių pedagoginių metodų, kurie padėtų tobulinti keliaujančių žmonių profesinę kvalifikaciją bei socialinę integraciją. Projekto metu išryškėjo skirtumai tarp romų vyrų ir moterų išsilavinimo ir dalyvavimo darbo rinkoje, todėl nuspręsta projektą tęsti, vienerius metus skiriant tik šios problemos analizei.

Projekto metu parengtas „Gerosios patirties vadovas“ – sėkmingos keliaujančių žmonių profesinės ir socialinės integracijos partnerių šalyse pavyzdžiai, atlikta Institucijų, dirbančių su romų tautybės žmonėmis ir pačių romų pilotinė apklausa apie mokymo ir mokymosi poreikius, parengti pasiūlymai, kaip tobulinti pedagoginius metodus ir priemones, norint pagerinti keliaujančių žmonių profesinį parengimą ir jų integraciją. Projekto produktai skelbiami projekto tinklapyje.

[http://www.vpu.lt/sdc/proj\\_travel.htm](http://www.vpu.lt/sdc/proj_travel.htm)

### **MOST / Studentų mainai ir pradedančiojo mokytojo standarto kūrimas, 2004–2007 m.**

*Socrates Comenius 2.1 programos projektas Nr. 118340-CP-1-2004-1-BE-Comenius-C21*

*Rėmėjai: Europos komisija, ES Socrates programos koordinavimo paramos fondas*

*Vykdytojas – Artevelde aukštoji mokykla (Belgija)*

*Partneriai: VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras, Vilniaus pedagoginis universitetas, Maltos universitetas (Malta), Stavangerio universitetas (Norvegija), Gävle universitetas (Švedija), Barselonos Ramon Llull universitetas (Ispanija)*

Projekto tikslas – pagerinti mokytojų rengimo kokybę, paskatinti pedagogų mainus Europoje, pasidalyti praktikų organizavimo ir vertinimo patirtimi. Projektu siekiama inicijuoti europinio pradedančiojo mokytojo standarto kūrimą. Šis standartas bus paremtas studentų mainais pedagoginei praktikai atlikti ir bendra šios veiklos vertinimo strategija.

2006 m. studentų mainų programoje dalyvavo 15 Vilniaus pedagoginio universiteto studentų, kurie 2006 m. vasario 5 – kovo 12 d. atliko praktiką Švedijoje ir Ispanijoje, kovo 5 – balandžio 9 d. Belgijoje, Norvegijoje ir Maltoje. Į Lietuvą atvyko 5 studentai iš Norvegijos Stavangerio universiteto, Belgijos Artevelde aukštosios mokyklos. Jie atliko praktiką Vilniaus Jėzuitų gimnazijoje ir Vilniaus M. Biržiškos gimnazijoje. Juos globojo mokytojai-mentorai. Praktikos metu studentai stebėjo pamokas, savarankiškai jas vedė, vykdė projektus bei užklasinę veiklą. 2006 m. rugsėjo 17–20

d. vyko projekto partnerių susitikimas Vilniuje, kurio metu buvo įvertinta studentų praktika, aptarta rengiamo pradedančiojo mokytojo standarto struktūra.

[http://www.vpu.lt/sdc/proj\\_most.htm](http://www.vpu.lt/sdc/proj_most.htm)

**Kryžkelė: koalicija už lygių konkurencinių galimybių darbo rinkoje stiprinimą, 2005–2008 m.**

*Europos bendrijos iniciatyvos EQUAL programos projektas Nr. EQ/2004/1130-12/488*

*Rėmėjai: Europos Socialinis fondas, LR vyriausybė*

*Vykdytojas – Vilniaus pedagoginis universitetas*

*Partneriai: VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras, Vilniaus darbo birža, Lukiškių tardymo izoliatorius–kalėjimas, KRIS Vilnius asociacija*

Projekto tikslas – prisidėti prie nuteistųjų ir grįžusiųjų iš įkalinimo įstaigų asmenų socialinės integracijos/reintegracijos, sėkmingo jų išitraukimo į darbo rinką bei siekti, kad šios diskriminuojamos grupės taptų vienodai konkurencinga darbo jėga. Projekto metu yra kuriamas mokymo modelis nuteistiems asmenims atliekantiems bausmę bei jau grįžusiems iš įkalinimo įstaigų. Šis modelis apims minėtų asmenų švietimą, socialinių įgūdžių, įtraukiant tėvystės bei darbinius įgūdžius, lavinimą, informacijos apie darbo rinką ir galimybes sklaidą. Bus parengti įvairių institucijų specialistas (darbo biržos, savivaldybių socialinius darbuotojus, asociacijos KRIS Vilniaus atstovus), kurie dirbs su tiksline grupės asmenimis. Taip pat bus išleistas kišeninis vadovas nuteistiems asmenims atliekantiems bausmę bei jau grįžusiems iš įkalinimo įstaigų.

<http://www.vpu.lt/socpedagogika/crossroad/lt/apie.html>

**Jaunimas už skaidrumą, 2006 m.**

*Rėmėjas – Europos komisija*

*Vykdytojas – Pilietinio ugdymo centras (Lenkija)*

VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras koordinavo projekto eigą Lietuvoje. Projektu siekta ugdyti jaunimo pilietiškumą ir tikėjimą skaidrios politikos įgyvendinimu viešosiose institucijose, prisidėti prie savivaldos lygmenyje formuojamų viešųjų institucijų veiklos principų, pagrįstų atsakomybe prieš vietos bendruomenę, kūrimo. Lietuvoje projektas buvo įgyvendinamas Anykščių, Elektrėnų ir Mažeikių savivaldybėse. Jose suburta po vieną mišrią vietos lyderių grupę, kurią sudarė mokytojai, vyresniųjų klasių moksleiviai bei savivaldybės tarnautojai. Kiekviena grupė savo savivaldybėje vykdė projekte numatytas veiklas, parengė savas skaidrios viešosios politikos diegimo ir antikorpūcinės veiklos monitoringo strategijas. Iš viso projekte dalyvavo 93 dalyviai.

Projekto metu vyko seminarai ir praktiniai užsiėmimai moksleiviams, mokytojams bei savivaldybių tarnautojams, atviros antikorpūcinės tematikos pamokos moksleiviams, moksleivių vizitai į viešąsias institucijas, bendruomenės susitikimai. Moksleiviai kartu su mokytojais ir savivaldybių darbuotojais parengė 14 projektų. Projekto metu parengta ir išleista metodinė medžiaga.

<http://www.vpu.lt/sdc/antikorpucija/tp2.htm>

**ASSIST – bendruomenės sutelkimas saugios mokyklos aplinkos kūrimui, 2006–2008 m.**

*ES Socrates Comenius programos projektas Nr.226580-CP-1-2005-1-LT-COMENIUS-C21*

*Rėmėjas – Europos Komisija*

*Vykdytojas – VšĮ Jaunimo karjeros centras*

*Partneriai: VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centras, A Why`n`Not Education (Estija), Euroform RFS (Italija), Europos kultūrinės sąveikos kompanija (Graikija), Maribor'o suaugusiųjų švietimo centras (Slovėnija), Stavangerio universitetas (Norvegija)*

Projekto tikslas – užtikrinti rizikos grupių moksleivių socialinę ir emocinę gerovę, padėti jiems integruotis tiek mokykloje, tiek visuomenėje. Projekto metu kuriamas kvalifikacijos tobulinimo kursas mokytojams, socialinių tarnybų personalui, tėvams, siekiant suteikti jiems žinių ir gebėjimų padėti rizikos grupių moksleiviams, kuriama saugios mokyklos aplinkos strategija.

[http://www.vpu.lt/sdc/proj\\_assist.htm](http://www.vpu.lt/sdc/proj_assist.htm)

## 2. KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO RENGINIAI

### 2.1. Seminarai

Eil. Nr.	Seminaro pavadinimas	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1	Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje	3	18	86
2	Grupinio darbo metodai	1	6	22
3	Kritinio mąstymo ugdymas rašant	1	6	39
4	Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant	1	6	18
5	Kritinio mąstymo ugdymo aplinka	1	6	20
6	Kritinio mąstymo ugdymo aplinka. Kritinio mąstymo ugdymo metodai	1	6	35
7	Kritinio mąstymo ugdymo metodai	2	12	55
8	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos planavimas	1	6	39
9	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos planavimas ir vertinimas	2	12	32
10	Kritinio mąstymo ugdymo pamokos vertinimas	5	30	190
11	Kritinio mąstymo ugdymo schema	20	120	668
12	Kritinio mąstymo ugdymo schemas panaudojimo galimybės mokant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus	1	6	23
13	Lytiškumo ugdymo ypatumai	2	12	37
14	Mąstančių skaitytojų ugdymas	1	6	39
15	Mokymosi bendradarbiaujant metodai	3	18	95
16	Projektų metodas ugdymo procese	1	12	30
17	Specialiųjų poreikių vaikų integracija ugdymo procese	1	6	40
18	Strateginis planavimas	3	18	74
19	Suaugusiųjų mokymas	1	12	42
20	Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje	2	36	55
Iš viso:		<b>53</b>	<b>354</b>	<b>1639</b>

Eil. Nr.	Seminarų dalyvių tikslinės grupės	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1	Ikimokyklinio ugdymo mokytojai	0	0	0
2	Pradinio ugdymo mokytojai	11	66	194
3	Pagrindinių ir vidurinių mokyklų dalykų mokytojai	33	228	1194
4	Mokyklų bendruomenės, komandos	7	42	198
5	Aukštųjų mokyklų dėstytojai	0	0	0
6	Profesinio rengimo mokytojai	2	18	53
7	ŠDC lektoriai	0	0	0
8	Kita	0	0	0
Iš viso:		<b>53</b>	<b>354</b>	<b>1639</b>

Eil. Nr.	Seminarų lektoriai	Seminarų sk.	Valandų sk.	Dalyvių sk.
1	Centro darbuotojai	5	60	149
2	Pedagogai praktikai	10	60	312
3	Lietuvos universitetų, kt. aukštųjų mokyklų ir mokslo institucijų mokslininkai, dėstytojai	25	150	830
4	Užsienio mokslininkai bei praktikai	0	0	0
5	Ministerijų, apskričių viršininkų, savivaldybių administracijų ir kitų valstybės institucijų darbuotojai	2	12	37
6	Nevyriausybinių organizacijų atstovai	0	0	0
7	Jungtinė lektorių grupė	11	72	311
8	Kita	0	0	0
Iš viso:		<b>53</b>	<b>354</b>	<b>1639</b>

2006 m. VŠĮ Šiuolaikinių didaktikų centras laimėjo Mokytojų kompetencijos centro skelbtą Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programų projekto konkursą, pateikusi programą „**Kritinis mąstymas sėkmingai ateities karjerai**“. Programos tikslas – ugdyti pedagogų asmeninius bei komandinius gebėjimus integruoti į savo dėstomus dalykus ir programas karjeros ugdymo turinį bei sėkmingai naudotis kritinio mąstymo ugdymo metodais, siekiant pilietiškai aktyvios ir savarankiškos, atsakingai kuriančios savo gyvenimą besikeičiančiame pasaulyje, asmenybės ugdymo. Pagal šią programą buvo parengta mokomoji programa ir vyko mokymai Anykščių, Kauno, Joniškio, Pakruojo, Šiaulių, Jonavos, Panevėžio, Šilutės, Vilniaus, Širvintų mokytojų švietimo centruose.

## 2.2. Paskaitos, kursai

Vykdam projektą „MOST / Studentų mainai ir pradedančiojo mokytojo standarto kūrimas“, VŠĮ Šiuolaikinių didaktikų centro kvietimu paskaitą VŠĮ Šiuolaikinių didaktikų centre skaitė Maltos universiteto profesorius Christopher Bezzina. Paskaitoje dalyvavo nevyriausybinių organizacijų atstovai, mokytojai, Vilniaus pedagoginio universiteto dėstytojai ir studentai (33 dalyviai).

## 3. GEROSIOS PATIRTIES SKLAIDA

### 3.1. Konferencijos

2006 m. spalio 8 d. Varšuvoje (Lenkija) vyko projekto „Jaunimas už skaidrumą“ baigiamoji konferencija, kurioje Lietuvos komandų atstovai pristatė projekto rezultatus Lietuvoje. Paskaitą apie antikorpucinį švietimą įvairiose pasaulio šalyse skaitė antikorpucijos ekspertė iš Didžiosios Britanijos Ellie Keen.

2006 m. gruodžio 7 d. vyko projekto „Jaunimas už skaidrumą“ baigiamoji konferencija Vilniuje, kurioje dalyvavo ir Lenkijos atstovai. Buvo pristatyti projekto rezultatai, vyko diskusijos temomis: „Informavimas apie sprendimų priėmimą piliečiams svarbiais klausimais seniūnijų ir savivaldybių lygmenyje“, „Bendradarbiavimo modeliai priimant svarbius piliečiams sprendimus savivaldos lygmenyje“, „Kada pasitikima valstybės priimamais sprendimais?“, „Ar visuomenės informavimo priemonės pakankamai atstovauja visuomenę, reikalaujant valdžios veiklos skaidrumo ir atskaitomybės?“. Paskaitą „Ar tai genuose? Sąžiningumo mokymas“ skaitė antikorpucijos ekspertas iš Didžiosios Britanijos prof. Robert Alan Doig.

### 3.2. Apskrito stalo diskusijos

2006 m. gruodžio 8 d. LR Specialiųjų tyrimų tarnyboje vyko apskrito stalo diskusija „Efektyviausi kovos su korupcija įrankiai“, kurioje dalyvavo LR Specialiųjų tyrimų tarnybos pareigūnai, LR Seimo Antikorpucijos komisijos nariai, Valstybės saugumo departamento, LR Teisingumo ministerijos,

generalinės prokuratūros, policijos atstovai. Kviestinis diskusijos svečias – antikorupcijos ekspertas iš Didžiosios Britanijos prof. Robert Alan Doig (iš viso 18 dalyvių).

### 3.3. Patirties seminarai, projektų pristatymai

2006 m. rugsėjo–spalio mėn. projekte „Jaunimas už skaidrumą“ dalyvaujančiose Anykščių r., Mažeikių r. ir Elektrėnų savivaldybėse vyko projekto pristatymai mokyklų ir viso rajono bendruomenėms (6 pristatymai, 220 dalyvių).

### 3.4. Atviros pamokos

Projekte „Jaunimas už skaidrumą“ dalyvaujančiose Anykščių r., Mažeikių r. ir Elektrėnų savivaldybių mokyklose balandžio–gegužės mėn. vyko integruotos antikorupcinio ugdymo atviros pamokos (iš viso 17 pamokų, kuriose dalyvavo 446 mokiniai).

### 3.5. Kvalifikacijos tobulinimo vizitai

2006 m. spalio 5–10 d. projekto „Jaunimas už skaidrumą“ Lietuvos komandų atstovai (20 žmonių) vyko į edukacinę kelionę į Lenkiją, lankėsi įvairiose projekte dalyvaujančiose mokyklose.

2006 m. gruodžio 5–7 d. projekto „Jaunimas už skaidrumą“ Lenkijos komandų atstovai (22 žmonės) lankėsi Lietuvoje, lankėsi projekte dalyvaujančiose Elektrėnų "Ažuolyno" vidurinėje mokykloje, Anykščių A. Barausko vidurinėje mokykloje, susitiko su Elektrėnų ir Anykščių r. savivaldybių darbuotojais.

## 4. KURSAI AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ STUDENTAMS

Vilniaus pedagoginio universiteto studentams kasmet siūlomi laisvai pasirenkami 2 kreditų kursai, kurių pabaigoje studentų veikla vertinama įskaita arba kaupiamuoju pažymiu. Kursų metu studentai atlieka savarankiškus darbus, lankosi mokyklose ir stebi pamokas. Kursų dėstytojai – VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centro lektoriai, bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai ir aukštųjų mokyklų dėstytojai.

2006 m. studentai išklausė šiuos kursus:

Eil. Nr.	Laisvai pasirenkamo kurso pavadinimas	Studentų skaičius
1.	Bendravimas ir konfliktai	72
2.	Debatai	61
3.	Grupinio darbo metodas	52
4.	Karjeros valdymo teorija ir praktika	104
5.	Korupcija ir jos prevencija	58
6.	Kritinio mąstymo ugdymas	16
7.	Projektų metodas ugdymo procese	51
8.	Santykių tarp lyčių psichologiniai aspektai	32
9.	Sveikatos psichologija	66
		Iš viso: <b>512</b>

## 5. LEIDYBA IR INFORMACINIS CENTRAS

### 5.1. Biblioteka

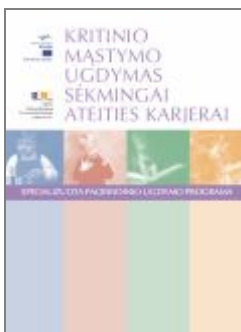
VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centre kaupiama pedagoginės literatūros biblioteka, kuria naudojasi aukštųjų mokyklų dėstytojai ir studentai. VšĮ Šiuolaikinių didaktikų centro pedagoginės literatūros skaitykloje yra daugiau nei 1000 pavadinimų pedagoginės tematikos leidinių lietuvių, rusų ir anglų kalbomis. Teikiamos kopijavimo paslaugos.

## 5.2. Leidiniai:



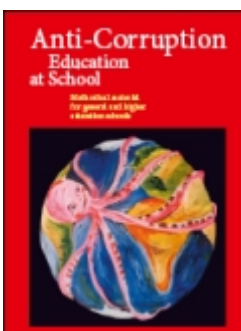
**Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai: integruota karjeros ugdymo programa bendrojo lavinimo mokyklai.** – V.: Švietimo aprūpinimo centras, 2006.

Programa parengta vykdant projektą „MIND / Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES“. Leidinyje pristatoma išplėstinė integruota karjeros programa, paremta kritinio mąstymo ugdymo metodais ir strategijomis. Greta programos pateikiama mokytojų sukurtų ir išbandytų pamokų pavyzdžių bei papildomos pamoką iliustruojančios medžiagos. Programa lengvai pritaikoma įvairių tipų mokyklose, įvairiems ugdymo lygmenims, dėstant įvairius dalykus.



**Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai: specializuota karjeros ugdymo programa pagrindinei mokyklai.** – V.: Švietimo aprūpinimo centras, 2006.

Programa skirta 5–10 kl. moksleiviams kaip savarankiškas mokomasis dalykas. Programos tikslas – ugdant kritinio mąstymo ir nuolatinio mokymosi įgūdžius, padėti jaunuoliams prisitaikyti kintančioje visuomenėje ir planuoti savo profesinę karjerą.



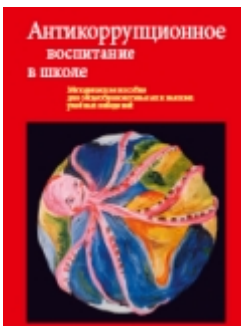
**Anti-Corruption Education at School: Methodical Material for General and Higher Education Schools.** – V.: Garnelis, 2006.

Leidinyje pristatoma integruota antikorupcinio ugdymo programa bendrojo lavinimo mokykloms, jos realizavimo pavyzdžiai įvairių dalykų pamokose bei nepamokinėje veikloje, taip pat aukštojo mokslo dėstomųjų dalykų programos ir išplėstiniai paskaitų planai, atspindintys antikorupcinio ugdymo galimybes socialinių mokslų studijų programose. Leidinio skaitytojai ras ir daugiau informacijos apie korupcijos fenomeną, jo išplitimą pasaulyje. Leidinio gale pateikiamas papildomų šaltinių sąrašas bei pagrindinių sąvokų ir terminų žodynelis. Leidinys parengtas anglų ir rusų kalbomis.



**Anti-Corruption Education at School: Methodical Material for General and Higher Education Schools.** – V.: Garnelis, 2006. CD

Leidinio „Antikorupcinis ugdymas mokykloje“ kompaktinė plokštelė anglų kalba



**Антикоррупционное воспитание в школе: методическое пособие для общеобразовательных учебных заведений.** – V. : Garnelis, 2006.

Leidinys „Antikorupcinis ugdymas mokykloje“ rusų kalba





**Антикоррупционное воспитание в школе: методическое пособие для общеобразовательных учебных заведений. – V. : Garnelis, 2006. CD**

Leidinio „Antikorupcinis ugdymas mokykloje“ kompaktinė plokštelė rusų kalba



**Raguotienė R., Petkutė E. Metodinės rekomendacijos mokytojams, organizuojantiems moksleivių savitarpio pagalbą įveikiant mokymosi sunkumus. – V.: Šiuolaikinių didaktikų centras, 2006.**

Leidinyje parengtas po metus trukusio projekto „Moksleivių savitarpio pagalba įveikiant mokymosi sunkumus“. Jame pateikiamas moksleivių savitarpio pagalbos modelis, kuris galėtų būti taikomas Lietuvos mokyklose ir būtų joms naudingas. Leidinyje aptariamos metodinės ir praktinės moksleivių savitarpio pagalbos programos įgyvendinimo gairės, atskirų moksleivių savitarpio pagalbos atvejų pavyzdžiai.



**Jaunimas už skaidrumą. – Varšuva: Orthdruk sp. Z o.o., 2006.**

Šame leidinyje aprašytas tarptautinis Lenkijos-Lietuvos 2006 m. projektas „Jaunimas už skaidrumą“. Apibūdinta projekto eiga kiekvienoje savivaldybėje, komandų formavimas, mokyklų ir vietos valdžios bendradarbiavimas, vizitai į viešąsias institucijas, jaunimo projektai, projekto rezultatų pristatymas vietos bendruomenei.



**Projekto „Jaunimas už skaidrumą“ lankstinukas**

Direktorė

  
parašas

Daiva Penkauskienė