



2005 m. METINĖ ATASKAITA

Viešoji įstaiga „Šiuolaikinių didaktikų centras“ – tai nevyriausybinių organizacija, neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, įkurta 1999 m. Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva kaip tarpuniversitetinis centras.

Šiuolaikinių didaktikų centro misija – inicijuoti strateginius švietimo kaitos projektus, padedančius spartinti švietimo reformą bei integruojantį į Europos Bendriją, nuolat stebint, tiriant ir nagrinėjant bendrą švietimo situaciją, atsižvelgiant į Lietuvos mokyklų atsinaujinimo poreikius ir aukštųjų mokyklų galimybes.

Šiuolaikinių didaktikų centro tikslai:

- Skatinti akademinės bendruomenės iniciatyvas.
- Ugdyti pedagogų norą ir gebėjimą tobulinti savo veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.
- Skatinti aukštųjų ir bendrojo lavinimo mokyklų bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Plėtoti universitetų ryšius.

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2005 m.

PROJEKTAI

NACIONALINIAI PROJEKTAI

Moksleiviai moksleiviams: savitarpio pagalba įveikiant mokymosi sunkumus, 2004-2005 m.

(Rėmėjas – Pasaulio bankas, Lietuvos skyrius)

Projekto tikslas – paskatinti moksleivius siekti geresnių mokymosi rezultatų, ugdyti jų teigiamą nuostatą į mokyklą ir mokymąsi, mažinti atsiliekančiųjų, neprišitaikančiųjų prie mokyklos reikalavimų moksleivių socialinės atskirties riziką, ugdyti moksleivių ir mokytojų bendradarbiavimo įgūdžius, skatinti tėvų įsitraukimą į ugdymo problemų sprendimą. Į projektą įsijungė 25 mokytojai ir 25 moksleiviai iš 6 Vilniaus bendrojo lavinimo mokyklų. Projekto metu organizuoti praktiniai užsiėmimai mokytojams ir moksleiviams-pagalbininkams, įkurti moksleivių savitarpio pagalbos klubai mokyklose. Sukurtas mokytojų ir moksleivių savitarpio pagalbos modelis bei parengtos metodinės rekomendacijos, kuriomis gali pasinaudoti projekte nedalyvavusios mokyklų bendruomenės.

Prevenčių mechanizmų, mažinančių moksleivių „iškritimą“ iš bendrojo lavinimo sistemos, kūrimas ir testavimas, 2005-2008 m.

Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektas. (Rėmėjas – Europos socialinis fondas, Belgija, LR Švietimo ir mokslo ministerija)

ŠDC, kaip vienas iš asociacijos „Naujos Jungtys“ steigėjų, ėmėsi vadovauti šiam Asociacijos vykdomam projektui.

Projekto tikslas – mažinti moksleivių „iškritimą“ iš bendrojo lavinimo sistemos, skatinti jauną žmogų pasilikti švietimo sistemoje iki jis įgys profesinę kvalifikaciją, įtraukiant patrauklios mokymosi aplinkos formavimą, siekiant kelti vengiančių lankyti mokyklą moksleivių mokymosi motyvaciją ir atsakomybę už savo mokymąsi, gerinant švietimo kokybę regionuose, telkiant švietimo įstaigų darbuotojus, įvairių sričių specialistus, valstybines ir nevyriausybines organizacijas, verslo partnerius ir vietos bendruomenes bendram darbui. Projekto metu bus kuriami alternatyvūs prevenciniai iškritimo iš mokyklos mechanizmai

bei kvalifikacijos kėlimo programos pedagogams, specialistams (socialiniams pedagogams /darbuotojams, psichologams, spec.pedagogams), neformaliojo ugdymo specialistams bei dėstytojams, kurios suteiks galimybę kelti jų profesinę kompetenciją, skatins visą gyvenimą trunkantį mokymąsi ir tobulėjimą. Numatoma ieškoti galimybių praplėsti teikiamas formaliojo ir neformaliojo švietimo paslaugas vietas bendruomenėse, kuriant bendras regionines ir konkrečias savivaldybių strategijas. Įvairūs būreliai, klubai bus skatinami burtis netradicinėje bendruomenės aplinkoje, kuriant patrauklią mokymo(si)/ugdymo(si) aplinką.

TARPTAUTINĖS PROGRAMOS IR PROJEKTAI

Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant, nuo 1997 m.

(Rėmėjai: Atviros visuomenės institutas Niujorke, JAV, Tarptautinė skaitymo asociacija, JAV)

ŠDC administruoja 1997-2000 m. Atviros Lietuvos fondo vykdyto projekto „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ (KMUSR) to paties pavadinimo programą Lietuvoje. Tai tarptautinė programa vykdoma 28 Vidurio ir Rytų Europos šalyse. Programa skirta pedagogams, kurie ieško būdų plėtoti mokyklos demokratizavimo procesus. Dirbant su mokytojų mokytojais ir pagrindinių bei aukštųjų mokyklų mokytojais siekiama padėti pedagogams pertvarkyti mokymo procesą, įdiegiant mokymo metodus, skatinančius mokinių kritinį mąstymą ir savarankišką mokymąsi, taip pat įtvirtinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo modelius ir metodus, kuriais bus galima naudotis ir projektui pasibaigus. 2005 m. vyko KMU mokytojų sertifikavimas Mažeikių „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje.

Tarptautinio kritinio mąstymo ugdymo tinklo kūrimas švietimo kaitai ir naujovėms, 2004-2006 m.

(Rėmėjas – Atviros visuomenės institutas Niujorke, JAV)

Projektas skirtas neformaliai tarptautinės programos „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ tinklo formavimui ir institucinio pajėgumo stiprinimui. Šiuolaikinių didaktikų centras, kaip vienas iš programos dalyvių, ėmėsi iniciatyvos formuoti tarptautinio bendradarbiavimo ir programos tęstinumo bei kokybės užtikrinimo tinklą. 2004 m. kovo 15 d. Vilniuje buvo pasirašyta **Tarptautinio KMUSR konsorciumo** steigimo sutartis. Konsorciumo steigėjos yra 23 nevyriausybinės organizacijos ir 22 šalių: Albanijos, Armėnijos, Azerbaidžano, Baltarusijos, Bulgarijos, Čekijos, Estijos, Gruzijos, Kirgizijos, Kroatijos, Latvijos, Lietuvos, Moldavijos, Mongolijos, Rumunijos, Rusijos, Serbijos ir Juodkalnijos, Slovakijos, Slovėnijos, Tadžikijos, Ukrainos, Uzbekijos.

Šiuolaikinių didaktikų centras administruoja Konsorciumo veiklą, ŠDC direktorė Daiva Penkauskienė yra Konsorciumo vykdomoji direktorė.

2005 m. buvo vykdomi bendri projektai, sukurtas dvikalbis interneto puslapis, toliau leidžiamas žurnalas „Thinking Classroom“/“Peremena“, rengiami ir sertifikuojami KMUSR programos mokytojai ir lektoriai.

Švietimas prieš korupciją, 2005-2007 m.

(Rėmėjas – Atviros visuomenės institutas Budapešte, Vengrija. RE:FINE programa)

Projektas vykdomas kaip tarptautinio KMUSR konsorciumo veiklos dalis. Projekte dalyvauja devynios Tarptautinio KMUSR konsorciumo organizacijos. ŠDC yra projekto koordinatrus. **Projektu siekiama užkirsti kelią korupcijai ir ugdyti pilietinį sąmoningumą, kuriant ir įgyvendinant antikorpucines švietimo programas mokytojams ir vietos bendruomenėms, ugdyti projekte dalyvaujančių nevyriausybių organizacijų socialinę kompetenciją.** Projekto dalyviai, susibūrę į nacionalines komandas, padedami ekspertų iš Lietuvos, kurs formalaus ir neformalaus antikorpucinio ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programas. Bus parengtas informacinių resursų rinkinys (pagrindinių sąvokų žodynas, straipsniai, pamokų pavyzdžiai). Į anglų ir rusų kalbas bus išverstos ir išleistos Šiuolaikinių didaktikų centro parengtos integruota antikorpucinio ugdymo programa bendrojo lavinimo mokyklai ir aukštojo mokslo studijų programos. 2005 m. balandžio 18-22 d. Vilniuje projekto dalyviams buvo suorganizuotas seminaras, kurio metu projekto dalyviai susitiko su mokytojais ir dėstytojais, parengusiais antikorpucinio švietimo programas bendrojo lavinimo ir aukštosios mokykloms.

Kritinio mąstymo ugdymas: mokymo programa Lenkijos pedagogams, 2005-2006 m.

(Rėmėjas – Atviros visuomenės institutas Niujorke, JAV)

Projektas vykdomas kaip tarptautinio KMUSR konsorciumo veiklos dalis.

Projekto partneris – Bialystoko mokytojų švietimo centras, Lenkija. Projekto tikslas – ugdyti mokinių pilietiškumą, diegti demokratijos normas ir įgūdžius klasėse, padėti pedagogams pertvarkyti mokymo procesą, įdiegiant mokymo metodus, skatinančius mokinių kritinį mąstymą ir savarankišką mokymąsi. Projektu siekta įgyvendinti kritinio mąstymo programą Lenkijoje ir parengti pirmąją kritinio mąstymo ugdymo (KMU) programos mokytojų ir lektorių kartą. Projekte dalyvavo 39 pedagogai iš Bialystoko, Lodzės, Varšuvos ir kitų Lenkijos miestų. Tai – įvairių ugdymo pakopų ir dėstomųjų dalykų mokytojai, kurie tobulino profesinę kvalifikaciją ir diegė pažangius ugdymo metodus savo klasėse. Projekto dalyviai išklausė pilną KMU seminarų ciklą. Po kiekvieno seminaro mokytojai bandė taikyti įgytas žinias savo klasėse. Projekto dalyviai, sėkmingai užbaigę kursus ir įvykdę KMUSR standartuose numatytus reikalavimus, įgijo KMU mokytojo kvalifikaciją ir galės toliau siekti aukštesnių KMU kvalifikacijos kategorijų.

MIND / kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES. Praktinis pritaikymas, 2004-2005 m.

Socrates Comenius 2.1 programos projektas (Rėmėjas – Europos komisija, Belgija)

Šis projektas – 2001-2003 m. vykdyto projekto „MIND / Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES“ tęsia. Šio projekto uždavinys - sukurti tarptautinę karjeros ugdymo kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą įvairaus lygio ugdymo institucijų ir įvairių tipų mokyklų pedagogams bei Vadovų lektoriams, dirbsiantiems su ta programa. Partnerių šalyse – Lietuvoje, Čekijoje, Suomijoje, Maltoje, Graikijoje buvo organizuoti kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kurių metu Programa buvo išbandyta. Kvalifikacijos tobulinimo programa ir Vadovas ir parengti anglų bei projekto partnerių nacionalinėmis kalbomis. Kiekvienas projekto partneris įsipareigojo parengti tarptautinę lektorių grupę ir siekti kuo platesnio ir efektyvesnio projekto produktų panaudojimo savo šalyje.

PARTNERYSTĖ PROJEKTUOSE

Europos piliečių ugdytojai, 2002-2005 m.

Socrates Grundtvig programos projektas (Rėmėjas – Europos Komisija, Belgija)

Projektu siekta parengti mokytojus, kurie gebėtų mokyti imigrantus, padėtų jiems įgyti būtinų socialinių bei kultūrinių žinių ir tapti Europos šalių piliečiais. ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Čekijos, Prancūzijos, Vokietijos, Belgijos, Graikijos, Švedijos, Ispanijos dalyvavo projekte kaip Čekijos Ostravos universiteto partneris. Projekto partneriai sukūrė distancinio mokymo modulinį kursą internete imigrantų/pabėgėlių mokytojams bei konsultantams, nacionalinėmis kalbomis išleido vadovą mokytojams, mokytojų mokytojams ir socialiniams darbuotojams „Imigrantų gyvenimo istorijos“.

Keliaujančių žmonių darbinė integracija, 2004-2005 m.

Socrates Grundtvig 2 programos projektas (Rėmėjas – ES Socrates programos koordinavimo paramos fondas, Lietuva)

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Ispanijos ir Rumunijos, dalyvavo projekte kaip Clermont-Ferrand akademijos tęstinio mokymo ir profesinės integracijos centro (Prancūzija) partneris. Projekto tikslas – paskatinti keliaujančių žmonių bendruomenei priklausančių žmonių (migrantų, keliautojų, žmonių, dirbančių sezoninį darbą, tautinių ir kitų mažumų atstovų), dalyvavimą tolesniame mokymesi, jų profesinę ir socialinę integraciją. Projekto metu organizuoti seminarai, kuriuose kartu su mokymo institucijų atstovais, treneriais ir keliaujančių žmonių bendruomenių atstovais ieškota naujų ir specifinių pedagoginių metodų, kurie padėtų tobulinti keliaujančių žmonių profesinę kvalifikaciją bei socialinę integraciją. Projekto metu parengtas „Gerosios patirties vadovas“ – sėkmingos keliaujančių žmonių profesinės ir socialinės integracijos partnerių šalyse pavyzdžiai, atliktas keliaujančių žmonių mokymo ir

mokymosi poreikių tyrimas, kurio duomenys, kartu su sėkmingos veiklos pavyzdžiais skelbiami projekto tinklalapyje.

Guidance is OK – Profesinio konsultavimo duomenų bazės kūrimas, 2004-2005 m.

Socrates Comenius/Grundtvig tinklų projektas (Rėmėjas – Europos Komisija, Belgija)

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Ispanijos bei Rumunijos dalyvavo projekte kaip „Regina Elena“ sociologijos, psichologijos, pedagogikos licėjaus (Italija) partneris. Projekto tikslas – pasidalinti Socrates projektų, susijusių su profesiniu informavimu ir konsultavimu patirtimi ir sukurti internetinę duomenų bazę, tam, kad ši informacija būtų naudinga ir prieinama profesijos konsultantams.

MOST / Studentų mainai ir pradedančiojo mokytojo standarto kūrimas, 2004-2007 m.

Socrates Comenius 2.1 programos projektas (Rėmėjai: Europos komisija, Belgija, ES Socrates programos koordinavimo paramos fondas, Lietuva)

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Maltos, Norvegijos, Portugalijos, Švedijos, dalyvauja projekte kaip Artevelde aukštosios mokyklos (Belgija) partneris. Projekto tikslas – pagerinti mokytojų rengimo kokybę, paskatinti pedagogų mainus Europoje, pasidalyti praktikų organizavimo ir vertinimo patirtimi. Projektu siekiama inicijuoti europinio pradedančiojo mokytojo standarto kūrimą. Šis standartas bus paremtas studentų mainais pedagoginei praktikai atlikti ir bendra šios veiklos vertinimo strategija.

2005 m. vasario-kovo mėnesiais buvo organizuojami studentų mainai 5 savaitių pedagoginei praktikai atlikti projekto partnerių šalyse. 2005 m. studentų mainų programoje dalyvavo 15 Vilniaus pedagoginio universiteto studentų, kurie atliko praktiką Belgijoje, Norvegijoje, Švedijoje ir Maltoje. Į Lietuvą atvyko 7 studentai iš Norvegijos Stavanger universiteto, Belgijos Artevelde aukštosios mokyklos ir Švedijos Gavle universiteto. Jie atliko praktiką Vilniaus S.Daukanto vidurinėje mokykloje ir Vilniaus M.Biržiškos gimnazijoje. Juos globojo mokytojai-mentorai. Praktikos metu studentai stebėjo pamokas, savarankiškai jas vedė, vykdė projektus bei užklasinę veiklą.

Novatoriškų karjeros sprendimų populiarinimas regionuose, 2004-2005 m.

(Rėmėjas – Pasaulio bankas, Lietuvos skyrius)

ŠDC dalyvavo projekte kaip Vš.Į. „Jaunimo karjeros centras“ partneris.

Projekto tikslas – formuoti teigiamą jaunų žmonių požiūrį į galimybes siekti karjeros Lietuvoje, atskleidžiant netradicinės karjeros sėkmingus pavyzdžius ir skatinti valdžios institucijas bendradarbiauti su socialiniais partneriais kuriant ilgalaikes jaunimo karjeros vystymo paramos strategijas regionuose. Vykdamas projektą, parengti jaunimo karjeros strategijos modeliai, sėkmingos jaunimo karjeros duomenų bazė, projekte dalyvavusiose bendruomenėse sukurti socialinės partnerystės ilgalaikio bendradarbiavimo tinklai.

Kryžkelė: koalicija už lygių konkurencinių galimybių darbo rinkoje stiprinimą, 2005-2007 m.

Europos bendrijos iniciatyvos EQUAL projektas. (Rėmėjas – Europos Komisija, Belgija).

ŠDC kartu su tokiomis organizacijomis kaip Vilniaus darbo birža, Lukiškių tardymo izoliatorius-kalėjimas, „KRIS Vilnius“ asociacija dalyvauja projekte kaip Vilniaus pedagoginio universiteto partneris.

Projekto tikslas – prisidėti prie nuteistųjų ir grįžusiųjų iš įkalinimo įstaigų asmenų socialinės integracijos / reintegracijos, sėkmingo jų įsitraukimo į darbo rinką bei siekti, kad šios diskriminuojamos grupės taptų vienodai konkurencinga darbo jėga. Projekto metu yra kuriamas mokymo modelis nuteistiems asmenims atliekantiems bausmę bei jau grįžusiems iš įkalinimo įstaigų. Šis modelis apims minėtų asmenų švietimą, socialinių įgūdžių, įtraukiant tėvystės bei darbinis įgūdžius, lavinimą, informacijos apie darbo rinką ir galimybes sklaidą. Bus parengti įvairių institucijų specialistus (darbo biržos, savivaldybių socialinius darbuotojus, asociacijos KRIS Vilniaus atstovus), kurie dirbs su tikslinės grupės asmenimis. Taip pat bus išleistas kišeninis vadovas nuteistiems asmenims atliekantiems bausmę bei jau grįžusiems iš įkalinimo įstaigų.

Tėvų įtakos švietimui stiprinimas, 2004-2005 m.

(Rėmėjai: Baltijos-Amerikos partnerystės programa, Švietimo kaitos fondas)

Asociacijos "Naujos jungtys" projektas.

Projektu siekiama sustiprinti tėvų dalyvavimą švietimo politikos formavime skatinant tėvų judėjimą regionuose bei suburiant egzistuojančias ir besikuriančias tėvų organizacijas į nacionalinę tėvų asociaciją, ilgainiui tapsiančią Europos tėvų asociacijos nare. Projekto metu pradėta kurti tėvų informavimo sistema, steigiami tėvų informavimo ir konsultavimo centrai regionuose. Parengtas tėvų švietimo modelis, apimantis valstybinį, regioninį bei ugdymo institucijos lygmenis. 2005 m. vasario 26 d. įsteigtas Lietuvos tėvų forumas, kurio paskirtis – atstovauti tėvų interesams sprendžiant svarbiausius ugdymo klausimus visose švietimo pakopose.

KURSAI AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ STUDENTAMS

Vilniaus pedagoginio universiteto studentams kasmet siūlomi laisvai pasirenkami 2 kreditų kursai, kurių pabaigoje studentų veikla vertinama įskaita arba kaupiamuoju pažymiu. Kursų metu studentai atlieka savarankiškus darbus, lankosi mokyklose ir stebi pamokas. Kursų dėstytojai – ŠDC lektoriai, bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai ir aukštųjų mokyklų dėstytojai.

2005 m. 623 studentai išklausė šiuos kursus:

1. Projektų metodas ugdymo procese
2. Sveikatos psichologija
3. Karjeros valdymo teorija ir praktika
4. Konfliktai ir bendravimas
5. Debatai
6. Grupinio darbo metodas
7. Santykių tarp lyčių psichologiniai aspektai
8. Korupcija ir jos prevencija

PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ KŪRIMAS IR SKLAIDA

KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KURSAI LIETUVOS MOKYKLOSE

2005 m. bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams buvo pasiūlytos šios kvalifikacijos tobulinimo programos:

1. Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant
2. Kritinio mąstymo ugdymo schema
3. Mąstymą skatinančios aplinkos kūrimas
4. Kritinio mąstymo ugdymo metodai
5. Mokymosi bendradarbiaujant metodai
6. Pamokos planavimas
7. Vertinimas ir įvertinimas
8. Kritinio mąstymo ugdymas raštu
9. Mąstančių skaitytojų ugdymas
10. Kritinio mąstymo skatinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo etape
11. Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną
12. Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje
13. Mokytojų tyrimai pradiniam etape
14. Grupinio darbo metodas ugdymo procese
15. Specialiųjų poreikių vaikų integravimas ugdymo institucijose
16. Gabių ir kūrybiškų vaikų ugdymo pamokoje metodai ir programos
17. Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje

2005 m. įvyko 68 seminarai, juos išklausė 1536 pedagogai.

2005 m. ŠDC vykdė pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programą **“Gebėjimai ir kompetencijos: kritinį mąstymą skatinančių metodų panaudojimas”**, pateiktą LR Švietimo ir mokslo ministerijos organizuotiems pedagogų kvalifikacijos tobulinimo konkursui ir laimėjusią paramą. Programos tikslas – plėtoti mokytojų gebėjimus ir kompetencijas, taikant kritinį mąstymą skatinančius mokymosi metodus: modernizuoti ugdymą, įtvirtinti mokytojų savęs tobulinimo ir kvalifikacijos kėlimo modelį. Programos įgyvendinimo metu buvo suburti 15 bendrojo lavinimo mokyklų komandų, siekiant jas supažindinti su metodais ir strategijomis, skatinančiomis kritinį mąstymą, plėtoti kritinio mąstymo kompetenciją, skatinti mokytojus savo dėstomo dalyko pamokose naudoti kritinio mąstymo ugdymo strategijas, taikant mokymosi bendradarbiaujant metodus, ugdyti mokyklos komandos gebėjimus ir kompetencijas dirbti bendradarbiaujant ir veiksmingai komunikuojant. Taip pat buvo siekiama parengti kritinio mąstymo ugdymo programos lektorius-konsultantus, galinčius skleisti šios programos idėjas. Programos dalyviams buvo organizuotas 1 d. 6 val. seminaras tema „Kritinio mąstymo ugdymas“. Jį išklausė 240 pedagogų iš Raseinių, Trakų, Šiaulių, Kauno, Šilalės, Joniškio bendrojo lavinimo mokyklų ir 189 pedagogai iš Lazdijų, Kupiškio, Pasvalio, Elektrėnų, Varėnos švietimo centrų.

TARPTAUTINIAI KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KURSAI

2005 m. Šiuolaikinių didaktikų centras organizavo kvalifikacijos tobulinimo vizitus Didžiosios Britanijos švietimo institucijų darbuotojams, kurie domėjosi kritinio ir kūrybinio mąstymo ugdymu Lietuvos mokyklose. Vizitą inicijavo ir rėmė organizacija Specialist Schools and Academies Trust (SSAT, Didžioji Britanija)

- Vasario 5-12 d. 11 darbuotojų iš Didžiosios Britanijos švietimo institucijų lankėsi ir stebėjo ugdymo procesą Vilniaus Simono Daukanto vidurinėje mokykloje, Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje, Šiuolaikinės mokyklos centre, Vilniaus Žvėryno gimnazijoje, Vilniaus Martyno Mažvydo vidurinėje mokykloje.
- Vasario 21-25 d. 7 darbuotojai iš Didžiosios Britanijos švietimo institucijų lankėsi ir stebėjo ugdymo procesą Nacionalinėje Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykloje, Vilniaus „Versmės“ vidurinėje mokykloje, Vilniaus Baltupių vidurinėje mokykloje, Vilniaus jėzuitų gimnazijoje, Vilniaus Simono Daukanto vidurinėje mokykloje.
- Spalio 22-29 d. 10 darbuotojų iš Didžiosios Britanijos švietimo institucijų lankėsi ir stebėjo ugdymo procesą Vilniaus Baltupių vidurinėje mokykloje, Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje, Vilniaus jėzuitų gimnazijoje, Vilniaus Versmės vidurinėje mokykloje, Vilniaus Simono Daukanto vidurinėje mokykloje.

2005 m. birželio 10-16 d., Vilniuje vyko tarptautiniai Socrates Comenius /Grundtvig kvalifikacijos tobulinimo kursai „Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai“ užsienio šalių pedagogams. Kursuose dalyvavo pedagogai iš Vokietijos, Graikijos, Ispanijos ir Turkijos. Jie išklausė 30 val. seminarą ir gavo tarptautinius pažymėjimus. Kursai buvo organizuoti drauge su partneriu Vš.Į „Jaunimo karjeros centras“.

LEIDYBA IR INFORMACINIS CENTRAS

Šiuolaikinių didaktikų centre kaupiama pedagoginės literatūros biblioteka, kuria naudojasi aukštųjų mokyklų dėstytojai ir studentai. ŠDC pedagoginės literatūros skaitikloje yra daugiau nei 1000 pavadinimų pedagoginės tematikos leidinių lietuvių, rusų ir anglų kalbomis. Teikiamos interneto ir kopijavimo paslaugos

Nuo 2000 m. tęsiama pedagoginio žurnalo „Thinking Classroom“/ „Peremena“ leidyba anglų ir rusų kalbomis. Jis skirtas mokytojams ir visiems švietėjams, besidomintiems demokratinio ugdymo sklaida.

Žurnalas skatina profesinį švietėjų bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi ir tyrimais. Straipsniai orientuoti į besimokančiuosius ir mokymo metodus, skatinančius kritinį ir kūrybinį mąstymą, aktyvų mokymąsi, problemų sprendimą ir bendradarbiavimą. Žurnalas išeina keturis kartus per metus anglų ir rusų kalbomis ir yra platinamas JAV, Vidurio bei Rytų Europos šalyse.

2005 m. leidiniai:

- Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje: metodinė priemonė. – V.: LR Švietimo ir mokslo ministerija, Šiuolaikinių didaktikų centras, 2005.
- Korupcija aukštosiose mokyklose: požiūriai, problemos, sprendimo galimybės. – V.: Garnelis, 2005.
- Metodinės rekomendacijos mokytojams, organizuojantiems moksleivių savitarpio pagalbą įveikiant mokymosi sunkumus. – V.: Šiuolaikinių didaktikų centras, 2005.
- Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai. Praktinis pritaikymas: Profesinio tobulinimo programa ir vadovas. - V.: Šiuolaikinių didaktikų centras, 2005.
- Critical Thinking for Successful Future Career. Practical Approach: Training Programme. Training Manual. – V.: Šiuolaikinių didaktikų centras, 2005.

NARYSTĖ

Šiuolaikinių didaktikų centras yra Europos mokytojų švietimo asociacijos (Association of Teacher Education in Europe, ATEE) ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

Nuo 2004 m. Šiuolaikinių didaktikų centras yra vienas iš asociacijos „Naujos Jungtys“ ir tarptautinio Kritinio mąstymo konsorciumo (International RWCT Consortium) steigėjų.