



ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRAS

2000–2004 m. VEIKLOS ATASKAITA



THE MODERN DIDACTICS CENTRE

ACTIVITY REPORT, 2000-2004



ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRO PROGRAMŲ IR PROJEKTŲ RĖMĖJAI

Atviros Lietuvos fondas
Atviros visuomenės institutas – Buda-
peštas, Vengrija
Atviros visuomenės institutas – Niuor-
kas, JAV
Baltijos-Amerikos partnerystės programa
Danijos užsienio reikalų ministerija
Europos Sąjungos „Socrates“ progra-
mos koordinavimo paramos fondas
Europos Komisija, Belgija
Europos Komisijos delegacija Lietuvoje
JAV ambasada, Demokratijos komisija
Jungtinių Tautų Vystymo programa
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministerija
Lietuvos Respublikos užsienio reikalų
ministerija
Lietuvos Respublikos Vyriausybė
Pasaulio bankas
Pasaulio banko Lietuvos skyrius
Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo
fondas
Švietimo kaitos fondas
Tarptautinė skaitymo asociacija, JAV
Vilniaus pedagoginis universitetas

PARTNERIAI

Jaunimo karjeros centras
Mokyklų tobulinimo centras
Neformaliojo švietimo debatų centras
Ugdymo inovacijų centras
Skuodo savivaldybės vaikų ir moksleivių
tėvų asociacija
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministerija
Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų
 tarnyba
Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos
Lietuvos aukštosios mokyklos

SPONSORS OF THE MODERN DIDAC- TICS CENTRE'S PROGRAMMES AND PROJECTS

Baltic-American Partnership Programme,
Lithuania
Danish Ministry of Foreign Affairs
European Commission Delegation to
Lithuania
European Commission, Belgium
European Union Socrates Programme Coor-
dination Support Foundation in Lithuania
Foundation for Educational Change,
Lithuania
Government of the Republic of Lithuania
International Reading Association, USA
Media Support Foundation, Lithuania
Ministry of Education and Science of the
Republic of Lithuania
Ministry of Foreign Affairs of the
Republic of Lithuania
Open Society Fund-Lithuania
Open Society Institute-Budapest, Hungary
Open Society Institute-New York, USA
United Nations Development Programme
United States Embassy in Lithuania
Vilnius Pedagogical University, Lithuania
World Bank
World Bank, Lithuanian Office

PARTNERS

Youth Career and Advice Centre
Centre for School Improvement
Debate Centre
Centre for Innovative Education
Parents' Association of Skuodas
Municipality
Ministry of Education and Science
of the Republic of Lithuania
Special Investigation Service
of the Republic of Lithuania
Lithuanian secondary schools
Lithuanian universities

ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRO VALDYBA

Doc. dr. Vytautas BERNOTAS (nuo 2000 m.),
Vilniaus pedagoginio universiteto studijų prorektorius

Virginija BŪDIENĖ (nuo 2000 m.), Atviros visuomenės instituto (Budapeštas) Švietimo rėmimo programos direktorė

Dr. Tatjana BULAJEVA (nuo 2000 m.), Vilniaus universiteto Edukologijos katedros lektorė

Jolanta KNYVIENĖ (nuo 2000 m.), Vilniaus Simono Daukanto vidurinės mokyklos direktorė

Prof. habil. dr. Irena MUSTEIKIENĖ (2000–2002 m.), Vilniaus pedagoginio universiteto mokslo proktorė

Dr. Violeta RIMKEVIČIENĖ (nuo 2000 m.), Vilniaus pedagoginio universiteto Psichologijos katedros docentė

Doc. Teodoras TAMOŠIŪNAS (2000 m.), Šiaulių universiteto Socialinių mokslų fakulteto dekanas

Habil. dr. Sergejus TEMČINAS (nuo 2000 m.), Vilniaus universiteto Slavų filologijos katedros vedėjas

Habil. dr. Margarita TERESEVIČIENĖ (nuo 2001 m.), Vytauto Didžiojo universiteto Edukologijos katedros vedėja

Doc. dr. Loreta ŽADEIKAITĖ (nuo 2001 m.), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vedėja

Prof. habil. dr. Rimantas ŽELVYS (nuo 2003 m.), Vilniaus pedagoginio universiteto mokslo prorektorius

MODERN DIDACTICS CENTRE BOARD MEMEBRS

Doc. dr. Vytautas BERNOTAS (since 2000)
Vilnius Pedagogical University, Vice-President,
Academic Studies

Virginija BŪDIENĖ (since 2000) Open Society Institute-Budapest, Coordinator of educational programmes

Dr. Tatjana BULAJEVA (since 2000) Vilnius University, Lecturer, Educology Department

Jolanta KNYVIENĖ (since 2000) Vilnius S. Daukantas Secondary School, Principal

Prof. hab. dr. Irena MUSTEIKIENĖ (2000–2002) Vilnius Pedagogical University, Vice-President, Science

Dr. Violeta RIMKEVIČIENĖ (since 2000) Vilnius Pedagogical University, Associate Professor, Psychology Department

Doc. Teodoras TAMOŠIŪNAS (2000) Šiauliai University, Dean, Social Science Department

Hab. dr. Sergejus TEMČINAS (since 2000) Vilnius University, Head, Slavonic Philology Department

Hab. dr. Margarita TERESEVIČIENĖ (since 2001) Vytautas Magnus University, Head, Educology Department

Loreta ŽADEIKAITĖ (since 2001) Ministry of Education and Science, Director, Basic and Secondary Education Department

Prof. hab. dr. Rimantas ŽELVYS (since 2003) Vilnius Pedagogical University, Vice-President, Science





Šiuolaikinių didaktikų centras... Kas jis? Koks jis? Kuo jis mums brangus ir kodėl reikalingas? Šiandien tai brandi tarpuniversitetinė neformaliojo suaugusiųjų švietimo institucija, švietimo sistemos kaitos iniciatorius, pedagogų kvalifikacijos tobulinimo centras.

O pradžia buvo labai kukli. Gerai prisimenu tą laiką (kaip greitai prabėgo penkeri metai!), kai buvo ieškoma patalpų, bent minimalios įrangos, kai kartu su Atviros Lietuvos fondu buvo mąstoma apie šiuolaikinių didaktikų studijų poreikį ne tik studentams ir mokytojams, bet ir universitetų dėstytojams, apie Lietuvos mokyklų atsinaujinimo reikmę ir aukštųjų mokyklų galimybes ją tenkinti.

Jeigu šiandien sumanytume stenduose išdėstyti bent pagrindinių renginių (konferencijų, seminarų, studentų ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimo, suaugusiųjų švietimo kursų, projektų ir kt.) tematiką, bendruosius jų turinio bruožus, dalyvių iš užsienio ir Lietuvos atsiliepimus, išvardyti užsienio ir Lietuvos partnerius, apibūdinti ŠDC leidžiamo tarptautinio žurnalo „Permainos“ publikacijas, bibliotekoje sukauptus didaktinės išminties lobius, reikėtų nemažos erdvės. Ir visa tai – ŠDC darbuotojų nuopelnai. Bet ar tik jų? Dabar jau galime tvirtinti, kad ne tik jų, nes ŠDC turi didelį būrį bendraminčių ir talkininkų universitetuose, mokyklose ir kitur, rėmėjų įvairiose Lietuvos ir užsienio institucijose, bet ŠDC pranašumas buvo ir yra šiuolaikiška vadyba, gebėjimas užsidirbti lėšų, rasti partnerių, racionaliai panaudoti jų ir savo pačių žinias ir patirtį dirbti kūrybiškai bei tą kūrybos dvasią skleisti visur, kur jos siekiama ir vis dar pasigendama. Antra vertus, kaita sparčiausia ten, kur bent vienas darbuotojas jau pabandė taikyti ŠDC diegiamus aktyviojo mokymo(si) metodus, ten, kur pedagogai jau nenori ir negali dirbti vadovaudamiesi reprodukcinės didaktikos principais. Tokių mokytojų, mokyklų, universitetų darbuotojų ir katedrų jau neįmanoma suskaičiuoti.

Nežinau, kieno čia išmintis. Perskaičiau šias eilutes viename vokiškame leidinyje: „Tu man pasakyk – ir aš pamiršiu, tu man parodyk – ir aš suprasiu, leisk man veikti – ir aš padarysiu.“ ŠDC veikloje regima stebėtina visų šių komponentų dermė. Ji leidžia tikėtis tolesnės darbo sėkmės.

Gerbiu ir myliu šiuolaikinių didaktikų centrą, Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto kūdikį, kuris, būdamas vos penkerių, gali ir savo steigėjas pamokyti edukologinės išminties. Sveikinu ir dėkoju.

Prof. habil. dr. IRENA MUSTEIKIENĖ,
viena iš ŠDC steigėjų, buvusi VPU mokslo prorektorė,
ŠDC valdybos pirmininkė 2000–2002 m., daug ko pasimokiusi iš ŠDC

Modern Didactics Centre... What is it? Why it is so important for us? Today it is a serious interuniversity institution working for non-formal education, for teachers' professional development.

The start was quite modest. I remember very well the time when the Centre was looking for facilities, for minimum equipment and when together with Open Society Fund-Lithuania we discussed about the need of modern didactics not only for the students or schoolteachers, but for the university teachers as well.

If we would like to put on the wall the topics of main events (conferences, seminars, courses, projects etc), the common features of the content, feedback of participants from Lithuania and abroad, to describe the publications of international journal *Thinking Classroom*, the library "treasures", we would need the very big space. And all those achievements is the work of Modern Didactics staff. And not only theirs. Today we can claim, that not only theirs, as the Centre has big community of colleagues in different educational institutions in Lithuania and abroad. The Modern Didactics Centre is remarkable for its management skills, capacity to look for the funds and partners, to use rationally the knowledge and experience, to work creatively and to share the spirit of creativity with others. On the other hand, the change is most rapid in those places, where people trained by the Modern Didactics Centre use active teaching and learning methods. They are not able to use reproductive pedagogy approach in teaching any more. There are many of such teachers in schools, universities, and colleges.

I don't remember, whose is this wisdom. I have read them in one of the German publications:

Tell me – and I forget,
Show me – and I do,
Let me act – and I do.

One can notice the harmony of all three components in the activities of Modern Didactics Centre. And that brings hope for the further success.

I love and respect Modern Didactics Centre, the baby of Open Society Fund-Lithuania and Vilnius pedagogical university, which being only five years old can teach the founders the educational wisdom.

Many thanks and congratulation!

Prof. IRENA MUSTEIKIENĖ,
One of the founders, former vice-rector of Vilnius pedagogical university,
the head of Modern Didactics Centre Board (2000-2002),
learned much from the Centre



Sunku patikėti, kad Šiuolaikinių didaktikų centrui (ŠDC) jau penkeri... Prisimenu, kaip 1998 metais, paaiškėjus, kad Atviros Lietuvos fondo (ALF) finansavimas mažėja, kad teks uždaryti bene didžiausią ir vieną sėkmingiausių ALF programų „Švietimas Lietuvos ateičiai“ (ŠLA), svarstėme, kaip bent iš dalies išsaugoti tokios svarbios Lietuvai programos veiklą, kaip ir toliau prisidėti prie Lietuvos švietimo sistemos reformos, jos modernizavimo. Pagaliau nutarėme geriausių programų pagrindu sukurti nepriklausomas, ne pelno siekiančias viešąsias įstaigas. Taip 1999 m. gruodį ALF kartu su Pedagoginiu universitetu „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ (KMUSR) programos pagrindu įsteigė Šiuolaikinių didaktikų centrą, kurio vadove tapo ŠLA KMUSR programos direktorė Daiva Penkauskienė. Tai buvo didelė rizika. Nežinojome, ar ŠDC išgyvens be ALF paramos, ar įstengs vykdyti savo misiją – diegti kritinį mąstymą, ugdyti mokytojų gebėjimą aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje, skatinti akademinės bendruomenės iniciatyvas, plėtoti universitetų bendradarbiavimą ir kartu spartinti mūsų integravimąsi į Europos Bendriją.

Buvo daug abejonių, daug nuogaštavimų. Bet šiandien, švęsdami ŠDC penkerių metų jubiliejų, galime drąsiai tvirtinti – ŠDC įsitvirtino mūsų pedagogikoje, jis ne tik sėkmingai vykdo savo misiją, bet ir gerokai išplėtė savo veiklą. ŠDC skaito studentams 9 kursus, o mokytojams siūlo net 22 profesinio tobulinimosi programas. Vien tik 2003 metais vesti 37 seminarai, kurių išklause 938 pedagogai. ŠDC veikla įgijo tarptautinį mastą, siekia Baltarusiją, Kaliningrado sritį ir kitas Baltijos respublikas. ŠDC dalyvauja tarptautinėse programose, pats užsitikrina finansavimą. Nuo 2000 metų ŠDC sėkmingai anglų, rusų ir lietuvių kalbomis leidžia tarptautinį pedagoginį žurnalą *Thinking Classroom / Peremena / Permainos*. Sunku patikėti, kiek daug padaryta ir daroma iki šiolei.

ŠDC šiandien žinomas visoje Lietuvoje. Tai stabilus ir patikimas partneris kelyje į Lietuvos švietimo tobulėjimą, į mūsų pedagogikos atsinaujinimą.

Penkmečio proga norėtūsi palinkėti ŠDC ir jo darbuotojams energijos, kūrybinės dvasios ir tikėjimo savo darbo prasmingumu, nes tai ir yra sėkmes laidas.

Prof. IRENA VEISAITĖ,
buvusi ALF valdybos pirmininkė

It is hard to believe, that Modern Didactics Centre (MDC) celebrates its 5 years anniversary... I remember, when in 1998, in the view of closing most successful Open Society Fund-Lithuania (OSF) programme "Education for Lithuania's Future", we were discussing how to keep alive the activities of such important programme in order to contribute to the education reform, modernization of education system. We decided to establish non governmental, non-profit organizations on the basis of our best programmes. So in December 1999 on the basis of Reading and Writing for Critical Thinking (RWCT) programme together with Vilnius pedagogical university we have established Modern Didactic Centre (MDC). Daiva Penkauskienė, the former OSF educational programmes coordinator, became the head of the new organization. We took a risk, because we were not sure, if MDC will be able to survive without OSF support. We were not sure if the new organisation will be able to continue the mission of developing critical thinking, to develop teachers capacity to be active in the process of change, to encourage initiatives of academic community, to support cooperation between high schools and universities and at the same time to contribute to the integration process in the European Community...

We had many doubts and concerns. But today, celebrating the five years anniversary, we can say – Modern Didactic Centre is well known for our educational community. It was able not only to follow initial mission, but also to develop and broaden its activities, to become sustainable institution. MDC provides 9 courses for university students, 22 in-service programmes for teachers. Only in the year 2003, 37 courses were delivered for 938 teachers. MDC works on international level as well. International journal *Thinking Classroom / Peremena / Permainos* in English, Russian and Lithuanian is produced by MDC since 2000. Projects with Byelorussia, Kaliningrad region, Baltic States – it is only a small part of MDC international cooperation. It is hard to believe, how much it is done already. MDC is well known in all Lithuania. It is a partner that you can trust, working for Lithuania's education development and improvement.

I would like to wish the Centre and its staff energy, creativity and believe in the work that they are doing. It is a key for success.

Prof. IRENA VEISAITĖ
Former Head of Open Society Fund-Lithuania Board



APIE ŠIUOLAIKINIŲ DIDAKTIKŲ CENTRĄ

Viešoji įstaiga „Šiuolaikinių didaktikų centras“ – tai tarpuniversitetinis centras, neformaliojo švietimo institucija, įkurta 1999 m. pabaigoje Atviros Lietuvos fondo ir Vilniaus pedagoginio universiteto iniciatyva.

ŠDC misija – inicijuoti strateginius švietimo kaitos projektus, padedančius spartinti švietimo reformą bei integravimąsi į Europos Bendriją, nuolat stebint, tiriant ir nagrinėjant bendrąją švietimo padėtį, atsižvelgiant į Lietuvos mokyklų atsinaujinimo poreikius ir aukštųjų mokyklų galimybes.

ŠDC tikslai:

- skatinti akademinės bendruomenės iniciatyvas, padedančias atsinaujinti ir demokratėti Lietuvos aukštojo mokslo ir pedagogų rengimo sistemai;
- skatinti aukštųjų ir bendrojo lavinimo mokyklų bendravimą ir bendradarbiavimą;
- plėtoti universitetų ryšius, skatinant atvirumą, toleranciją ir kolegišką švietėjų bendravimą;
- ugdyti pedagogų norą ir gebėjimą tobulinti savo veiklą ir aktyviai dalyvauti Lietuvos švietimo kaitoje.

Narystė

Nuo 2000 m. ŠDC yra Europos mokytojų švietimo asociacijos (ATEE) ir Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacijos narys, nuo 2004 m. – vienas iš asociacijos „Naujos jungtys“ ir tarptautinio Kritinio mąstymo konsorciumo steigėjų.

Darbuotojai

Daiva PENKAUSKIENĖ, direktorė
Valdonė INDRAŠIENĖ, projektų direktorė (2000–2001 m.)

Asta RAILIENĖ, projektų koordinatorė
Lina GRINYTĖ, projektų koordinatorė (nuo 2004 m.)

Jurgita BALAIŠIENĖ, administratorė
Alma MATEIKIENĖ, finansininkė (2000–2003 m.)

Rasa MARGAITIENĖ, UAB „Finansininkų grupė“, finansininkė (2003 m.)

Julija MOTIEJŪNIENĖ, viešoji įstaiga „Atviros Lietuvos fondas“, finansininkė (nuo 2003 m.)



ABOUT THE MODERN DIDACTICS CENTRE



The Modern Didactics Centre (MDC) is a public non-governmental, non-profit organisation for informal adult education and professional development training. The MDC was established in 1999 by the Vilnius Pedagogical University and the Open Society Fund-Lithuania as an inter-university centre.

Mission

To initiate the process of looking for and carrying out innovations, to support education reform and the process of integration into the European Union by the continual monitoring, study and analysis of the general Lithuanian education situation, as well as to meet the needs of Lithuanian schools for change and innovation.

Aims

- To encourage and to support initiatives by the academic community to bring changes in higher education and pre-employment training, as well as to encourage cooperation and democratic openness
- To encourage and to support communication and cooperation among higher education institutions and secondary schools
- To develop inter-university links, encouraging openness, tolerance and collegial communication among educators

Membership

Since 2000, the Modern Didactics Centre has been a member of the Association of Teacher Education in Europe (ATEE) and the Lithuanian Association for Adult Education.

In 2004 the Modern Didactics Centre is one of founders of Lithuania NGO Coalition "New Connections" and International RWCT Consortium.

Staff

Daiva PENKAUSKIENĖ, Director

Valdonė INDRAŠIENĖ, Project Director (2000-2001)

Asta RAILIENĖ, Project Coordinator

Lina GRINYTĖ, Project Coordinator (since 2004)

Jurgita BALAIŠIENĖ, Administrator

Alma MATEIKIENĖ, Accountant (2000-2003)

Rasa MARGAITIENĖ, Group of Financiers Ltd, Accountant (2003)

Julija MOTIEJŪNIENĖ, Open Society Fund-Lithuania, Accountant (since 2004)



NACIONALINIAI PROJEKTAI

Universitetinė didaktika, 2001 m.

(Rėmėjas – Atviros Lietuvos fondas)

Projekto tikslai – gerinti dėstyimo aukštosiose mokyklose kokybę, organizuoti šiuolaikinių dėstyimo metodų sklaidą, skatinti doktorantus ir pradedančiuosius dėstytojus dalytis informacija ir darbo su studentais patirtimi, padėti pasirengti aukštųjų mokyklų doktorantams ir pradedantiems dėstytojams darbui su studentais, parengti ir įdiegti aukštosiose mokyklose universitetinės didaktikos kursą. Projekte dalyvavo per 70 atstovų iš 10 Lietuvos aukštųjų mokyklų, buvo surengti 6 seminarai svarbiomis aukštojo mokslo didaktikos temomis, kuriuose pranešimus skaitė užsienio lektoriai prof. Tjmas Kozma (Debreceno universitetas, Vengrija), prof. Davidas Bridgesas (Rytų Anglijos universitetas, Didžioji Britanija), Katerina Kubeshova (Karlovo universitetas, Čekija).

Specialiųjų poreikių vaikų integravimas ugdymo institucijose, 2001–2002 m.

(Rėmėjas – Švietimo kaitos fondas)

Projektas skirtas pradinių ir pagrindinių mokyklų mokytojams, socialiniams pedagogams ir psichologams, siekiant jiems pateikti teorinės ir metodinės darbo su specialiųjų poreikių vaikais medžiagos. Projekte dalyvavo 60 pedagogų iš įvairių Lietuvos mokyklų. Jie kūrė, išbandė praktikoje, vertino ir koregavo konkrečius darbo su specialiųjų poreikių vaikais veiklos planus. Remiantis seminaruose naudota teorine medžiaga ir dalyvių sukaupta bei praktikoje išbandyta patirtimi, buvo parengta metodinė medžiaga mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais.

Jaunimo lyderių ugdymas, 2002 m.

(Rėmėja – JAV ambasada, Demokratijos komisija)

Šiuo projektu buvo siekiama orientuoti jaunimą į aktyvią pilietinę veiklą, skatinti dalyvauti visuomeniniame ir politiniame Lietuvos gyvenime, jaunimo organizacijų narius supažindinti su veiksmingais mokymo metodais, kuriais jie galėtų vadovautis asmeninėje, visuomeninėje ir profesinėje veikloje. Vykdydami projektą, buvo atliktas sociologinis jaunimo mokymosi poreikių tyrimas, organizuoti jaunimo organizacijų narių mokymai, parengta ir testuota jaunimo lyderių ugdymo programa. Projekte dalyvavo 36 studentai ir moksleiviai iš 5 jaunimo organizacijų.

University Didactics, 2001

(Under a Grant from the Open Society Fund-Lithuania)

The main objects of the project were to improve the quality of teaching at universities, to organise the dissemination of modern teaching methods, to encourage doctoral students and starting lecturers to share information and experience of working with students. More than 70 lecturers from ten Lithuanian high schools participated in the project, attended seminars on actual university education topics, which were delivered by the following lecturers: Prof. Tjmas Kozma (Debrecen University, Hungary), Prof. David Bridges (East Anglia University, UK), Katerina Kubesova (Charles University, Czech Republic). The project succeeded in uniting doctoral students and lecturers interested in the problems of university education and opened ways for further communication and cooperation.

Integration of Children with Special Needs into School, 2001-2002

(Grant of Foundation for Educational Change)

The project was directed to primary and basic school teachers and social instructors. The aim of the project was to present teachers with theoretical and practical materials for work with special needs children. Seventy-three pedagogues from various Lithuanian schools participated in the project. During the project, training and activity plans for integrated classrooms were created and tested. Materials produced during the course of the project were collected and published.

Education of Youth Leaders, 2002

(Grant of the U.S. Embassy Democracy Commission)

The goal of the project was to encourage the activity of youth organisations and involve them in the social and political life of Lithuania; as well as to present participants of youth organisations with a set of modern interactive teaching methods that would be useful in their personal, social and professional activities. Thirty-six members from five youth organisations attended project workshops and a summer school session. During the project, a sociological survey of youth leaders' social skills was performed and a youth leaders' education programme was developed and tested.

Kritinio mąstymo ugdymas aukštojoje mokykloje, 2002–2003 m.

(Rėmėjai – Tarptautinė skaitymo asociacija, Atviros visuomenės institutas, Niujorkas)

Projekto tikslas – integruoti Kritinio mąstymo ugdymo programą į aukštąsias mokyklas, padėti pedagogams įgyvendinti šiandienos aukštajam mokslui keliamus uždavinius, pateikti nuoseklių ir teoriškai pagrįstų mokymo metodų, skatinančių studentus aktyviai mokytis ir kritiškai mąstyti. Projekte dalyvavo 49 pedagogai iš 9 Lietuvos aukštųjų mokyklų. Projektą įgyvendinant, aukštosiose mokyklose pavyko suformuoti kritinio mąstymo komandas, paskatinti dėstytojus kurti integruotas ir individualias kritinio mąstymo ugdymo programas. 2003 m. parengtas ir išleistas projekto leidinys „Kritinio mąstymo ugdymas aukštojoje mokykloje: studijų programos“.

Švietimas prieš korupciją, 2002–2003 m.

(Rėmėjas – Atviros Lietuvos fondas)

Projektu siekta prisidėti prie Nacionalinės kovos su korupcija programos ugdant aktyvų pilietinį jaunimo požiūrį į korupciją. Projekto tikslas – sukurti ir įdiegti lanksčią antikorupcinio ugdymo programą, lengvai integruojamą į bendrojo lavinimo mokyklos turinį. Programą, metodines rekomendacijas, programos įgyvendinimo įvairių dalykų pamokose bei nepamokinėje veikloje pavyzdžius rengė projekte dalyvavę 33 pedagogai iš 11 Lietuvos mokyklų, padedami vietinių ir užsienio konsultantų.



Critical Thinking Development in High Education, 2002-2003

(Grant of Open Society Institute-New York, International Reading Association)

The goal of the project was to integrate critical thinking into the university curriculums, thus helping educators to meet the challenges of contemporary science, to restructure the teaching process, as well as to present consistent and theoretically grounded teaching methods, encouraging the students to learn actively and think critically. Forty-nine lecturers from nine Lithuanian colleges and universities participated in the project. United critical thinking teams were formed at universities and lecturers were encouraged to develop integrated and individual programmes for the teaching of critical thinking. Project materials were issued in a publication entitled "Critical Thinking Development in Higher Education: Study Programmes".

Education against Corruption, 2002-2003

(Grant of Open Society Fund-Lithuania)

This project was designed to contribute to the Lithuanian National Anti-corruption Programme by forming an active civil position among students, and to increase the level of intolerance toward corruption. The goal of the project was to create a flexible programme of anti-corruption education and prepare methodological recommendations for Lithuania's secondary schools teachers on how to implement the programme. The "Integrated Anti-corruption Programme for Secondary Schools" was created by 33 teachers from 11 secondary schools, and was led by local and foreign consultants.

Development and Dissemination of Anti-corruption Programmes, 2004

(Grant of The Foundation for Educational Change)

The project aimed to form values and develop skills that form young people and their educators' civic attitudes towards corruption. Twenty teachers from nine secondary schools participated in the project. They developed an in-service training programme "Anti-corruption education in Secondary School", and were trained in presenting the programme. It is expected that schools which participated will act as methodological centres of anti-corruption education and will organize seminars, drives and other events.

Antikorupcinių programų tobulinimas ir sklaida, 2004 m.

(Rėmėjas – Švietimo kaitos fondas)

Projekto tikslas – ugdyti vertybines nuostatas ir plėtoti gebėjimus, būtinus formuojant jaunuolių ir jų ugdytojų pilietinį požiūrį į korupciją. Projektas tęsė 2002–2003 m. vykdyto projekto „Švietimas prieš korupciją“ veiklą ir siekė užtikrinti tolesnę antikorupcinio ugdymo sklaidą bendrojo lavinimo mokykloje. Vykdamas projektą, parengta metodinė medžiaga mokytojams, sukurta kvalifikacijos tobulinimo programa „Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje“, parengti jos lektoriai.

Bendradarbiavimo pamokos koalicijai stiprinti, 2003–2004 m.

(Rėmėja – Baltijos-Amerikos partnerystės programa)

Projekto vykdytojos – nevyriausybines organizacijos, NVO koalicijos „Naujos jungtys“ steigėjos. Projekto tikslas – siekti kolegialaus, konstruktyvaus, skaidraus ir aiškaus NVO ir valstybinių švietimo institucijų bendradarbiavimo svarstant švietimo dokumentus ir priimant visuomenei svarbius sprendimus bei gerinant švietimo paslaugų kokybę. Projektą vykdamas, pasirašyta koalicijos ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos bendradarbiavimo sutartis, koalicijos atstovai dalyvavo mokymuose apie struktūrinius fondus ir galimybes dalyvauti projektuose.

Moksleivių savitarpio pagalba įveikiant mokymosi sunkumus, 2004–2005 m.

(Rėmėjas – Pasaulio banko Lietuvos skyrius)

Projekto tikslas – skatinti moksleivius siekti geresnių mokymosi rezultatų, ugdyti jų teigiamą nuostatą į mokyklą ir mokymąsi, mažinti atsiliekančių, neprišaitakančių prie mokyklos reikalavimų moksleivių socialinės atskirties riziką, ugdyti moksleivių ir mokytojų bendradarbiavimo įgūdžius, skatinti tėvus įsirausti į ugdymo problemų sprendimą. Projekte dalyvavo 16 mokytojų ir 20 moksleivių iš 6 Vilniaus bendrojo lavinimo mokyklų. Vykdamas projektą, organizuoti mokytojų ir moksleivių pagalbininkų praktiniai užsiėmimai, mokyklose įkurti moksleivių savitarpio pagalbos klubai. Sukurtas mokytojų ir moksleivių savitarpio pagalbos modelis, parengta metodinių rekomendacijų, praveriančių tiems, kurie nori tęsti šią veiklą savo mokyklose.

Empowerment of Cooperation for Coalition Capacity Building, 2003-2004

(Supported by the Baltic-American Partnership Programme)

The project was undertaken by non-governmental institutions, the founders of the NGO coalition "New Connections". The project sought for constructive, clear dialogue and cooperation with government educational organisations representing educational interests and the needs of society, as well as to improve the quality of educational services. During the project, a cooperation agreement was signed by the Coalition, the Ministry of Education and Science. Representatives of the Coalition participated in fund-raising seminars and advocacy training sessions.

Students to Students Helping to Overcome Learning Difficulties, 2004-2005

(With a grant from The World Bank, Lithuania office)

The project aimed to involve school communities in peer and cross-age tutoring activities, promoting the idea of learning to learn as the main accelerator towards the goal of inclusive education. Sixteen teachers and twenty students from six Vilnius secondary schools participated in the project. During the project, a model of peer and cross-age tutoring was created. A group of teachers and student-tutors prepared for the teaching of new groups, while peer and cross-age tutoring clubs were organised in schools. The project's activities improved child-oriented teaching skills, provided opportunities to discuss openly issues of teaching and learning, and to seek out and mobilise internal school resources for learning improvement.





TARPTAUTINIAI PROJEKTAI IR PROGRAMOS

Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant, nuo 1997 m.

(Rėmėjai – Atviros visuomenės institutas, Niujorkas; Tarptautinė skaitymo asociacija)
ŠDC administruoja 1997–2000 m. Atviros Lietuvos fondo vykdyto projekto „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ (KMUSR) to paties pavadinimo programą Lietuvoje. Tai tarptautinė programa, vykdoma 28 Vidurio ir Rytų Europos šalyse. Ji skirta pedagogams, ieškantiems būdų plėtoti mokyklos demokratizavimo procesus. Dirbant su mokytojų mokytojais ir pagrindinių bei aukštųjų mokyklų mokytojais, siekiama padėti pedagogams pertvarkyti mokymo procesą įdiegiant mokymo metodus, skatinančius mokslieivių kritinį mąstymą ir savarankišką mokymąsi, taip pat įtvirtinti darbuotojų kvalifikacijos kėlimo modelius ir metodus, kuriais bus galima naudotis ir projektui pasibaigus. Vykdam šią programą, keturiose Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose įkurti kritinio mąstymo ugdymo metodiniai centrai, parengti programos lektoriai, organizuojami pedagogų kvalifikacijos tobulinimo seminarai.

Kritinio mąstymo ugdymas: mokymo programa Baltarusijos pedagogams, 2000–2002 m.

(Rėmėjas – Atviros visuomenės institutas, Niujorkas)

Projekto tikslas – įgyvendinti Baltarusijoje kritinio mąstymo ugdymo programą ir parengti pirmąją jos lektorių kartą. Projekte dalyvavo 68 vidurinių mokyklų, gimnazijų ir licėjų pedagogai iš įvairių regionų. 2000–2001 m. jie išklausė visą kritinio mąstymo ugdymo kursą, stažavosi Lietuvoje, o 2002 m. ŠDC lektoriai stebėjo savarankišką mokytojų darbą, teikė konsultacijas. 2002 m. 38 pedagogai įgijo kritinio mąstymo ugdymo mokytojo kvalifikaciją.

MIND (Kritinio mąstymo įgūdžių ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES), 2001–2003 m.

„Socrates Comenius 2.1“ programos projektas

(Rėmėjai – Europos Komisija, Europos Sąjungos „Socrates“ programos koordinavimo paramos fondas Lietuvoje, Atviros Lietuvos fondas)

Projekto tikslas – ugdyti jaunimo kritinio mąstymo ir nuolatinio mokymosi įgūdžius, padėti prisitaikyti prie besikeičiančios visuomenės poreikių bei sėkmingai planuoti savo karjerą. Projekte dalyvavo partneriai iš Čekijos, Graikijos, Lietuvos, Maltos ir Suomijos. Projektą vykdam, sukurtos integruota ir specializuota programos „Kritinio mąstymo ugdymas karjerai“, jungiančios

INTERNATIONAL PROJECTS AND PROGRAMMES



The Reading and Writing for Critical Thinking (RWCT), since 1997

(With a grant from The Open Society Institute-New York, International Reading Association)

The MDC has been a coordinator of this international project in Lithuania since the end of 1999. The main object has been the implementation of successfully working teaching and learning strategies among different types of schools and institutions that promote critical thinking and reflection, as well as life-long learning skills and cooperation. The results of the project have been the following: a network of schools, the implementation of the project; a team of professional trainers; a set of Guidebooks (methodical materials); original materials; an optional course of critical thinking development for Vilnius Pedagogical University students; on-the-job training courses for high school and secondary school teachers.

Critical Thinking Development. Training Programme for Belarus Educators, 2000-2002

(With a grant from The Open Society Institute-New York)

The aim of the project was to implement a project entitled "Reading and Writing for Critical Thinking" (RWCT) in Belarus, and to train the first generation of RWCT lecturers in the country. Sixty-eight secondary teachers of secondary schools, lyceums and high schools from various regions of Belarus participated in the project. The MDC lecturers provided a set of workshops to Belarussian teachers in order to transfer RWCT concepts and teaching methods. During the follow-up visits to Belarus, lecturers helped teachers set up their own RWCT model in the classrooms, observed lessons, and provided consultations. In 2001, two groups of Belarussian teachers visited Lithuania to get acquainted with the RWCT project in Lithuania. By the end of 2002, 38 Belarussian teachers were certified as RWCT teachers.

MIND / Critical Thinking for Successful Future Career in EU, 2001-2003

A Project of the Socrates Comenius 2.1 programme

(Grant of European Commission, Open Society Fund-Lithuania, EU Socrates Programme Coordination Support Foundation in Lithuania)

The project was geared to helping youth adjust to an ever-changing society and to successfully plan professional careers by developing critical thinking

kritinio mąstymo ir karjeros planavimo įgūdžių ugdymą. Jos skirtos bendrojo lavinimo mokyklų visų dalykų mokytojams, kurie atviri nuolatinei kaitai ir tobulėjimui, kuriems rūpi jų moksleivių ateitis.

Kritinio mąstymo įgūdžių ugdymas sėkmingai ateities karjerai: programa Kaliningrado regiono pedagogams, 2002 m.

(Rėmėja – Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerija)

Projekto tikslas – suteikti Kaliningrado srities pedagogams žinių apie kritinio mąstymo ugdymą ir sėkmingą karjeros planavimą, ugdyti kritinio mąstymo ir nuolatinio mokymosi įgūdžius bei padėti jaunimui prisitaikyti besikeičiančioje visuomenėje ir sėkmingai planuoti profesinę karjerą. Projekte dalyvavo 22 pedagogai iš Kaliningrado srities ugdymo institucijų. Jie išklausė įvadinį seminarų ciklą ir įgijo pradinių žinių apie kritinio mąstymo ugdymą ir karjeros planavimą.

Tarptautinio kritinio mąstymo ugdymo tinklo kūrimas švietimo kaitai ir naujovėms, 2003–2005 m.

(Rėmėjas – Atviros visuomenės institutas, Niujorkas)

Į šį projektą įsitraukė šalys, nuo 1997 m. dalyvaujančios tarptautiniame projekte „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“, siekdamos užtikrinti tolesnį kritinio mąstymo ugdymo programos veiklos tęstinumą. 2004 m. kovo 15 d. Vilniuje pasirašyta tarptautinio Kritinio mąstymo ugdymo konsorciumo steigimo sutartis. Konsorciumo steigėjos – 23 nevyriausybinės organizacijos iš 22 šalių: Albanijos, Armėnijos, Azerbaidžano, Baltarusijos, Bulgarijos, Čekijos, Estijos, Gruzijos, Kirgizijos, Kroatijos, Latvijos, Lietuvos, Moldavijos, Mongolijos, Rumunijos, Rusijos, Serbijos ir Juodkalnijos, Slovakijos, Slovėnijos, Tadžikijos, Ukrainos ir Uzbekijos. Konsorciumo veiklą administruoja ŠDC. ŠDC direktorė Daiva Penkauskienė yra konsorciumo vykdomoji direktorė.

MIND (Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES. Praktinis pritaikymas), 2004–2005 m.

„Socrates Comenius 2.1“ programos projektas

(Rėmėja – Europos Komisija)

Šis projektas – 2001–2003 m. vykdyto projekto „MIND (Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES)“ tęsinys. Ankstesniojo projekto metu sukurtais mokomosiomis priemonėmis – integruota ir specializuota karjeros ugdymo programa ir vadovu – bus naudojama rengiant kvalifikacijos tobulinimo programą, skirtą įvairaus lygmens ugdymo institucijoms ir įvairių tipų mokykloms. Šalyse partnerėse – Čekijoje, Graikijoje, Lietuvoje, Maltoje ir

and life-long learning skills. Partners from Lithuania, Greece, Malta, Czech Republic, Finland joined efforts to create integrated and specialised programmes entitled “Critical Thinking for Career Education” and guidebooks to the programmes. The resulting material can be easily adapted in different countries by different subject teachers, and can serve as guidelines for independent life-long learning of young people, contributing to development of critical thinking skills and career planning.

Critical Thinking for Successful Future Career: Programme for Kaliningrad Region Pedagogues, 2002

(With a grant from the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Lithuania)

The aim of the project was to prepare young people for independent and successful lives in a rapidly changing world, to develop critical thinking skills and a new approach to starting careers after finishing their studies. The objective of the project was to train a group school teachers from different levels and grades, and to prepare them as future trainers and disseminators of the project. Twenty-two educators from the Kaliningrad region participated in the project. The educators were taught to use modern methods and strategies in their teaching, and to serve as students’ consultants, assisting in their independent learning and successful future career choices.

Sustainable Development of RWCT Network for Educational Change and Innovations, 2003-2005

(With a grant from The Open Society Institute-New York)

The countries, which have from 1997 participated in International RWCT project, integrated their activities into a current successor project further developing the Critical Thinking programme. On 15 March 2004, in Vilnius, representatives of twenty-three organisations from twenty-two countries (Albania, Armenia, Azerbaijan, Belarus, Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, Georgia, Kyrgyzstan, Latvia, Lithuania, Moldova, Mongolia, Romania, Russian Federation, Serbia and Montenegro, Slovakia, Slovenia, Tajikistan, Ukraine, Uzbekistan) signed the Agreement on the RWCT International Consortium. The RWCT International Consortium provides professional development opportunities for educators who encourage the development of highly motivated and well-educated citizens capable of critical thinking, and who are able to set and achieves their own and community goals, as well as assume social responsibility. The MDC administers the activity of Consortium, and D. Penkauskienė was elected as executive director.



Suomijoje – bus parengtos lektorių komandos, organizuojami kvalifikacijos tobulinimo seminarai. Šalių partnerių komandos bus mokomos naudotis parengtomis priemonėmis dirbant su moksleiviais ir suaugusiais, atsižvelgiant į kiekvienos šalies poreikius ir galimybes.



PARTNERYSTĖ PROJEKTUOSE

Europos integracija ir mokykla, 2001 m.

(Rėmėja – Europos Komisijos delegacija Lietuvoje)

Projekto tikslas – supažindinti moksleivius su Lietuvos politinio gyvenimo aktualijomis, integracijos į Europos Sąjungą problemomis, įtraukti bendrojo lavinimo mokyklas į atviros, demokratiškos mokyklos kūrimą, skatinti kurti projektus, kurie būtų įdomūs ir svarbūs tiek patiems jų autoriams ir vykdytojams, tiek visai mokyklos bendruomenei, skatinti mokytojų ir moksleivių bendradarbiavimą.

ŠDC šiame projekte dalyvavo kaip viešosios įstaigos „Europos namai“ partneris ir organizavo Lietuvos vidurinėms mokykloms skirtą konkursą „Mano mokykla – Europos mokykla“ (2001 m. vasario 14–balandžio 30 d.), kuriuo buvo siekiama jas įtraukti į projektų kūrimą, skatinti moksleivių ir mokytojų bendradarbiavimą, bendravimą su kitų mokyklų bendruomenėmis, domėjimąsi Europos Sąjunga. Konkurse dalyvavo 143 mokyklos, buvo pateikti 163 kūrybiniai darbai.

MIND / Critical Thinking for a Successful Future Career in EU: a Practical Approach, 2004-2005

(With a grant from The European Commission)

The project was a continuation of the work started in 2001 with the “MIND / Critical Thinking for Successful Future Career in EU” project. The main goal of the current project is to prepare training courses based on content materials: the integrated and specialised programmes “Critical Thinking for Career Education” and guidebooks to the programmes, which were developed in 2001-2003. The course was planned as an on-the-job training programme for different levels and types of schools. Local teams in Lithuania, Czech Republic, Finland, Malta, and Greece were trained to work according to a designed training course and training manual, which was the final result of the project. They will be responsible for the further dissemination of the project at its term, according to the needs and possibilities of their countries.



PARTNERSHIP IN PROJECTS

Europe Integration in the School Community, 2001

(With a grant from the European Commission Delegation to Lithuania)

The project was geared to increasing secondary school students' knowledge of EU-related issues, to develop civic consciousness among youth, to encourage active youth participation in discussing EU-related issues. The MDC acted as a partner of the Europe House NGO and organised a competition entitled “My school – a European School” for secondary schools in order to involve secondary school teachers and students in building a new democratic school, as well as to develop student initiative and active participation in school reforms. One-hundred-forty-three Lithuanian schools participate in the competition and submitted 163 projects.

Building Advocacy Capacity for the Coalition of Educational NGOs, 2002-2003

(With a grant from Baltic-American Partnership Programme)

The aim of the project was to strengthen the role of NGOs, to learn concrete advocacy tools relevant to influencing education policy on the institutional, regional and central government levels. The MDC and other NGOs partnered with the Youth Career and Advising Centre.

Švietimo NVO koalicija – mokomės atstovauti moksleivių, tėvų ir švietimo bendruomenės interesams bei daryti įtaką švietimo politikai, 2002–2003 m.

(Rėmėja – Baltijos-Amerikos partnerystės programa)

Projekto tikslas – stiprinti NVO vaidmenį formuojant švietimo politiką ir priimančią valstybinio bei regioninio lygmens sprendimus. ŠDC kartu su kitomis švietimo NVO įsitraukė į projektą kaip viešosios įstaigos „Jaunimo karjeros centras“ partneris. Projekto partneriai dalyvavo įvairiuose interesų atstovavimo švietime mokymuose, Nacionalinio švietimo forumo ugdymo turinio darbo grupės susitikimuose, stažavosi užsienio šalyse. Projekto partneriai priėmė sprendimą susiburti į neformalią NVO koaliciją.

Ekonominis mokymas pažangiai visuomenės raidai, 2002–2003 m.

„Phare“ programos projektas

(Rėmėja – Europos Komisija)

ŠDC dalyvavo projekte kaip Anykščių Jono Biliūno gimnazijos partneris. Projekto tikslas – skatinti žmonių išteklių plėtrą Utenos apskrityje, suteikti projekto dalyviams rinkos ekonomikos žinių ir supažindinti juos su naujausiais ekonomikos mokymo metodais. ŠDC lektoriai projekto dalyviams skaitė paskaitas apie šiuolaikinių mokymo metodų taikymą ugdymo procese.

Europos piliečių ugdymui, 2002–2005 m.

„Socrates Grundtvig“ programos projektas

(Rėmėja – Europos Komisija)

Projektu siekiama parengti mokytojus mokyti imigrantus, padėti šiems žmonėms įgyti būtinų socialinių ir kultūrinių žinių bei tapti Europos šalių piliečiais. ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Belgijos, Čekijos, Graikijos, Ispanijos, Prancūzijos, Švedijos ir Vokietijos dalyvavo projekte kaip Čekijos Ostravos universiteto partneris. Projekto partneriai sukūrė nuotolinio mokymo modulinį kursą internete imigrantų ar pabėgėlių mokytojams ir konsultantams, nacionalinėmis kalbomis išleido vadovą mokytojams, mokytojų mokytojams ir socialiniams darbuotojams „Imigrantų gyvenimo istorijos“.

Korupcijos prevencija šviečiant, informuojant ir sąmoninant visuomenę, 2002–2004 m.

(Rėmėjai – Jungtinių Tautų Vystymo programa, Lietuvos Respublikos Vyriausybė)

Projekto tikslas – antikorupcinis sąmoninimas pasitelkiant jaunimo švietimą, antikorupcinės informacijos platinimą, sociologinės bazės plėtrą ir supratimo apie politinių partijų ir kampanijų finansavimą gerinimą, tuo prisidedant prie pilietinės visuomenės plėtos.

Project partners participated in various fund-raising seminars and advocacy training sessions. By the end of the project, the participating NGOs established an informal NGO coalition.

Economics Training for the Development of Modern Society, 2002-2003

Project of Phare programme (Grant of European Commission)

The MDC participated in the project as a partner of Anykščiai J. Biliūnas secondary school. The project met the demands of suitably qualified personnel for the teaching of economics in Lithuanian schools. During project implementation, a set of seminars was organised for a group of teachers to acquire a basic knowledge of economics. MDC lecturers provided workshops on modern teaching methods.

Trainers for European Citizens, 2002-2005

Project of Socrates Grundtvig programme

(With a grant from the European Commission)

The aim of the project is to combat social and civic exclusion of refugees / immigrants and their families. The MDC and other organisations from the Czech Republic, France, Germany, Belgium, Greece, Sweden, Spain, as partners of Ostrava University (Czech Republic) joined efforts to develop a modular distance course via Internet for trainers / teachers of adult refugees / immigrants, as well as guidebook for trainers / teachers entitled "Life stories of Immigrants", and methodology for effective communication with immigrants / refugees.



ŠDC dalyvavo projekte 2003–2004 m. kaip Lietuvos Respublikos specialiųjų tyrimų tarnybos partneris ir prisidėjo rengiant antikorupcinio ugdymo bakalauro ir magistro studijų programą aukštosioms mokykloms bei diegiant ją šių mokyklų mokymo planuose.

Nusikalstamumo prevencija bendradarbiaujant, 2004 m.

(Rėmėja – Danijos užsienio reikalų ministerija)

ŠDC kartu su Sankt Peterburgo 117-ąja gimnazija dalyvavo projekte kaip Aarhus savivaldybės Skjoldhojskoleno (Danija) partneris. Projekto tikslas – pasidalyti jaunimo nusikalstamumo prevencijos patirtimi Danijoje, Lietuvoje ir Rusijoje. Projekto dalyviai įgijo teorinių ir praktinių žinių apie mokyklų, socialinių tarnybų ir policijos bendradarbiavimo tinklų kūrimą ir veiklą, ėmėsi iniciatyvos kurti tokius tinklus savo regionuose.

Darbinė keliaujančių žmonių integracija, 2004–2005 m.

„Socrates Grundtvig 2“ programos projektas

(Rėmėjas – Europos Sąjungos „Socrates“ programos koordinavimo paramos fondas)

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Ispanijos ir Rumunijos dalyvavo projekte kaip Clermont'o-Ferrando akademijos tęstinio mokymo ir profesinės integracijos centro (Prancūzija) partneris. Projekto tikslas – skatinti keliaujančių bendruomenei priklausančių žmonių (migrantų, keliautojų, sezoninių darbininkų, tautinių ir kitų mažumų atstovų) dalyvavimą tolesniame mokymesi, jų profesinę ir socialinę integraciją. Vykdamas projektą, organizuoti seminarai, kuriuose kartu su mokymo institucijų atstovais ir keliaujančių žmonių bendruomenių atstovais ieškota naujų ir specifinių pedagoginių metodų, kurie padėtų tobulinti keliaujančių žmonių profesinę kvalifikaciją ir socialinę integraciją. Projekto leidiniai: „Gerosios patirties vadovas“ – sėkmingos keliaujančių žmonių profesinės ir socialinės integracijos partnerių šalyse pavyzdžiai, „Kelaujančių žmonių mokymo ir mokymosi poreikių tyrimas bei poreikio organizuoti švietimo sistemą analizė“.

„Guidance is OK“ – profesinio konsultavimo duomenų bazės kūrimas, 2004–2005 m.

„Socrates Comenius / Grundtvig“ tinklų projektas

(Rėmėja – Europos Komisija)

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Ispanijos ir Rumunijos dalyvavo projekte kaip „Regina Elena“ sociologijos, psichologijos ir pedagogikos licėjaus (Italija) partneris. Projekto tikslas – pasidalyti „Socrates“ programos profesinio informavimo ir konsultavimo projektų patirtimi ir sukurti interneto duomenų bazę, kad ši informacija būtų prieinama profesijos konsultantams.

Preventing Corruption through Education, Information and Consciousness-raising, 2002-2004

(With grants from the United Nations Development Programme and the Government of the Republic of Lithuania)

The project aimed to increase anti-corruption awareness through the youth, the dissemination of anti-corruption information, the expansion awareness of how political parties finance their campaigns, thus contributing to the development of a civic society. The MDC, acting in the project as a partner of the Special Investigation Service of the Republic of Lithuania, developed and published an anti-corruption education course for high schools.

Crime Prevention through Cooperation, 2004

(Grant of The Danish Ministry of Foreign Affairs)

The MDC, together with Saint Petersburg gymnasium No. 177, partnered with the Aarhus Municipality, Skjoldhojskolen (Denmark) to create a project aimed at preventing youth delinquency, and to increase school attendance by combining efforts of schools, social service agencies and police. Project participants analysed current problems of youth delinquency, shared experiences of crime prevention organisations in Denmark, Russia and Lithuania. Participants were trained in cooperation and networking activities by Danish experts, developed work plans for local activities, and were encouraged to establish local networks between schools, social services agencies and police.

Vocational Integration of Travelling People, 2004-2005

A Project of the Socrates Grundtvig 2 programme

(With a grant from the EU Socrates Programme Coordination Support Foundation in Lithuania)

The project aimed to improve the number of travelling people integrated in vocational training, therefore improving their social and professional integration. The MDC and other organisations from Spain and Romania, acting as partners of The Public Interest Group Continuous Training – Vocational Integration of Clermont-Ferrand (France) has set as a goal the determination of determine what innovative pedagogical methods and tools should be developed to improve the level of vocational training, professional qualification and integration of the target group. The publications resulting from the project are the following: a guidebook of “good practices” which have improved, in the partners’ countries, the vocational training and professional integration of Travelling people; a survey about Travelling peoples’ specific needs regarding the organisation of the educational and training system.

MOST (Studentų mainai ir pradedančiojo mokytojo standarto kūrimas), 2004–2007 m.

„Socrates Comenius 2.1“ programos projektas

(Rėmėjai – Europos Komisija, Europos Sąjungos „Socrates“ programos koordinavimo paramos fondas)

ŠDC kartu su kitomis institucijomis iš Maltos, Norvegijos, Portugalijos ir Švedijos dalyvauja projekte kaip Artevelde's aukštosios mokyklos (Belgija) partneris. Projekto tikslas – gerinti mokytojų rengimo kokybę, skatinti pedagogų mainus Europoje, dalytis praktikų organizavimo ir vertinimo patirtimi. Projektu siekiama inicijuoti europinio pradedančiojo mokytojo standarto kūrimą. Šis standartas remsis studentų mainais pedagoginei praktikai atlikti ir bendra šios veiklos vertinimo strategija.

Novatoriškų karjeros sprendimų populiarinimas regionuose, 2004–2005 m.

(Rėmėjas – Pasaulio banko Lietuvos skyrius)

ŠDC dalyvavo projekte kaip viešosios įstaigos „Jaunimo karjeros centras“ partneris. Projekto tikslas – atskleidžiant sėkmingus netradicinės karjeros pavyzdžius, formuoti teigiamą jaunimo požiūrį į galimybes siekti karjeros Lietuvoje ir skatinti valdžios institucijas bendradarbiauti su socialiniais partneriais kuriant ilgalaikes jaunimo karjeros vystymo paramos strategijas regionuose. Vykdam projektą, parengta jaunimo karjeros strategijos modelių, sėkmingos jaunimo karjeros duomenų bazė, projekte dalyvavusiose bendruomenėse sukurti socialinės partnerystės ilgalaikio bendradarbiavimo tinklai.



Guidance is OK – Guidance Information Service and Online Knowledge-base, 2004-2005

A Socrates Comenius / Grundtvig Network project

(With a Grant from European Commission)

The MDC and other organisations from Spain and Romania are acting in the project as a partner of the "Regina Elena" Socio-Psycho-Pedagogical Lyceum (Italy). The objective of the project is draw together results deriving from a range of Socrates projects dealing with guidance and counselling by establishing a web-based knowledge base and online advice resource. This will ensure that those professionally concerned with guidance and counselling are provided with a new reference tool assisting their everyday educational activity.

MOST / Mobility Framework and Standard Development for Teachers, 2004-2007

A Project of the Socrates Comenius 2.1 programme

(With grants from the European Commission, the EU Socrates programme Coordination Support Foundation in Lithuania)

The aim of the project is to use the mobility activities of teacher trainees to develop a European standard for the starting teacher based on active research. A combination of practice and research has thus far enabled a transparent standard for the teaching profession to be obtained. The MDC and other organisations from Malta, Norway, Portugal, and Sweden participated in the project as partner of the Artevelde Institute for Higher Education (Belgium).

Promoting Innovative Career Choices in Local Communities, 2004-2005

(With a grant from The World Bank, Lithuania Office)

The MDC is acting as partner of the Youth Career and Advice Centre NGO. The objective of the project is to promote and support a positive attitude toward real possibilities for young people to pursue their careers in Lithuania by demonstrating success stories, as well as to encourage local governments to work in cooperation with social partners on the positive developments of long-term local youth career support strategies.

The project has thus far presented an innovative data base of successful career-makers and joined them into an open online forum with project participants. Training tools with practical implications on how to support youth career paths, service and work-linked learning methodologies and youth career support strategies have been prepared.



TARPTAUTINĖS KONFERENCIJOS, RENGINIAI

Tarptautinė konferencija „Kritinio mąstymo ugdymas ir mokytojų rengimas XXI a. – kaitos galimybės“, 2000 m. vasario 21–23 d., Vilnius

Dalyviai iš 10 šalių (Bulgarijos, Čekijos, Estijos, Gruzijos, JAV, Latvijos, Lietuvos, Rumunijos, Rusijos ir Ukrainos) dalijosi patirtimi, lankėsi mokyklose, stebėjo KMUSR projekte dalyvaujančių mokytojų pamokas, diskutavo grupėse, parengė profesinio mokytojų rengimo rekomendacijas, tarėsi dėl tolesnio bendradarbiavimo.

Tadžikijos mokytojų delegacijos vizitas Lietuvoje, 2000 m. kovo 25–balandžio 2 d.

Vizito metu pedagogai susipažino su Lietuvos švietimo sistema, švietimo reformos eiga, bendravo su įvairių švietimo institucijų vadovais, stebėjo pamokas mokyklose, išklausė seminarą apie aktyvius mokymosi metodus. Vizitą inicijavo ir rėmė Pasaulio bankas.

Tarptautinė vasaros stovykla „Baltijos regiono švietimo NVO įtaka aukštojo mokslo kaitai“, 2002 m. rugpjūčio 21–25 d., Trakai

Atviros Lietuvos fondo, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos grantas
Vasaros stovyklos tikslas – skatinti ir aktyvinti Baltijos regiono šalių (Baltarusijos, Estijos, Latvijos, Lietuvos, ir Rusijos Kaliningrado srities) nevyriausybinių švietimo organizacijų bendradarbiavimą ir domėjimąsi svarbiausiomis aukštojo mokslo kaitos problemomis, išryškinti švietimo organizacijų įtaką ir reikšmę aukštojo mokslo kaitai. Dalyvavo 39 NVO ir valstybinių švietimo institucijų atstovai, kurie pristatė bendrą savo šalių NVO padėtį, aptarė pagrindines NVO veiklos sritis, vykdomus projektus ir bendradarbiavimą su aukštosiomis mokyklomis.

Susitikimas-diskusija „Bendravimo kompetencijos tarp skirtingų kultūrų ugdymas,,, 2004 m. lapkričio 9 d., Vilnius

(2004 m. suaugusiųjų mokymosi savaitės „Mes – europiečiai. Kviečiame mokytis tolerancijos“ renginys), organizuotas kartu su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija.

Susitikimo-diskusijos tikslas – dalytis kultūrinio mokymosi patirtimi dirbant su įvairiomis socialinėmis grupėmis: tautinių mažumų bendruomenėmis, imigrantais, valstybinėmis ir nevyriausybiniėmis organizacijomis. Renginio metu buvo pristatyti Lietuvoje vykdyti „Socrates“ paramos fondo „Grundtvig“ programos projektai, skirti kultūrinio bendravimo kompetencijų ugdymui Lietuvos mišrios tautinės sudėties regionuose bei darbui su imigrantais.

INTERNATIONAL CONFERENCES, EVENTS



International conference: “Development of Critical Thinking and Teacher Training in the XXI-st century – Opportunities for Change”, 21-23 February 2000, Vilnius

The conference was devoted to pre-employment training issues not only in the Soros network countries, but also in the whole world. Guests from ten countries (USA, Czech Republic, Bulgaria, Romania, Ukraine, Russia, Georgia, Estonia, Latvia, Lithuania) had the opportunity not only to share their experience, but also visited schools, observed lessons of the RWCT’s Lithuanian teachers, prepared practical recommendations for pre-employment training institutions what necessary changes we are facing in the Twenty-first Century. The participants were involved into very active planning for future cooperation and left with concrete engagements.

Tajik Teachers Training in Lithuania, 25 March-2 April, 2000, Vilnius

The MDC organised a study visit to Lithuania for Tajik teachers and delivered a workshop on active teaching methods. During the visit, teachers were acquainted with the education system of Lithuania, and the process of national educational reform. The teachers had meetings with representatives from various educational institutions and observed classroom lessons at schools.

International Summer School: “The Role and Influence of Educational NGO’s for Change in Higher Education”, 21-25 August, 2002, Trakai, Lithuania

(With grants from the Open Society Fund-Lithuania and the Ministry of Education and Science of the Republic of Lithuania)

The conference was organised to strength cooperation among educational NGOs in Baltic Sea region (Lithuania, Latvia, Estonia, Belarus, Kaliningrad region), to encourage interest in current issues of higher education, and to explore the role and influence of educational NGO’s in changing educational policy. Thirty-nine university lecturers, school teachers, representatives of educational NGOs from Estonia, Latvia, Lithuania Belarus and Kaliningrad region participated in the conference.

Meeting-discussion “Development of the communication competences between the people of different cultures”, 9 November 2004, Vilnius

Discussion was organized in cooperation with Lithuania Association for Adult Education.

The aim of discussion was to share experience of cultural education working with different social groups: communities of national minorities, immigrants, government and non-government organizations. During the meeting there were presented Socrates Grundtvig programme projects designed for development of cultural communication competences in multinational regions of Lithuania.



TYRIMAI

Projekto „Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant“ Lietuvoje sociologinis tyrimas, 1999 m.

Lietuvos pedagogų rengimo koncepcijos analizė ir sociologinis tyrimas, 2001 m.

Jaunimo organizacijų lyderių tobulinimosi poreikių sociologinis tyrimas, 2002 m.

Sociologinis tyrimas „Korupcija aukštosiose mokyklose: požiūriai, problemos, sprendimo galimybės“, 2004 m.



KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS

Bendrojo lavinimo ir aukštosioms mokykloms, taip pat mokytojų švietimo centrams ŠDC siūlo kvalifikacijos tobulinimo programas, orientuotas į ugdymo turinio kaitą, Lietuvos ir Europos švietimo programų reikalavimus ir pagrįstas mokymosi metodų bei mokymo proceso vertinimo įvairovę.

Parengtos šios programos:

Kritinio mąstymo ugdymas skaitant ir rašant

Mąstymą skatinančios aplinkos kūrimas

Kritinio mąstymo ugdymo metodai

Mokymosi bendradarbiaujant metodai

Pamokos planavimas

Vertinimas ir įvertinimas

Kritinio mąstymo ugdymas raštu

Mąstančių skaitytojų ugdymas

Kritinio mąstymo skatinimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo etape

Mokyklos biblioteka kaitos sąlygomis: kritinio mąstymo ugdymas

Ekologinis ugdymas pradinėje mokykloje

Ekologinis ugdymas įvairių dalykų pamokose

Kritinio mąstymo svarba ugdant sveiką gyvenseną

Emocinės sveikatos stiprinimas mokykloje

Perimamumas ir tęstinumas pradiniam ugdymo etape

RESEARCH



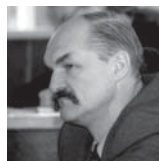
A sociological survey of “The Reading and Writing for Critical Thinking” project in Lithuania, 1999.

Analysis and sociological survey of the Lithuanian model for initial teacher training, June 2001.

Sociological survey of youth leaders’ social skills, 2002.

Corruption at Lithuania Higher Schools: Views, Problems and Ways of Solution, 2004.

ON-THE-JOB TRAINING



The Modern Didactics Centre develops on-the-job training programmes of qualification improvement for teachers at secondary schools and universities, as well as for leaders and administrators of educational institutions. Programmes are oriented toward changing teaching content, the requirements of Lithuanian and European education curricula and are based on diverse learning methods and an evaluation of the teaching process.

The following programmes were developed:

Development of Critical Thinking

Creating an Environment for Critical Thinking

Methods for Promoting Critical Thinking

Cooperative Learning

Lesson Planning

Assessment and Evaluation

Developing Critical Thinking by Writing

Creating Thoughtful Readers

The School Library in Transition: Critical Thinking Development

Ecological Education at Primary School

Ecological Education in Different Subjects

Critical Thinking for Health Education

Improving the Emotional Climate of the School

Sequence and Continuity in the Initial Phase of Education

Mokytojų tyrimai pradiniam ugdymo etape
Projektų metodas ugdymo procese
Debatų metodas ugdymo procese
Grupinio darbo metodas ugdymo procese
Didaktinių žaidimų panaudojimas mokant matematikos pradinėje mokykloje
Suaugusiųjų mokymas
Specialiųjų poreikių vaikų integravimas ugdymo institucijose
Humanistinis ugdymas
Gabių ir kūrybingų vaikų ugdymo pamokoje metodai ir programos
Antikorupcinio ugdymo galimybės bendrojo lavinimo mokykloje
2000–2004 m. įvyko 273 seminarai, kuriuos išklausė 7237 pedagogai.

ŠDC vykdytos kvalifikacijos tobulinimo programos, laimėjusios Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos konkursus:

Kritinio mąstymo ugdymas įvairių dalykų pamokose, 2000 m.
Švietimo vadyba nuolatinės kaitos procese, 2000 m.
Mokytojų tyrimai, 2000 m.
Mokymo proceso modeliavimas, 2000 m.
Mokyklos biblioteka kaitos sąlygomis: kritinio mąstymo ugdymas, 2000 m.
Švietimo kokybės rodikliai, 2001 m.
Šiuolaikinės mokyklos biblioteka vykstant ugdymo kaitai, 2001 m.
Kritinio mąstymo ugdymas mokant ir mokantis gimtąja kalba kitakalbėje aplinkoje, 2001 m.
Kritinio mąstymo ugdymas įvairių dalykų pamokose: seminarai Vilnijos krašto mokytojams dalykininkams, 2001 m.
Kritinio mąstymo ugdymo seminarai Vilnijos krašto pradinį klasių mokytojams, 2001 m.
Mokyklų bendruomenės: nuo aiškios strategijos link efektyvios veiklos, 2001 m.
Pedagogo vaidmuo telkiant mokyklos bendruomenę, 2001 m.
Cheminis eksperimentas – aktyvaus mokymo ir mokymosi ašis, 2001 m.
Profilinis mokymas socialiniuose moksluose, 2001 m.
Vaikų globos įstaigų pedagogų ir socialinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa, 2002 m.

Teachers as Researches in the Elementary School
Didactic Games for Teaching Mathematics in the Primary School
Project Method in the Process of Education
Debates Method in the Process of Education
Group Work Method in the Process of Education
Didactic Games in Learning Mathematics at the Primary School
Adult Education
Integration Children with Special Needs into Schools
Humanities Education
Education of Gifted and Creative Children
Anti-corruption Education in the Secondary School

273 seminars were organized during 2000-2004 and 7,237 teachers participated.

The MDC's in-service training programmes, winners of ministry of education and Science in-service training programmes competition:

Critical Thinking Development in Different Subject Lessons, 2000
Management of Education in the Process of Permanent Change, 2000
Teachers' Research, 2000
Modelling of the Education Process, 2000
The School Library in Transition: Critical Thinking Development, 2000
Indicators of Education Quality, 2001
The Contemporary School Library in the Process of Educational Change, 2001
Critical Thinking Development Teaching and Learning National Language in the other Language Environment, 2001
Critical Thinking Development in Different Subject Lessons: Seminars for Subject Teachers from the Vilnius Region, 2001
Critical Thinking Development Seminars for Primary Teachers from the Vilnius Region, 2001
School Communities: from Clear Strategy towards Effective Activity, 2001
The Role of Teacher Massing School Community, 2001
Chemical Experiment – the Axle of Active Teaching and Learning, 2001
Profiled Teaching in the Social Sciences, 2001
On-the-job Training Programme for Teachers at Foster-care Institutions and Social Pedagogues, 2002

Šiuolaikinių didaktikų centro lektoriai

Rasa ADOMAVIČIENĖ, Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos vyr. mokytoja

Irena ARLAUSKIENĖ, Šilutės 1-osios gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros mokytoja ekspertė

Evaldas BAKONIS, Vilniaus Simono Daukanto vidurinės mokyklos istorijos mokytojas ekspertas, Švietimo plėtotės centro Vadovėlių tyrimo ir informacijos centro vedėjas

Živilė BARKAUSKAITĖ-LUKŠIENĖ, Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto Socialinės pedagogikos katedros asistentė, doktorantė

Danguolė DAUKŠIENĖ, Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos mokytoja metodininkė

Algirdas GEČAS, Šilutės 1-osios gimnazijos istorijos mokytojas

Dr. Vida GUDŽINSKIENĖ, Vilniaus pedagoginio universiteto Sveikatos ugdymo katedros docentė

Doc. dr. Valdonė INDRAŠIENĖ, Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto Socialinės pedagogikos katedros vedėja

Raimonda JARIENĖ, Vilniaus Simono Daukanto vidurinės mokyklos mokytoja ekspertė, Švietimo plėtotės centro Ugdymo turinio skyriaus vyr. specialistė

Daiva KARKOCKIENĖ, Gabijų ugdymo centro vadovė, Vilniaus pedagoginio universiteto Psichologijos didaktikos katedros dėstytoja doktorantė

Dr. Vitalija LEPEŠKIENĖ, Vilniaus universiteto Filosofijos fakulteto Socialinio darbo katedros dėstytoja

Doc. dr. Rita MAKARSKAITĖ-PETKEVIČIENĖ, Vilniaus pedagoginio universiteto Pedagogikos ir psichologijos fakulteto prodekanė, Edukologijos katedros docentė, Pradinio ugdymo katedros vedėja

Silvija MARKUCKIENĖ, buvusi Vilniaus Simono Daukanto vidurinės mokyklos psichologė, etikos mokytoja metodininkė

Asta NAVICKAITĖ, Šiuolaikinės mokyklos centro pradinių klasių mokytoja metodininkė

Daiva PENKAUSKIENĖ, Šiuolaikinių didaktikų centro direktorė

Romualda RAGUOTIENĖ, Vilniaus Adomo Mickevičiaus gimnazijos psichologė

Asta RAILIENĖ, Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto Socialinės pedagogikos katedros lektorė

Zoja RUDAK, Vilniaus Martyno Mažvydo vidurinės mokyklos rusų kalbos mokytoja

Laima SPIRGIENĖ, Šilutės 1-osios gimnazijos direktorė

Lina STAIŠIŪNAITĖ, Vilniaus pedagoginio universiteto Socialinės komunikacijos instituto Socialinės pedagogikos katedros asistentė, doktorantė

Dr. Dalia SURVUTAITĖ, Vilniaus pedagoginio universiteto Pedagogikos ir psichologijos fakulteto prodekanė, Edukologijos katedros docentė

Violeta ŠOPIENĖ, Šilutės 1-osios gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros vyr. mokytoja

Laima TOLIUŠIENĖ, Šilutės 1-osios gimnazijos istorijos vyr. mokytoja

Laima VERSIACKAITĖ, Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos vyr. mokytoja

Modern Didactics Centre – Lecturers

Rasa ADOMAVIČIENĖ, Senior teacher, Vilnius primary school “Vyturys”

Irena ARLAUSKIENĖ, Senior teacher of Lithuanian language and literature, ąilutė 1st secondary school

Evaldas BAKONIS, History teacher-expert, Vilnius S. Daukantas secondary school; head of Textbooks Research and Information Centre of the Centre for Education Development

Živilė BARKAUSKAITĖ-LUKŠIENĖ, Doctoral student, Social Education Department of Vilnius Pedagogical University

Danguolė DAUKŠIENĖ, Teacher, Vilnius primary school “Vyturys”

Algirdas GEČAS, Teacher of History, ąilutė 1st High School

Dr. Vida GUDŽINSKIENĖ, Associate Professor, Health Education Department, Vilnius Pedagogical University

Dr. Valdonė INDRAŠIENĖ, Head of Social Education Department, Vilnius Pedagogical University

Raimonda JARIENĖ, Teacher-expert of Lithuanian language and literature, Vilnius S. Daukantas secondary school; senior specialist of the Centre for Education Development

Daiva KARKOCKIENĖ, Lecturer and doctoral student, Psychology Didactic Department of Vilnius Pedagogical University; Head of Gifted Education Centre

Dr. Vitalija LEPEŠKIENĖ, Lecturer, Department of Social Work, Vilnius University

Dr. Rita MAKARSKAITĖ-PETKEVIČIENĖ, Vicedean, Faculty of Pedagogy and Psychology; Head, Primary Education Department; Associate Professor, Educology Department, Vilnius Pedagogical University

Silvija MARKUCKIENĖ, former psychologist and ethics instructor, Vilnius S. Daukantas secondary school

Asta NAVICKAITĖ, Teacher-methodist of primary grades of Modern School Centre

Daiva PENKAUSKIENĖ, Director, Modern Didactics Centre

Romualda RAGUOTIENĖ, Psychologist, Vilnius A. Mickevičius High School

Asta RAILIENĖ, Lecturer, Social Education Department, Vilnius Pedagogical University

Zoja RUDAK, Teacher of Russian language, Vilnius M. Mažvydas secondary school

Laima SPIRGIENĖ, Director, ąilutė 1st High School

Lina STAIŠIŪNAITĖ, Doctoral student, Social Education Department, Vilnius Pedagogical University

Dr. Dalia SURVUTAITĖ, Vice-dean, Faculty of Pedagogy and Psychology; Lecturer, Educology Department, Vilnius Pedagogical University

Violeta ŠOPIENĖ, Teacher of Lithuanian language and literature, ąilutė 1st High School

Laima TOLIUŠIENĖ, Senior teacher of History, ąilutė 1st High School

Laima VERSIACKAITĖ, Senior teacher, Vilnius primary school “Vyturys”



TARPTAUTINIAI SEMINARAI

Nuo 2003 m. ŠDC organizuoja tarptautinius pedagogų „Socrates Comenius / Grundtvig“ kvalifikacijos tobulinimo kursus.

Kritinio mąstymo ugdymo strategijos (LT-005-2002–2003), 2003 m. birželio 9–13 d., Vilnius

Tai pirmieji tarptautiniai „Socrates“ kursai Lietuvoje. Juose dalyvavo 10 pedagogų iš Didžiosios Britanijos, Graikijos, Ispanijos, Italijos, Maltos, Portugalijos ir Suomijos. Šie kursai skirtas pedagogams, siekiantiems ugdyti pilietiškumą, diegti klasėse demokratijos normas ir įgūdžius. Jų tikslas – padėti pedagogams pertvarkyti mokymo procesą diegiant mokymo metodus, skatinančius moksleivių kritinį mąstymą ir savarankišką mokymąsi. Kursų dalyviai susipažino su kritinio mąstymo ugdymo schema, mokėsi kurti kritinį mąstymą skatinančią aplinką. Lektoriai kursų dalyviams pristatė kritinio mąstymo ugdymo metodus ir sudarė sąlygas patiems juos išbandyti. Dalyviai kūrė individualius planus, kaip savo pamokose taikyti kritinio mąstymo ugdymo strategijas.

Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai (LT-001-2004), 2004 m. liepos 18–22 d., Vilnius

Kursuose dalyvavo 11 pedagogų iš Graikijos, Ispanijos, Italijos, Liuksemburgo, Portugalijos, Rumunijos ir Suomijos. Kursų dalyviai pasidalijo karjeros ugdymo, profesinio orientavimo ir konsultavimo patirtimi savo institucijoje ir šalyje. Seminaro lektoriai pristatė 2001–2003 m. ŠDC vykdytą projektą „MIND (Kritinio mąstymo ugdymas sėkmingai ateities karjerai ES)“, kurio pagrindu buvo parengti šie kursai. Seminare buvo dirbama su projekto metu sukurtomis integruota ir specializuota kritinio mąstymo ugdymo karjerai programomis. Dalyviai mokėsi, kaip, pasitelkus kritinio mąstymo strategijas, į savo dėstomus dalykus integruoti karjeros ugdymo temas. Kursų dalyviai lankėsi Jaunimo karjeros centre, Kauno moters užimtumo informacijos centre ir Kauno darbo biržos Jaunimo darbo centre.

INTERNATIONAL IN-SERVICE TRAINING COURSES



In 2002, the Modern Didactics Centre began its Socrates Comenius / Grundtvig on-the-job training courses.

Strategies for Promoting Critical Thinking

Ref. Nr. LT-005-2002-2003

9-13/06/2003, Vilnius

This was one of the first international Socrates courses in Lithuania. Ten teachers from Finland, Great Britain, Malta, Greece, Italy, Spain, and Portugal participated in the course. The course was designed for educators seeking ways to support the democratisation process through classroom instruction. Course participants acquired a broad repertoire of strategies that help students learn material more thoroughly and deeply, so as to be able to plan and implement a number of learning strategies for critical thinking promotion in their classrooms. Also, they formed concrete plans for applying these methods in their own practice.

Critical Thinking Development for Successful Future Career

Ref. Nr. LT-2004-001

18-22/07/2004, Vilnius

Eleven teachers from Greece, Italy, Spain, Portugal, Romania, Luxembourg, and Finland participated in the course. Course participants shared their experience of career education and guidance in their institutions and countries. Lecturers presented the Modern Didactics Centre's MIND project, and products, which were developed during this project: the Integrated and Specialized programmes entitled "Critical Thinking for Career". These programmes were used as examples for teaching course participants to apply critical thinking strategies for career education integration into their teaching subjects. Course participants visited organisations in Kaunas: The Youth Career and Advice Centre, Women's Employment and Information Centre, and The Kaunas Labour Market Youth Employment Centre.



KURSAI STUDENTAMS

ŠDC nuo 1999 m. kiekvieną semestrą Vilniaus pedagoginio universiteto studentams siūlo laisvai pasirenkamus dviejų kreditų kursus, kurių pabaigoje studentai vertinami įskaita arba kaupiamuoju pažymiu. Kursai pasižymi šiuolaikinių metodikų ir strategijų taikymu, teorinės ir praktinės veiklos darna.

Parengti šie kursai:

Kritinio mąstymo ugdymas įvairių dalykų pamokose

Projektų metodas ugdymo procese

Grupinio darbo metodas ugdymo procese

Debatai

Sveikatos psichologija

Psichologiniai lyčių santykių aspektai

Bendravimas ir konfliktai

Karjeros valdymo teorija ir praktika

Vizualinio mąstymo strategijos

Taikomieji tyrimai

Suaugusiųjų mokymas

Humanistinis ugdymas

Korupcija ir jos prevencija

1999–2004 m. kursus išklausė 2521 studentas.

OPTIONAL CREDIT COURSES FOR STUDENTS



Since 1999, The Modern Didactics Centre has offered optional credit courses for Vilnius Pedagogical University students. During the courses, students work independently, visit schools and observe lessons. The courses offered are based on modern teaching methods and strategies, combining theoretical and applied activities.

The following two credits (equivalent to 80 academic hours) courses has been prepared:

Critical Thinking Development in Different Subject Lessons

Project Method in the Process of Education

Group Work Method in the Process of Education

Debating

Health Psychology

Psychological Aspects of Gender Relationships

Conflict and Communication

Career Management: Theory and Practice

Strategies for Visual Thinking

Applied Research

Adult Education

Humanities Education

Corruption and its Prevention

2,521 students attended courses during 1999-2004.

PUBLICATIONS

Permainos. Vilnius: Garnelis, 2000-2003.

Thinking Classroom / Peremena. Vilnius: Garnelis, 2000-.

Critical Thinking: Theory and Practice. Vilnius: Garnelis, 2001.

Valdonė Indrašienė, *Playing with Math: Didactic Games in the Primary School*. Vilnius: Garnelis, 2001.

Critical Thinking for Career Education: Integrated Programme and Guidebook to the Programme. Vilnius: Modern Didactics Centre, 2003.

Critical Thinking for Career Education: A Specialised Programme and Guidebook to the Programme. Vilnius: Modern Didactics Centre, 2003.

An Integrated Anti-corruption Programme for Secondary School. Vilnius: Modern Didactics Centre, 2003.

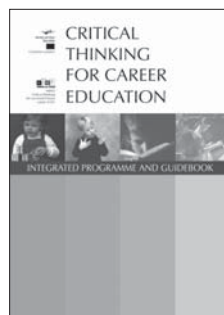
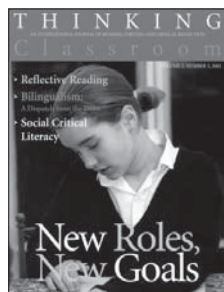
RWCT Teacher's and Lecturer's Certification Standards and Procedures. Vilnius: Modern Didactics Centre, 2004.

Critical Thinking Development in Higher Education: Study Programmes. Vilnius: Modern Didactics Centre, 2004.

Life-Stories of Immigrants: A Guidebook for Trainers, Teachers and Social Workers. Vilnius: Modern Didactics Centre, 2004.

Anti-corruption Education in the Secondary School: Methodical materials. Vilnius: Modern Didactics Centre, 2004.

Anti-corruption Education in High School (prepared for publication).



Parama Šiuolaikinių didaktikų centro projektams ir programoms 1999-2004 m.

Institucija	Suma Lt	Suma EUR
Atviros Lietuvos fondas	751.908 Lt	204.920 €
Atviros visuomenės institutas – Budapeštas, Vengrija	33.471 Lt	9.694 €
Atviros visuomenės institutas – Niujorkas, JAV	2.023.778 Lt	429.289 €
Baltijos-Amerikos partnerystės programa	33.381 Lt	9.668 €
Danijos užsienio reikalų ministerija	31.648 Lt	9.166 €
ES „Socrates“ programos koordinavimo paramos fondas	24.176 Lt	7.002 €
Europos Komisija, Belgija	612.163 Lt	175.943 €
Europos Komisijos delegacija Lietuvoje	16.015 Lt	4.521 €
JAV ambasada, Demokratijos komisija	33.420 Lt	9.303 €
Jungtinių Tautų Vystymo programa	61.536 Lt	17.822 €
LR švietimo ir mokslo ministerija	72.744 Lt	20.733 €
LR užsienio reikalų ministerija	10.620 Lt	3.076 €
Pasaulio bankas	96.919 Lt	25.885 €
Spaudos, radijo ir televizijos rėmimo fondas	32.000 Lt	9.268 €
Švietimo kaitos fondas	30.560 Lt	8.602 €
Tarptautinė skaitymo asociacija, JAV	1.428.424 Lt	406.428 €
Tarptautinė švietėjų sąjunga, JAV	700 Lt	203 €
Vilniaus pedagoginis universitetas	110.901 Lt	32.072 €
Iš viso:	5.404.364 Lt	1.383.594 €
Įplaukos už ŠDC paslaugas 1999-2004 m.	285.265 Lt	81.104 €

Support for Modern Didactics Center projects and programmes 1999-2004

Institution	Amount in LT	Amount in EUR
Open Society Fund-Lithuania	751.908 Lt	204.920 €
Open Society Institute-Budapest, Hungary	33.471 Lt	9.694 €
Open Society Institute-New York, USA	2.023.778 Lt	429.289 €
Baltic-American Partnership Program, Lithuania	33.381 Lt	9.668 €
Danish Ministry of Foreign Affairs	31.648 Lt	9.166 €
European Union Socrates Programme Coordination Support Foundation in Lithuania	24.176 Lt	7.002 €
European Commission, Belgium	612.163 Lt	175.943 €
European Commission Delegation to Lithuania	16.015 Lt	4.521 €
United States Embassy in Lithuania	33.420 Lt	9.303 €
United Nations Development Programme	61.536 Lt	17.822 €
Ministry of Education and Science of the Republic of Lithuania	72.744 Lt	20.733 €
Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Lithuania	10.620 Lt	3.076 €
World Bank	96.919 Lt	25.885 €
Media Support Foundation, Lithuania	32.000 Lt	9.268 €
Foundation for Educational Change, Lithuania	30.560 Lt	8.602 €
International Reading Association, USA	1.428.424 Lt	406.428 €
Education Associates International, USA	700 Lt	203 €
Vilnius Pedagogical University, Lithuania	110.901 Lt	32.072 €
Total:	5.404.364 Lt	1.383.594 €
Incomes from MDC services 1999-2004	285.265 Lt	81.104 €

Adresas



Šiuolaikinių didaktikų centras
Studentų g. 39–401,
LT-2004 Vilnius
Tel., faks. (8 5) 2 75 14 10
<http://www.vpu.lt/sdc>