



## 2004 METINĖ ATASKAITA

Viešoji įstaiga „Šiuolaikinių didaktikų centras“ – tai nevyriausybinių organizacija, neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, įkurta 1999 m. Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva kaip tarpuniversitetinis centras.

**Šiuolaikinių didaktikų centro misija** – inicijuoti strateginius švietimo kaitos projektus, padedančius spartinti švietimo reformą bei integruojantį į Europos Bendriją, nuolat stebint, tiriant ir nagrinėjant bendrą švietimo situaciją, atsižvelgiant į Lietuvos mokyklų atsinaujinimo poreikius ir aukštųjų mokyklų galimybes.

**Šiuolaikinių didaktikų centro tikslai:**

- Skatinti akademinės bendruomenės iniciatyvas.
- Ugdyti pedagogų norą ir gebėjimą tobulinti savo veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.
- Skatinti aukštųjų ir bendrojo lavinimo mokyklų bendravimą ir bendradarbiavimą.
- Plėtoti universitetų ryšius.

## PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS 2004 m.

### PROJEKTAI

#### NACIONALINIAI PROJEKTAI

##### **Antikorupcinių programų tobulinimas ir sklaida, 2004 m.**

*(Rėmėjas – Švietimo kaitos fondas)*

Projekto tikslas – ugdyti vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, reikalingus susiformuoti jaunų žmonių bei jų ugdytojų pilietinei pozicijai korupcijos atžvilgiu. Projektas tęsė 2002-2003 m. vykdyto projekto „Švietimas prieš korupciją“ veiklą ir siekė užtikrinti tolimesnę antikorupcinio ugdymo sklaidą bendrojo lavinimo mokykloje. Vykdydamas projektą parengta metodinė medžiaga mokytojams, sukurta kvalifikacijos tobulinimo programa „Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje“, parengti šios programos lektoriai.

##### **Bendradarbiavimo pamokos koalicijos stiprinimui, 2003-2004 m.**

*(Rėmėjas – Baltijos Amerikos partnerystės programa)*

Projekto vykdytojos – nevyriausybinių organizacijų, NVO koalicijos „Naujos Jungtys“ steigėjos. Projekto tikslas – siekti kolegialaus, konstruktyvaus, skaidraus ir aiškaus NVO ir valstybinių švietimo institucijų bendradarbiavimo, svarstant švietimo dokumentus ir priimant visuomenei svarbius sprendimus bei gerinant švietimo paslaugų kokybę. Projekto vykdymo metu pasirašyta koalicijos ir LR Švietimo ir mokslo ministerijos bendradarbiavimo sutartis, koalicijos atstovai dalyvavo mokymuose apie struktūrinius fondus ir galimybes dalyvauti projektuose.

##### **Moksleiviai moksleiviams: savitarpio pagalba įveikiant mokymosi sunkumus, 2004-2005 m.**

*(Rėmėjas – Pasaulio bankas, Lietuvos skyrius)*

Projekto tikslas – paskatinti moksleivius siekti geresnių mokymosi rezultatų, ugdyti jų teigiamą nuostatą į mokyklą ir mokymąsi, mažinti atsiliekančiųjų, neprisitaikančiųjų prie mokyklos reikalavimų moksleivių socialinės atskirties riziką, ugdyti moksleivių ir mokytojų bendradarbiavimo įgūdžius, skatinti tėvų

įsiraukimą į ugdymo problemų sprendimą. Į projektą įsijungė 16 mokytojų ir 20 moksleivių iš 6 Vilniaus bendrojo lavinimo mokyklų.

Projekto metu organizuoti praktiniai užsiėmimai mokytojams ir moksleiviams-pagalbininkams, įkurti moksleivių savitarpio pagalbos klubai mokyklose. Sukurtas mokytojų ir moksleivių savitarpio pagalbos modelis bei parengtos metodinės rekomendacijos, naudingos tiems, kas norės tęsti šią veiklą savo mokyklose.

## **TARPTAUTINĖS PROGRAMOS IR PROJEKTAI**

### **Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant, nuo 1997 m.**

*(Rėmėjai: Atviros visuomenės institutas-Niujorkas, JAV, Tarptautinė skaitymo asociacija, JAV)*

ŠDC administruoja 1997-2000 m. Atviros Lietuvos fondo vykdyto projekto „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ (KMUSR) to paties pavadinimo programą Lietuvoje. Tai tarptautinė programa vykdoma 28 Vidurio ir Rytų Europos šalyse. Programa skirta pedagogams, kurie ieško būdų plėtoti mokyklos demokratizavimo procesus. Dirbant su mokytojų mokytojais ir pagrindinių bei aukštųjų mokyklų mokytojais siekiama padėti pedagogams pertvarkyti mokymo procesą, įdiegiant mokymo metodus, skatinančius mokinių kritinį mąstymą ir savarankišką mokymąsi, taip pat įtvirtinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo modelius ir metodus, kuriais bus galima naudotis ir projektui pasibaigus.

Programos renginiai 2004 m.:

- Vasario 17-18 d. Šilutėje įvyko KMUSR centrų susitikimas.
- Išleistas leidinys „Kritinio mąstymo ugdymo programos Mokytojo ir Lektoriaus sertifikavimo standartai ir procedūros“.

### **Tarptautinio kritinio mąstymo ugdymo tinklo kūrimas švietimo kaitai ir naujovėms, 2003-2005 m.**

*(Rėmėjas – Atviros visuomenės institutas-Niujorkas, JAV)*

Į šį projektą įsijungė šalys, nuo 1997 m. dalyvaujančios tarptautiniame projekte „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“, siekdamos užtikrinti tolesnį kritinio mąstymo ugdymo programos veiklos tęstinumą. 2004 m. kovo 15 d. Vilniuje buvo pasirašyta Tarptautinio Kritinio mąstymo ugdymo konsorciumo steigimo sutartis. Konsorciumo steigėjos yra 23 nevyriausybinės organizacijos ir 22 šalių: Albanijos, Armėnijos, Azerbaidžano, Baltarusijos, Bulgarijos, Čekijos, Estijos, Gruzijos, Kirgizijos, Kroatijos, Latvijos, Lietuvos, Moldavijos, Mongolijos, Rumunijos, Rusijos, Serbijos ir Juodkalnijos, Slovakijos, Slovėnijos, Tadžikijos, Ukrainos, Uzbekijos.

Šiuolaikinių didaktikų centras administruoja Konsorciumo veiklą, ŠDC direktorė Daiva Penkauskienė yra Konsorciumo vykdomoji direktorė.

### **MIND / kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES. Praktinis pritaikymas, 2004-2005 m.**

*Socrates Comenius 2.1 programos projektas (Rėmėjas – Europos komisija, Belgija)*

Šis projektas – 2001-2003 m. vykdyto projekto „MIND / Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES“ tęsia. Ankstesniojo projekto metu sukurto mokymo priemonėmis – integruota ir specializuota karjeros ugdymo programa bei vadovu – bus naudojamos rengiant kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą įvairaus lygio ugdymo institucijoms ir įvairių tipų mokykloms. Partnerių šalyse – Lietuvoje, Čekijoje, Suomijoje, Maltoje, Graikijoje bus parengtos lektorių komandos, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Partnerių šalių komandos bus mokomos naudotis parengtomis priemonėmis, dirbant su mokiniais ir suaugusiais, atsižvelgiant į kiekvienos šalies poreikius ir galimybes.

## **PARTNERYSTĖ PROJEKTUOSE**

### **Europos piliečių ugdytojai, 2002-2005 m.**

*Socrates Grundtvig programos projektas (Rėmėjas – Europos Komisija, Belgija)*

Projektu siekta parengti mokytojus, kurie gebėtų mokyti imigrantus, padėtų jiems įgyti būtinų socialinių bei kultūrinių žinių ir tapti Europos šalių piliečiais. ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Čekijos, Prancūzijos, Vokietijos, Belgijos, Graikijos, Švedijos, Ispanijos dalyvavo projekte kaip Čekijos Ostravos universiteto partneris. Projekto partneriai sukūrė distancinio mokymo modulinį kursą internete imigrantų/pabėgėlių mokytojams bei konsultantams, nacionalinėmis kalbomis išleido vadovą mokytojams, mokytojų mokytojams ir socialiniams darbuotojams „Imigrantų gyvenimo istorijos“.

### **Korupcijos prevencija šviečiant, informuojant ir sąmoninant visuomenę, 2002-2004 m.**

*(Rėmėjai: Jungtinių Tautų vystymo programa, LR Vyriausybė)*

Projekto tikslas – antikorupcinio sąmoninimo didinimas pasitelkiant jaunimo švietimą, antikorupcinės informacijos platinimą, sociologinės bazės plėtrą ir supratimo apie politinių partijų ir kampanijų finansavimą didinimą, tuo prisidedant prie pilietinės visuomenės vystymo.

ŠDC dalyvavo projekte 2003-2004 m. kaip LR Specialiųjų tyrimų tarnybos partneris, rengiant antikorupcinio ugdymo bakalauro ir magistro studijų programą aukštosioms mokykloms ir diegiant ją aukštųjų mokyklų mokymo programose.

### **Nusikalstamumo prevencija bendradarbiaujant, 2004 m.**

*(Rėmėjas – Danijos užsienio reikalų ministerija)*

ŠDC kartu su Sankt Peterburgo 117 gimnazija dalyvavo projekte kaip Aarhus savivaldybės Skjoldhojskolen, Danija partneris. Projekto tikslas – pasidalinti jaunimo nusikalstamumo prevencijos patirtimi Danijoje, Lietuvoje ir Rusijoje. Projekto dalyviai įgijo teorinių bei praktinių žinių apie mokyklų, socialinių tarnybų ir policijos bendradarbiavimo tinklų įkūrimą ir veiklą, ėmėsi iniciatyvos kurti tokius tinklus savo regionuose.

### **Keliaujančių žmonių darbinė integracija, 2004-2005 m.**

*Socrates Grundtvig 2 programos projektas (Rėmėjas – ES Socrates programos koordinavimo paramos fondas)*

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Ispanijos ir Rumunijos, dalyvavo projekte kaip Clermont-Ferrand akademijos tęstinio mokymo ir profesinės integracijos centro (Prancūzija) partneris. Projekto tikslas – paskatinti keliaujančių žmonių bendruomenei priklausančių žmonių (migrantų, keliautojų, žmonių, dirbančių sezoninį darbą, tautinių ir kitų mažumų atstovų), dalyvavimą tolesniame mokymesi, jų profesinę ir socialinę integraciją. Projekto metu organizuoti seminarai, kuriuose kartu su mokymo institucijų atstovais, treneriais ir keliaujančių žmonių bendruomenių atstovais ieškota naujų ir specifinių pedagoginių metodų, kurie padėtų tobulinti keliaujančių žmonių profesinę kvalifikaciją bei socialinę integraciją. Projekto leidiniai: „Gerosios patirties vadovas“ – sėkmingos keliaujančių žmonių profesinės ir socialinės integracijos partnerių šalyse pavyzdžiai, „Keliaujančių žmonių mokymo ir mokymosi poreikių tyrimas bei švietimo sistemos organizavimo poreikio analizė“.

### **Guidance is OK – Profesinio konsultavimo duomenų bazės kūrimas, 2004-2005 m.**

*Socrates Comenius/Grundtvig tinklų projektas (Rėmėjas – Europos Komisija, Belgija)*

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Ispanijos bei Rumunijos dalyvavo projekte kaip „Regina Elena“ sociologijos, psichologijos, pedagogikos licėjaus (Italija) partneris. Projekto tikslas – pasidalinti Socrates projektų, susijusių su profesiniu informavimu ir konsultavimu patirtimi ir sukurti internetinę duomenų bazę, tam, kad ši informacija būtų naudinga ir prieinama profesijos konsultantams.

### **MOST / Studentų mainai ir pradedančiojo mokytojo standarto kūrimas, 2004-2007 m.**

*Socrates Comenius 2.1 programos projektas (Rėmėjai: Europos komisija, Belgija, ES Socrates programos koordinavimo paramos fondas)*

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Maltos, Norvegijos, Portugalijos, Švedijos, dalyvauja projekte kaip Artevelde aukštosios mokyklos (Belgija) partneris. Projekto tikslas – pagerinti mokytojų rengimo kokybę, paskatinti pedagogų mainus Europoje, pasidalyti praktikų organizavimo ir vertinimo patirtimi. Projektu siekiama inicijuoti europinio pradedančiojo mokytojo standarto kūrimą. Šis standartas bus paremtas studentų mainais pedagoginei praktikai atlikti ir bendra šios veiklos vertinimo strategija.

### **Novatoriškų karjeros sprendimų populiarinimas regionuose, 2004-2005 m.**

*(Rėmėjas – Pasaulio bankas, Lietuvos skyrius)*

ŠDC dalyvavo projekte kaip Vš.Į. „Jaunimo karjeros centras“ partneris.

Projekto tikslas – formuoti teigiamą jaunų žmonių požiūrį į galimybes siekti karjeros Lietuvoje, atskleidžiant netradicinės karjeros sėkmingus pavyzdžius ir skatinti valdžios institucijas bendradarbiauti su socialiniais partneriais kuriant ilgalaikes jaunimo karjeros vystymo paramos strategijas regionuose. Vykdamas projektą, parengti jaunimo karjeros strategijos modeliai, sėkmingos jaunimo karjeros duomenų bazė, projekte dalyvavusiose bendruomenėse sukurti socialinės partnerystės ilgalaikio bendradarbiavimo tinklai.

## **RENGINIAI, KONFERENCIJOS, TYRIMAI**

**Susitikimas-diskusija „Bendravimo kompetencijos tarp skirtingų kultūrų ugdymas“, 2004 m. lapkričio 9 d., Vilnius** (2004 m. sausaus mėn. mokymosi savaitės „Mes – europiečiai. Kviečiame mokytis tolerancijos“ renginys, organizuotas kartu su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija).

Susitikimo-diskusijos tikslas – dalintis kultūrinio mokymosi patirtimi, dirbant su įvairiomis socialinėmis grupėmis: tautinių mažumų bendruomenėmis, imigrantais, valstybinėmis ir nevyriausybiniomis organizacijomis. Renginio metu buvo pristatyti Lietuvoje vykdyti Socrates paramos fondo Grundtvig programos projektai, skirti kultūrinio bendravimo kompetencijų ugdymui Lietuvos mišrios tautinės sudėties regionuose bei darbui su imigrantais.

Vykdamas projektą „Korupcijos prevencija šviečiant, informuojant ir sąmoninant visuomenę“, atliktas **sociologinis tyrimas „Korupcija aukštosiose mokyklose: požiūriai, problemos, sprendimo galimybės“.**

## **KURSAI AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ STUDENTAMS**

Vilniaus pedagoginio universiteto studentams kasmet siūlomi laisvai pasirenkamieji kreditiniai kursai, kurių pabaigoje studentų veikla vertinama įskaita arba kaupiamuoju pažymiu. Kursų dėstytojai – ŠDC lektoriai, bendrojo lavinimo mokyklų mokytojai ir aukštųjų mokyklų dėstytojai.

2004 m. 319 studentų išklausė šiuos dviejų kreditų kursus:

1. Kritinio mąstymo ugdymas per įvairių dalykų pamokas
2. Projektų metodas ugdymo procese
3. Sveikatos psichologija
4. Karjeros valdymo teorija ir praktika
5. Konfliktai ir bendravimas
6. Debatai
7. Grupinio darbo metodas
8. Laisvė. Atsakomybė. Dalyvavimas

9. Santykių tarp lyčių psichologiniai aspektai
10. Korupcija ir jos prevencija

## **PEDAGOGŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMŲ KŪRIMAS IR SKLAIDA LIETUVOS MOKYKLOSE**

2004 m. bendrojo lavinimo mokyklų mokytojams buvo pasiūlytos šios kvalifikacijos tobulinimo programos:

Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant  
Mąstymą skatinančios aplinkos kūrimas  
Kritinio mąstymo ugdymo metodai  
Mokymosi bendradarbiaujant metodai  
Pamokos planavimas  
Vertinimas ir įvertinimas  
Kritinio mąstymo ugdymas raštu  
Mąstančių skaitytojų ugdymas  
Kritinio mąstymo skatinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo etape  
Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną  
Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje  
Mokytojų tyrimai pradiniam ugdymo etape  
Grupinio darbo metodas ugdymo procese  
Specialiųjų poreikių vaikų integravimas ugdymo institucijose  
Gabių ir kūrybiškų vaikų ugdymo pamokoje metodai ir programos  
Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje

2004 m. įvyko 28 seminarai, juos išklausė 664 pedagogai.

### **TARPTAUTINIAI KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO KURSAI**

2004 m. liepos 18-22 d., Vilniuje vyko tarptautiniai Socrates Comenius /Grundtvig kursai „Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai“ užsienio šalių pedagogams. Kursuose dalyvavo 11 pedagogų iš Graikijos, Italijos, Ispanijos, Portugalijos, Rumunijos, Liuksemburgo, Suomijos.

## **DALYVAVIMAS SEMINARUOSE, KONFERENCIJOSE**

Vasario 18 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė dalyvavo Vidurio Europos universiteto (CEU, Budapeštas) rektoriaus Yehuda Elkana paskaitoje „CEU ir universitetai pokomunistiniame pasaulyje“, Vilniuje.

Kovo 5 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė Mokslininkų rūmuose skaitė paskaitą „Mokymo metodai aukštojoje mokykloje“.

Kovo 25 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė skaitė pranešimą apie ŠDC vykdomą projekto „Korupcijos prevencija šviečiant, informuojant ir sąmoninant visuomenę“ I-ąjį komponentą „Aukštųjų mokyklų antikorupcinių studijų programų parengimas“ Lietuvos studentų atstovybių sąjungos konferencijoje „Korupcijos reiškinys Lietuvos aukštosiose mokyklose“.

Kovo 25 d. ŠDC lektorės Asta Navickaitė ir Danguolė Daukšienė dalyvavo respublikinėje mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Kritinio mąstymo ugdymas mokykloje“, kuri vyko Šiaulių Dainių vidurinėje mokykloje.

Balandžio 2 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė dalyvavo Lietuvos nevyriausybinų organizacijų forume, Vilniuje.

Balandžio 6 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė ir ŠDC lektorė V.Gudžinskienė dalyvavo teorinėje-praktinėje konferencijoje „Projektinė veikla: nuo idėjos iki sklaidos“, kurią organizavo Vilniaus Žvėryno gimnazija.

Balandžio 13 d. Šiuolaikinių didaktikų centre įvyko seminaras Vilniaus pedagoginio universiteto darbuotojams „Fondoieškos ir projektų vadybos mokymas“. ŠDC direktorė D.Penkauskienė skaitė paskaitą „Įvadas į projektų teoriją ir valdymą“.

Balandžio 30-gegužės 8 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė dalyvavo 49-ojoje kasmetinėje tarptautinės skaitymo asociacijos konvencijoje Reno, JAV.

Birželio 3-5 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė dalyvavo Atviros visuomenės instituto ir švietimo programų koordinatorių konferencijoje „Networking for impact on policy and practice“ Antalijoje, Turkija ir skaitė pranešimą apie tarptautinį Kritinio mąstymo konsorciumą.

Gegužės 27 d. D.Penkauskienė dalyvavo tarptautinėje konferencijoje „Kompetencijos vertinimo tendencijos Europoje: nauda įmonėms, iššūkis mokymo įstaigoms, Vilniuje, kurią organizavo Kompetencijos gildija ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija.

Gegužės 28 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė kartu su N.Cibulskaitė vadovavo Vilniaus pedagoginio universiteto 10-osios tarptautinės mokslinės konferencijos „Švietimo reforma ir mokytojų rengimas: aktualijos ir perspektyvos“ sekcijos „Ugdymo turinys ir mokytojų rengimas. Universitetinės didaktikos“ darbui.

Birželio 15 d. ŠDC administratorė J.Balaišienė dalyvavo tarptautinės pabėgėlių dienos minėjime ir pristatė ŠDC vykdomą projektą „Europos piliečių ugdytojai“.

Birželio 21-23 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė dalyvavo tarptautiniame seminare „ES plėtra: Lietuvos vaidmuo tarptautinėje vystymosi politikoje“, Kaune. Seminarą organizavo Lietuvos Nevyriausybinų plėtros organizacijų platforma ir Vytauto Didžiojo universitetas.

Liepos 5-11 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė dalyvavo tarptautinėje NVO vasaros stovykloje Ostende, Briuselyje.

Rugsėjo 30 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė dalyvavo Pilietinės visuomenės instituto ir Valstybinio pilietinio pasipriešinimo rengimo centro organizuotoje konferencijoje „Pilietinis švietimas ir politinis raštingumas Lietuvoje: kokią valstybę ir visuomenę turėsime?“, Vilniuje.

Spalio 2 d. ŠDC direktorė D.Penkauskienė dalyvavo Tėvynės sąjungos organizuotame Lietuvos mokytojų kongrese „Būk labiau lietuvis Lietuvos mokykloje“, Vilniuje ir moderavo grupės „Pedagogų rengimo sistemos pertvarka“ darbą.

## LEIDYBA IR INFORMACINIS CENTRAS

Šiuolaikinių didaktikų centre kaupiama pedagoginės literatūros biblioteka, kuria naudojasi aukštųjų mokyklų dėstytojai ir studentai. ŠDC pedagoginės literatūros skaitykloje yra daugiau nei 1000 pavadinimų pedagoginės tematikos leidinių lietuvių, rusų ir anglų kalbomis. Teikiamos interneto ir kopijavimo paslaugos

Nuo 2000 m. tęsiama pedagoginio žurnalo „Thinking Classroom“/ „Peremena“ leidyba anglų ir rusų kalbomis. Jis skirtas mokytojams ir visiems švietėjams, besidomintiems demokratinio ugdymo sklaida. Žurnalas skatina profesinį švietėjų bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi ir tyrimais. Straipsniai orientuoti į besimokančiuosius ir mokymo metodus, skatinančius kritinį ir kūrybinį mąstymą, aktyvų mokymąsi, problemų sprendimą ir bendradarbiavimą. Žurnalas išeina keturis kartus per metus anglų ir rusų kalbomis ir yra platinamas JAV, Vidurio bei Rytų Europos šalyse.

### 2004 m. leidiniai:

- Kritinio mąstymo ugdymo programos Mokytojo ir Lektoriaus sertifikavimo standartai ir procedūros. – V.: Šiuolaikinių didaktikų centras, 2004.
- Kritinio mąstymo ugdymas aukštojoje mokykloje: studijų programos. – V.: Šiuolaikinių didaktikų centras, 2004.
- Imigrantų gyvenimo istorijos: vadovas mokytojų rengėjams, mokytojams ir socialiniams darbuotojams. – V.: Šiuolaikinių didaktikų centras, 2004 m.
- Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje: metodinė priemonė. – V.: Šiuolaikinių didaktikų centras, 2004.

## NARYSTĖ

Šiuolaikinių didaktikų centras yra Europos mokytojų švietimo asociacijos (Association of Teacher Education in Europe, ATEE) ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys.

Nuo 2004 m. Šiuolaikinių didaktikų centras yra vienas iš asociacijos „Naujos Jungtys“ ir tarptautinio Kritinio mąstymo konsorciumo steigėjų.